این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل

نام کتاب درسی: ریاضی **مقطع تحصیلی: اول ابتدایی** **موضوع درس: تم 5**

تهیه کننده: **مدت جلسه: 30 دقیقه**

نام مدرسه: **تاریخ**

جدول پیشنهادی طرح درس روزانه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

اهداف	هدف کلی : در پایان درس از دانش آموزان انتظار می رود با مفهوم جمع و تفریق آشنا شوند. اهداف رفتاری : 1- با استفاده از چوب خط اشیا را سر شماری کنند. (دانشی) 2- با مفهوم جمع آشنا شوند.(درک و فهم) 3- جمع دو عدد و نمایش آن با استفاده از چوب خط را بدانند.(درک و فهم) 4- با مفهوم کم کردند (تفریق) با استفاده از انگشتان دست آشنا شوند (درک و فهم) 5- قانون بین یک الگو را پیدا کرده و الگو را ادامه می دهند.(درک و فهم)
رفتار ورودی	دانش آموزان با مفاهیم کتاب تا پایان تم4 آشنا هستند.
ارزشیابی تشخیصی	1- گوشه های اشکال هندسی را نشان دهند. 2- بتوانند الگو شطرنجی را کامل کنند .
رسانه های آموزشی	کتاب ریاضی اول ابتدایی – اشیا قابل شمارش – پوستر تم 5 – چینه – چوب خط – وایت برد – ماژیک
روشهای یاددهی- یادگیری	پرسش و پاسخ و همیاری

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

مدل چینش کلاس	گروهی- ردیفی	
عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	زمان
فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و	با نام و یاد خدا درس را شروع می کنیم پس از حضور غیاب و احوالپرسی و انجام فعالیت های مقدماتی و ارزشیابی از درس قبل درس را شروع می کنیم. پوستر تم 5را نصب می کنیم ودر مورد آداب مراقبت از طبیعت و بازی کردن در طبیعت و ارتباط نزدیکی	دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

ایجاد انگیزه ارائه درس	با طبیعت نکاتی را مطرح می کنیم. با استفاده از اشیاء ملموس مانند چینه، لوبیا و ... به صورت عملی فعالیت را انجام می دهیم. ابتدا اشیاء با رنگ‌های متفاوت را کنار هم قرار می دهیم و از دانش‌آموزان می پرسیم تعداد اشیاء مربوط به یک رنگ چند تا است؟ سپس از آنها می پرسیم که مجموع اشیاء با دو رنگ چندتا است؟ از آنها می خواهیم تعداد مجموع آنها را با چوب خط نشان دهند.باید توجه کنید که نمایش چوب‌خط‌ها به صورت پنج‌تایی‌های متفاوت است و این نمایش را به دانش‌آموزان آموزش دهید. حال به صفحه آغازین بخش توجه کنید و به عنوان مثال از آن‌ها می خواهیم تعداد صندلی‌های جلوی هر ماشین را با استفاده از چوب‌خط‌ها نمایش داده و مجموع آن را با چوب پیدا کند. می‌توانیم به دانش آموزان 2 دسته 5 تایی مهره‌های رنگی یا دکمه یا اشیاء دیگر داده و از آن‌ها بخواهیم جمع‌های مختلف را با قرار دادن آن به اشیاء روی صندلی ماشین‌ها بسازند برای مثال 2 مهره آبی روی صندلی‌های جلو و 3 مهره قرمز روی صندلی‌های عقب قرار دهند و بپرسیم چند مهره داریم آن را با چوب خط نمایش دهید.با توجه به فعالیت کتاب دانش آموزان می‌توانند تعداد مجموع اشیاء را با استفاده از چوب‌خط‌ها نمایش دهند. برای این کار از دسته اول شروع کرده و متناظر با آن چوب خط رسم می کنند سپس به تعداد اشیاء دسته دوم کشیدن چوب خط را ادامه دهید تا تعداد مجموع به دست آید. تعدادی اشیاء کنار یکدیگر قرار می دهیم. به عنوان نمونه از تعدادی مداد، پاک کن، مداد رنگی، کتاب و دفترچه استفاده می کنیم. سپس تعدادی میله شمارش در اختیار دانش‌آموزان قرار می دهیم و از آنها می خواهیم به تعداد هر یک از اشیاء یک میله کنار بگذارند. این فعالیت را به صورت کار دو نفره انجام می دهیم یک دانش آموز نام شیء را ببرد و دانش آموز دیگر معادل آن یک میله شمارش کنار بگذارد. این کار را تا پایان سرشماری اشیاء ادامه دهند .سپس از دانش‌آموزان میخواهیم همین عمل را با توجه به صفحه آغازین بخش انجام دهند و اشیاء مثل هم را سرشماری کنند.از دانش‌آموزان میخواهیم فعالیت مربوط به این صفحه را با به صورت 2 نفره انجام دهند. یک نفر از دانش آموزان نام حیوان را می‌برد و دانش آموز دیگر برای آن حیوان یک چوب خط در محل مربوطه رسم می‌کند. سپس جای این دو نفر عوض می‌شود تا به این ترتیب هر 2 نفر فعالیت این صفحه را کامل کنند. و پس از ارزشیابی پایانیجلسه را به پایان می رسانیم.	20 دقیقه
تعیین تکلیف	انجام فعالیت های کتاب ریاضی درست کردن اشکال هندسی با کاغذ رنگی و چسباندن آنها روی کاغذ و مشخص کردن گوشه های اشکال	دقیقه