این فایل برای مشاهده است .

برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی فقط با قیمت دوهزار تومان به سایت مراجعه کنید .

گزارش تخصصی مدیر و معاون :

علاقمند کردن دانش آموزان به اجرای طرح مدیریت بازیافتها

فقط برای مشاهده

این فایل برای مشاهده است .

برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی فقط با قیمت دوهزار تومان به سایت مراجعه کنید .

فهرست

چکیده 4
کلید واژه : 5
مقدمه 5
بیان وضع موجود 9
اهداف گزارش تخصصی : 10
هدف اصلی : 10
اهداف جزئی : 11
مقایسه با وضع مطلوب : 11
اهمیت و ضرورت پژوهش 11
جمع آوری اطلاعات 12
یافته های تحقیق 13
راه حل هاي پیشنهادي: 14
انتخاب راه جدید به طور موقت: 14
اجرای راه حل ها 15
توجه : 16
روش های دفع زباله: 16

فقط برای مشاهده

این فایل برای مشاهده است .

برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی فقط با قیمت دوهزار تومان به سایت مراجعه کنید .

اهداف طرح : 23

اهداف کمی : 23

اهداف کیفی : 23

چگونگی اجرا : 24

هزینه ها و نحوه تامین : 25

ارزیابی بعد از اجرای طرح (نقاط قوت) 25

نقاط ضعف : 26

نتیجه گیری و پیشنهادات 26

راهکارهای استفاده بهینه از زباله در مدرسه 26

نتیجه اینکه : 27

منابع 27

فقط برای مشاهده

این فایل برای مشاهده است .

برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی فقط با قیمت دوهزار تومان به سایت مراجعه کنید .

چکیده

آموزش و تشويق دانش آموزان و ارتقاي فرهنگ دانش آموزي به منظور جداسازي زباله از مبداء ، يكي از گام‌هاي اوليه در مديريت پسماند مدارس است و با توجه به اهميت موضوع ، لازم است همه دست به دست دهيم تا نسبت به ساماندهي اين مسئله مهم اقدامات لازم انجام پذيرد .

هدف از انتخاب دانش‌آموزان براي آموزش تفكيك پسماندهاي خشک استفاده از ظرفيت‌هاي يادگيري دانش‌آموزان و اثرگذاري آنها بر روي والدين در راستاي نهادينه كردن فرهنگ حفظ محيط زيست بوده است .

اينجانب ..... آموزشگاه .....تصميم گرفتم طرحی را اجرا كنم كه در آن دانش آموزان به تفكيک وجداسازی بازيافتها درخانه و مدرسه ترغيب و تشويق شوند . طي اجراي طرح تفكيک زباله ، آموزشگران با اهداي سطل هاي تفكيک زباله و بروشورهايي در رابطه با فرهنگ بازيافت زباله از مبداء به دانش آموزان و دانش آموزان در خصوص انجام طرح فوق توضيحات لازم را به آنها ارائه داده شد.در اين پژوهش سعي من بر اين بود كه از تمام امكانات و ظرفيت‌هاي موجود در راستاي اجراي هر چه بهتر طرح آسمان آبي، زمين پاک بهره گيرم كه آموزش چهره به چهره از تاثيرگذارترين بخش هاي اجراي اين طرح به‌شمار مي‌آمد .بنا بر اين چون بازيافت پسماندها به كاهش توليد زباله ، حفظ منابع زيست محيطي ، كاهش مصرف انرژي ، كاهش گازهاي

این فایل برای مشاهده است .

برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی فقط با قیمت دوهزار تومان به سایت مراجعه کنید .

گلخانه‌اي و تغييرات آب و هوايي و كاهش هزينه‌ها كمك مي‌كند ، اذعان داشت : با توجه به نزديک شدن به ايام محرم كه مصرف ظروف يكبارمصرف در اين روزها بيشتر مي شود ، ضروري است كليه دانش آموز ان نسبت به جمع آوري به موقع اين ظروف اقدام و به چهره بصري كمک كنند .

