این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل

نام کتاب درسی: فارسی	**مقطع تحصیلی:اول ابتدایی**	**موضوع درس: نشانه (صــ ص)**
تهیه کننده:		**مدت جلسه:30دقیقه**
نام مدرسه:	**تعداد دانش آموزان:**	**تاریخ**

طرح درس روزانه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

اهداف	- کلی: درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه (صـــ ص) وتشخیص آن در کلمات آشناشوند. اهداف جزئی : درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند: - صدای (صـــ ص) - تلفظ صحیح آن - نوشتن صحیح صدا - محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن - کلماتی که صدای اول آن (صـــ ص) باشد - محل قرار گرفتن آن در جدول - تشخیص نشانه(صـــ ص) درکلمات مختلف اهداف رفتاری : دانش آموز در پایان درس بتواند : با آزمونی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از : - دور صدای (صـــ ص) را خط بکشد .(روانی حرکتی) - کلمات ناقص را با صدای (صـــ ص) کامل کند .(روانی حرکتی) - کلمات ناقص را با صدای (صـــ ص) کامل کند . (روانی حرکتی) - صدای (صـــ ص) را در جدول نشان دهد .(روانی حرکتی) - تمرینات را با علاقه انجام دهد . (عاطفی)	
رفتار ورودی	دانش آموز با نشانه های قبلی و طرز نوشتن و تلفظ صیحیح آن آشناست.	
ارزشیابی تشخیصی	1–دانش آموز بتواند چند کلمه دارای خوا استثناء نام ببرد. 2–کلماتی که تاکنون یاد گرفته را بخش بندی نماید.	
رسانه های آموزشی	کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی– لوحه ی آموزشی –فلش کارت– جدول الفبا–	
روشهای یاددهی–یادگیری	روش پرسش وپاسخ، نمایشی و داستان سازی مصور	
مدل چینش کلاس	به صورت ردیفی– گروهی	
عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	زمان

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه	پس از سلام و احوالپرسی و حضورغیاب و ارزشیابی از درس قبل و نیز گروهبندی دانش آموزان ، درس را شروع می کنیم. جهت ایجاد انگیزه ابتدا یک داستان تعریف می کنیم. یکی بود. یکی نبود. غیر از خدای مهربون هیچ کس نبود.	دقیقه
ارائه درس	تو هتل شهرک الفبا دو مهمان اومده بود که تاجر و برادر بودند و برای تجارت به شهرک الفبا اومده بودند .این مهمانها صداشون شبیه س بود. ص ص اجناس خاصی برای فروش به شهرک آورده بود مثل صابون، صندوق، صندلی، قرص، قصّه و .....رئیس شهرک الفبا به سفارش اعضای شهرک از آقایون ص ص دعوت کردند که تو شهرشون بمونن و بین کشورهای همسایه رفت وآمد کنند و مواد مورد نیاز شهرک را فراهم کنند .دو برادر ص ص قبول کردند و یک خانه تو شهرک به اونها داده شد و از اون روز به بعد بخاطر اینکه ســ س و با صــ ص اشتباه نگیرند چون صداشون یکی بود اسم ســ س را سین گذاشتند و اسم صــ ص رو هم صاد گذاشتند .این اولین حرفی بود که تو شهرک صداشون یکی بود ولی اسم شون و شکل شون فرق می کرد. سپس از دانش آموزان می خواهیم در مورد تصویر درس جدید با همگروهی های خود همفکری کنند، و سوالاتی در مورد تصویر می پرسیم. متن درس را روان خوانی کرده و از چند نفر از دانش آموزان می خواهیم متن درس جدید را بخوانند. طریقه ی نوشتن این نشانه را به درستی آموزش می دهیم .از شعرهای مرتبط برای جذابیت بیشتر استفاده می کنیم. در جدول الفبا کارت نشانه (صــ ص)را در جای خود قرارمی دهیم. با جدول صامت مصوت ترکیب های این نشانه را به صورت آهنگین آموزش می دهیم. و در آخرپس از جمع بندی به عنوان ارزشیابی پایانی سوالاتی از دانش آموزان می پرسیم: - متن درس جدید را روخوانی کنند. - چند کلمه هم آغاز با (صــ ص) نام ببرند. - باکلمات جدیدی که آموخته اند جمله بسازند.	دقیقه
تعیین تکلیف	از روی درس بخوانند(در منزل) ازکلماتی که نشانه (صــ ص) دارند نقاشی بکشند. سرمشق تعیین شده را انجام دهند.	دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir