

## این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل

هدف کلی

### ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت

اهداف

آشنایی دانش آموز با مفهوم ارزش مکانی در اعداد اعشاری.

جزئی

آشنایی با جمع اعداد در جدول ارزش مکانی با کمک شکل (محور).

انجام جمع و تفریق اعداد اعشاری به صورت مستقیم و بدون شکل.

حل مسائل مربوط به اعداد اعشاری.

اهداف

دانش آموز بتواند با کمک شکل جمع اعداد اعشاری را انجام دهد.

عملکردی

دانش آموز بتواند با کمک محور تفریق اعداد اعشاری را نشان دهد.

حیطه‌ی مهارتی

دانش آموز بتواند بدون جدول ارزش مکانی جمع و تفریق مربوط به اعداد اعشاری را انجام دهد.

حیطه‌ی نگرشی

-----

الگوی

روش تدریس

روش تلفیقی (پرسش و پاسخ، نمایشی)

تدریس

ابزار و وسایل

کتاب، ماژیک، تخته وایت برد، محور بزرگ دست ساز و پاورپوینت مربوط به این جلسه.

چیدمان کلاس

کلاس را به حالت (U) شکل در می آوریم.

فعالیت‌های

آمادگی

سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان، بررسی تکالیف جلسه‌ی

مقدماتی

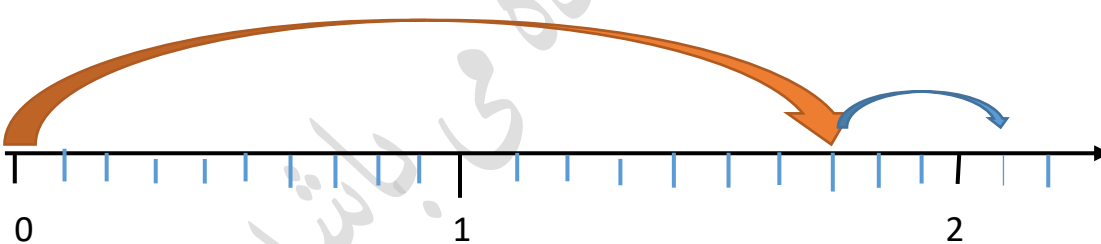
گذشته.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل

ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت

مراجعه کنید . [www.moallemsite.ir](http://www.moallemsite.ir)

ارزشیابی آغازین	ورودی: از دانش آموزان سوالاتی درباره‌ی درس گذشته می پرسیم.
	تشخیصی: -----
انگیزه سازی	بردن یک محور بزرگ به کلاس و نصب آن در وسط کلاس.
ارائه محتوا	<p>مرحله عینی:</p> <p>ابتدا یک جمع اعداد اعشاری را روی تخته نوشته و از روش قبل (کشیدن شکل) آن را حل می کنیم.</p> <p>مرحله نیمه مجسم:</p> <p>حال جمع دیگری را نوشته و به دانش آموزان می گوییم بیاید این بار به کمک محور اعداد حاصل این جمع را پیدا کنیم. محور را در وسط کلاس نصب کرده و شروع به توضیح دادن قوانین این روش می کنیم.</p> <p>در این روش برای جمع ابتدا به اندازه عدد اول به جلو حرکت می کنیم و آن نقطه را علامت زده و پیکانی را از مبدا به آن وصل می کنیم. سپس به اندازه عدد دوم به جلو میرویم. عدد بدست آمده جواب ما خواهد بود.</p> <p>مثل:</p> $1/7 + 0/4 = 2/1$  <p>برای انجام تفریق به این روش ابتدا به اندازه عدد اول به جلو حرکت کرده و از مبدا پیکانی به آن جا وصل می کنیم. حال برای انجام تفریق از همان نقطه به سمت عقب برمی گردیم و پیکان دوم را نیز رسم می کنیم. نوک پیکان عدد تفریق را به ما نشان می دهد. (راه دوم: البته می توان برای پیدا کرده جواب نیز</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل

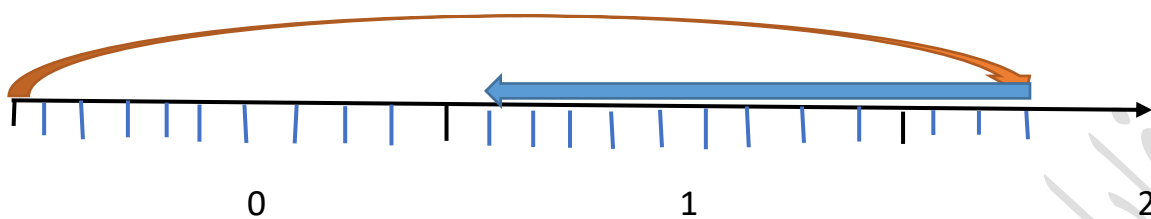
ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت

مراجعه کنید . [www.moallemsite.ir](http://www.moallemsite.ir)

در صورت نیاز دوباره از مبدا شروع به شمارش کرده تا به نوک پیکان برگشت برسیم.)

$$2/3 - 1/2 = 1/2$$

مثال:



حال تعدادی جمع و تفریق بر روی تخته نوشته و به صورت تصادفی از تعدادی از دانش آموزان میخواهیم که بیایند و آنها را با توضیح برای دیگران حل نمایند. با این تفاوت که باید با قدم برداشتن در کنار محور اعداد آن را حل نمایند. به سراغ کتاب رفته و تمرینات مربوط به این قسمت را حل میکنیم.

مرحله ذهنی:

در این مرحله دانش آموز باید به صورت ذهنی و با اعداد داده شده بدون رسم شکل حاصل جمع و تفریقها را بدست آورد.

البته برای این قسمت لازم است تا دانش آموز خود به جواب برسد یعنی ابتدا از دانش آموزان می خواهیم تمرین داده شده را در دفتر نوشته و آن را پاسخ دهند سپس جواب همه را بررسی کرده تا از میزان یادگیری آنها مطلع شویم. حال خود نیز شروع به توضیح دادن میکنیم. و هر دو روش حل را نشان می دهیم. آنها را با هم مقایسه می کنیم. سپس به سراغ تمرینات کتاب رفته و از دانش آموزان می خواهیم تا آنها را حل کنند. کار در کلاس صفحه 114-115

حل کار در کلاس های مربوط به هر قسمت و بررسی روش حل هر دانش آموز و پرسش از بعضی از دانش آموزان در پای تابلو.

ارزشیابی مستمر

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . [www.moallemsite.ir](http://www.moallemsite.ir)**

جمع بندی و نتیجه گیری	نمایش پاورپوینت موضوع تدریس شده و تکرار مطالب و نکات مربوط به آن.
ارزشیابی پایانی	حل تمرینات صفحه 115 کتاب درسی.
تعیین تکلیف	حل ادامه تمرینات در منزل و تمرینات مربوط به مرور فصل.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد.