

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

<p>باسمه تعالی مجتمع آموزشی و پرورشی</p>	<p>نام و نام خانوادگی مجری: آموزشگاه: پایه ی: اول ابتدایی درس: ریاضیات فصل: درس : تفریق صفحه ی : تم 14 آموزش اولیه ص 91 92 93 تعداد دانش آموزان: 30 تعداد گروه ها: مدت زمان اجرا: 45 دقیقه تاریخ:</p>
	<p>الف) هدف کلی: تفریق</p>
	<p>ب) اهداف جزئی:</p> <p>1- حیطه ی شناختی: آشنایی کامل با مفهوم تفریق</p> <p>2- حیطه ی مهارتی: توانایی انجام عمل تفریق</p> <p>3- حیطه ی نگرشی: علاقمندی به درس ریاضی</p> <p>ج) اهداف رفتاری:</p> <p>1- حیطه ی شناختی: باقیمانده تفریق را می شناسد یا اشیاء درون کیسه نشان می دهد. / داستان یا چند جمله ی کوتاه را بیان می کند که مفهوم تفریق را می رساند.</p> <p>2- حیطه ی مهارتی: علامت تفریق را با شناخت مفهوم آن می نویسد. / برای شکل تفریق می نویسد. / برای عبارت تفریق شکل ترسیم می کند. / تمرین ص 81 را درست می نویسد. /</p> <p>3- حیطه ی نگرشی: به سئوالهای کتاب با علاقه پاسخ می دهد. / علاقه مند به حل مسایل بیشتری از تفریق شود.</p>
	<p>ابزار</p> <p>تصویرهای مختلف میو هها و حیوانات - ماشین های اسباب بازی - ماسک خرگوش - هویج - کیسه حساب - تخته پاکن - کتاب ریاضی - گچ - تخته پاکن - تابلو</p>
	<p>روش تدریس</p> <p>الگو : ایفای نقش و مشارکتی</p> <p>روش : پرسش و پاسخ و توضیحی</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط

دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

رویکرد حاکم	رویکرد فطرت گرایی توحیدی بر مبنای نظریه ی ساخت گرایی (حل مسئله)
تعیین موقعیت	30 نفر دانش آموز پسر کلاس اول ابتدایی روستایی که اغلب پیش نیازهای مربوط به مبحث تفریق را می دانند.

فرآیند یاددهی - یادگیری

عنوان فعالیت	فعالیت یاددهی - یادگیری	پیش نیازها	نوع سبک شناختی	ابزار	روش تدریس	روش ارزش یابی	محیط آموزشی	مدت زمان
امور مقدماتی	معلم: ورود- سلام واحوال پرسى ودقت در وضع روحى،روانى وجسمى فراگیران- حضور و غیاب- تلاوت قرآن- بررسی تکالیف جلسه ی قبل بصحبت در مورد احترام به همسایگان و ص اول تم فراگیران: موارد خواسته شده رابه نحو مطلوب انجام می دهند.	حضور فراگیران در کلاس - آوردن تکالیف درسی	کلامی	وسایل تشویق	پرسش و پاسخ	ثبت مشاهدات (فهرست وارسی)	کلاس درس	5 دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط

دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

سنجش آغازین	<p>الف) تعیین رفتارورودی: در رابطه با پیش دانسته های قبلی</p> <p>به تصاویر پرندگان روی درخت نگاه کنید . چند تا پرند روی درخت بودند؟ چند تا می روند ؟ چند تا می مانند؟ با چینه هایی که دارید ان ها را نمایش دهید.</p> <p>تعدادی شکل به فراگیران نشان می دهیم و سؤال می شود چند تا از - را برداشتیم ؟ چند تا ماند ؟ تفریق آن را بگو</p>	- کار با ابزارها در کلاس اول	دست ورزی و کلامی	چینه و تعدادی اشکال و لوحه های کمک آموزشی	حل مسئله و پرسش و پاسخ	سوال شفاهی	کلاس درس	4دقیقه
گروه بندی و ایجاد انگیزه	<p>معلم:</p> <p>یکی از فراگیران را که خجالتی است انتخاب می کنیم و ماسک خرگوش را به صورت او می زنیم . طبق توضیحی کوتاه به او می گوئیم که در کلاس گردش کند و با خود بگوید چقدر گرسنه ام و به دنبال هویج بگردد . یکدفعه در جنگل چشمش به تعدادی هویج بیفتد هویج ها را چهار عدد انتخاب می کنیم . خرگوش با دیدن آنها یک هویج را می خورد و پس از آن به گردش خود ادامه می دهد. گروه بندی نیز در اول سال تحصیلی انجام شده است.</p>	- کار با ابزارها در کلاس اول	دست ورزی و کلامی	هویج و ماسک	نمایش		کلاس درس	4دقیقه

مشاهده می باشد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط

دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

20 دقیقه	کلاس درس	پرسش شفاهی	پرسش و پاسخ حل مسئله کار در گروه	کتاب درسی / چینه	تصویری وکلامی	دیدن نمایش کلامی	<p>معلم: یکی از دانش آموزان نمایش را توضیح می دهد.</p> <p>دانش آموز: داستان را بیان می کند</p> <p>معلم: تفریق مربوط به داستان را بگویید.</p> <p>دانش آموز: دانش آموز پاسخ می دهد</p> <p>معلم: معلم با استفاده از ماشین های اسباب بازی 5 ماشین را نشان می دهد که 4 تا از آنها از جاده بیرون می رود.</p> <p>چند ماشین در خیابان بودند؟</p> <p>چند تا از مسیر خارج شدند؟</p> <p>چند تا از ماشین ها توی خیابان رفتند؟</p> <p>چند تا باقیمانده است ؟</p> <p>تفریق مربوط به آن را بگویید.</p> <p>دانش آموز: دانش آموز بعد از پرسیده شدن هر سوال پاسخ می دهد.</p> <p>کا را به صورت نیمه مجسم ادامه می دهیم.</p> <p>معلم: چند سیب روی درخت است.</p> <p>یکی از دانش آموزان بیا و چند سیب را بردار</p> <p>دانش آموز: چند سیب را بر می دارد</p> <p>معلم: چند سیب روی درخت است؟</p> <p>دانش آموز: فراگیران با مشورت در گروه پاسخ می دهند</p> <p>معلم: تفریق مربوط به سیب ها را بگویید.</p> <p>دانش آموز: فراگیران با مشورت در گروه پاسخ می دهند</p> <p>معلم: چند سیب باقیمانده است؟</p> <p>دانش آموز: پاسخ می دهد</p> <p>معلم: کتاب را باز کنید و تمرینات را پاسخ دهید.</p> <p>دانش آموز: تفریق را به طور کامل بیان کنید با استفاده از چینه نمایش می دهند</p> <p>معلم: پس از حل تمرین بررسی کتاب ها و رفع اشکال مواردی که لازم است .</p>	ارائه ی درس
----------	----------	------------	--	---------------------	------------------	---------------------	--	-------------

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط

دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

عنوان فعالیت	فعالیت یاددهی - یادگیری	پیش نیازها	نوع سبک شناختی	ابزار	روش تدریس	روش ارزش یابی	محیط آموزشی	مدت زمان
جمع بندی و نتیجه گیری	از یکی از دانش آموزان فعال می خواهیم که داستانی بگوید که مفهوم تفریق را برساند و از دیگران فراگیران بخواهد که عبارت تفریق را بگویند.	یادگیری مفهوم تفریق	کلامی	-	پرسش و پاسخ	پاسخ شفاهی	کلاس درس	3دقیقه
ارزش یابی تکوینی و فعالیت تکمیلی	با استفاده از چینه هایی که دارید ، تفریق های روی تابلو را ترسیم کنید.	دست ورزی تصویری	دست ورزی تصویری	چینه / تخته / گچ و...		آزمون عملکردی	کلاس درس	4دقیقه
تعیین تکلیف	سه نمونه تمرین طراحی شده است که نمونه ی 1 مربوط به فراگیران که در حد انتظار معلم یاد گرفته اند. نمونه 2 مربوط به فراگیرانی که نیاز به تمرین بیشتری دارند. نمونه 3 مربوط به فراگیرانی که یک گام از دیگران فراگیران جلوترند. که به آنان داده میشود ، تا در منزل با انجام دهند.	یادگیری مفهوم تفریق	دست ورزی تصویری کلامی و نگارشی	برگه فعالیت	پروژه	مشاهده ی رفتار (مقیاس درجه بندی)	کلاس درس	4 دقیقه
پایان خوش	با دعا کردن کلاس به اتمام می رسد.						کلاس درس	1دقیقه