

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

مشخصات کلی	کتاب: علوم عنوان درس: زمین، خانه‌ی خاکی ما ص 63/62	پایه‌ی اول محل تدریس: کلاس درس طراح:
هدف کلی	آشنایی با انواع مختلف خاک	
اهداف جزئی	<p>شناختی:موارد استفاده از خاک را شرح دهد. مثالی از خاک‌های متفاوت بیان کند. خاک‌های مختلف را با هم مقایسه کند. مهارتی:بتواند با مواد در دسترس خاک مرغوب تهیه کند. هنگام استفاده از خاک نکات ایمنی را رعایت کند. توانایی طبقه بندی کردن خاک‌های مختلف را کسب کند. نگرشی:نسبت به حفاظت از کره‌ی خاکی ما علاقه نشان دهد. دیگران را تشویق به حفاظت از خاک کند.</p>	
مواد و وسایل کمک آموزشی	تکه‌های آجر / سنگ پا / گل گلدان /برگ وساقه‌ی خشک شده/هاون /لیوان یکبار مصرف	
روش تدریس	تلفیقی (سخنرانی، پرسش و پاسخ، آزمایش)	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل

ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت

مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

رفتار ورودی	انتظار می رود که دانش آموز: به اهمیت خاک برای زندگی ما واقف باشد. به نقش خاک در رشد گیاهان پی برده باشد.
ارزشیابی تشخیصی	خاک چگونه تشکیل می شود؟ خاک ها چه تفاوتی با هم دارند؟
ارائه درس جدید	<p>در ابتدا سلام و احوالپرسی و سپس حضور و غیاب انجام می شود. سپس بر روی میز هر گروه چند تکه آجر شکسته شده/ میز بعد چند تکه سنگ پا/میز بعد چند تکه گلدان شکسته شده/ (به تعداد گروه ها اشیا مختلفی که بتوان از آن خاک تولید کرد) و مقداری برگ و ساقه های خشک قرار داده می شود و از بچه ها می خواهم فکر کنند و بگویند چگونه می شود از این وسایل خاک تهیه کرد. بعد از هدایت و تکمیل پاسخ گروه ها، هر گروه تکه های خود را خورد و با هاون می کوبد و برگ و ساقه ها را نیز به صورت خورد شده با آن مخلوط می کند. پس از اتمام کار هر گروه خاک متفاوتی به دست می آورد که از نظر رنگ و ویژگی های دیگر متفاوت هستند. در این مرحله از دانش آموزان خواسته می شود با توجه به آنچه که انجام دادند توضیح دهند که در طبیعت خاک چگونه به وجود می آید.</p> <p>بعد از توضیحات بچه ها از آنها سوال می پرسیم به نظرتون چرا زمانی که کشاورزان می خواهند چیزی بکارند ابتدا زمین را شخم می زنند؟ شخم زدن باعث چه چیزی می شود؟</p> <p>بعد از این کار از آنها می خواهم که آزمایشی را انجام دهند. آنها را پژوهشگران خود خطاب می کنم و از آنها می خواهم هر گروه خاک خود را در لیوان یکبار مصرفی که ته آن سوراخ شده است بریزند. سپس کمی خاک را فشار دهند و به شکل سطح خاکی که درون هر لیوان است دقت کنند. سپس به طور همزمان بر روی لیوان ها آب بریزند و ببینند که در کدام لیوان آب زودتر می چکد. در آخر مشاهدات خود را ثبت و به کلاس ارائه دهند.</p>
ارزشیابی تکوینی	چرا ما برای تهیه خاکمان به آن ساق و برگ گیاه اضافه کرده ایم؟

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل

ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت

مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

جمع بندی و نتیجه گیری	این قسمت از طریق پرسش های جداگانه از هر گروه صورت می گیرد. پرسش ها از این قرار هستند: ✓ خاک در طبیعت چگونه تشکیل می شود؟ ✓ ویژگی های مثل رنگ، درشتی و ریز خاک ها یکسان است و متفاوت؟ ✓ با دیدن این همه تفاوت در وجود خاک بر روی کره ی زمین چگونه می توانیم از این نعمت خداوند سپاسگزاری کنیم؟
ارزشیابی پایانی	آب از درون چه خاک هایی با سرعت بیشتری حرکت می کند؟ آیا ما می توانیم درون هر خاکی گیاه بکاریم؟
تکلیف	با وسایل موجود در خانه خاک درست کنند و در آن خاک گیاهی بکارند.