كليد واژه :

دانش آموزان - تفكيک -جداسازی بازيافت- خانه - مدرسه

مقدمه

هيچ ماده ای در طبيعت بی فايده و دور ريختنی نيست .بازيافت به معنای استفاده دوباره از كالاهای دور ريختنی است . بسياری از چيزهايی را كه هرروز به اسم زباله دور می ريزيم دور ريختنی نيستند . اين مواد كاملا" با ارزشند كه از محيط اطرافمان بدست آمده اند و می توان دوباره از آن ها استفاده كرد . مثل كاغذ ، شيشه ، فلز و پلاستيک كه دوباره بازيافت می شوند . ساخت كاغذ از كاغذ كهنه ، می تواند بدون راحتی و بدون اينكه كيفيت خود را از دست بدهد جانشين كاغذ تازه ای كه از درختان تهيه می شود گردد .متأسفانه در ايران فقط 10 درصد كاغذها بازيافت می شوند ، بنابراين قسمت زيادی از كاغذهای مصرفی ما با قطع درختان تأمين می شود و اين را هم بدانيم كه برای تهيه يک تن كاغذ 17 اصله درخت 50 ساله قطع می شود .

این فایل برای مشاهده است .

برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی فقط با قیمت دوهزار تومان به سایت مراجعه کنید .

زباله به موادی گفته می شود که عمر مفید آن تمام شده مثل پلاستیک یا باقی مانده های مواد غذایی که امکان استفاده دوباره از آن وجود دارد.وجود رطوبت و گرما در زباله ها باعث جمع شدن موجوداتی مثل موش ، مگس و ... می شود که بیماری های مختلف را به انسان انتقال می دهند.

زباله ها به سه دسته ی خانگی ، صنعتی و بیمارستانی تقسیم می شوند.

الف ــ زباله خانگی که خود نیز به سه دسته تقسیم میشود :

ــ زباله تر : به پسماندهای مواد غذایی ، پوست انواع میوه و سبزیجات گفته می شود که می توان آنها را به کود تبدیل کرد.

ــ زباله خشک : مثل کاغذ ، شیشه ، فلز و پلاستیک که هر کدام از آنها پس از بازیافت به وسایل جدید تبدیل می شوند.

زباله های خطرناک : همان طور که از اسم این نوع زباله ها پیداست چنانچه در معرض گرما و حرارت قرار بگیرند باعث بروز خطرات فراوانیخواهند شد مثل انواع باتری ها ، حشره کش ها و خوشبو کننده ها و...

ب ــ زباله صنعتی : به پسمانده های باقی مانده از فعالیتهای صنعتی و کارگاهی گفته می شود که به سلامت و بهداشت انسان آسیب می رسانند . مثل مواد غذایی باقی

فقط برای مشاهده

این فایل برای مشاهده است .

برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی فقط با قیمت دوهزار تومان به سایت مراجعه کنید .

مانده از کارخانه ها یا دیگر ضایعات صنعتی ناشی از کارگاهها .

ج ـــ زباله بیمارستانی : این زباله ها کاملا" آلوده هستند و از مراکز بهداشتی درمانی ، بیمارستانها و خانه سالمندان جمع آوری می شوند که تماس با آنها عواقب خطرناک از جمله انتقال بیماری به دنبال خواهد داشت مثل سرنگ ، تیغ ، باند ، چسب زخم ، شیشه های دارو و ... .

بیان مسئله

از سال ۱۲۹۰ خورشیدی این عمل به صورت ناقص در دهلی هند توسطه برخی از مردم انجام می‌شد. آنها با جمع آوری فضولات حیوانی در ظروف بسته‌ای به مدت ۹ماه گاز جمع آوری شده در آن را میسوزاندند.

حمام شیخ بهایی در ایران چهارصد سال پیش بر مبنای این عمل آب گرم به وجود می‌آورد. معروف است که آب آنجا توسط یک شمع گرم میمانده دلیل آن این بود در زیر مخزن آب آن کنار شمع فاضلاب انسانی عبور میکرده که با شعله ور شدن گازهای ناشی از آن فاضلاب آب آن حمام گرم می‌شده است.

بعضی از این مواد می توانند بازیافت شوند. زباله هایی که قابل بازیافت نیستند در گودالهایی به نام محل دفن زباله مدفون می شوند. این زباله ها ابتدا تکه تکه و سپس له و خمیر مانند می شوند بنابراین با این کار زباله ها فضای کمتری را اشغال می کنند. اگر نتوانیم به روند

فقط برای مشاهده

این فایل برای مشاهده است .

برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی فقط با قیمت دوهزار تومان به سایت مراجعه کنید .

بازیافت ادامه دهیم باید روز به روز بر تعداد این گودالها بیافزاییم.

ضرورت بازیافت زمانی بیشتر مشخص می شود که بدانیم برای تولید یک تن کاغذ جدید، باید 15 درخت تنومند راقطع کنیم. اگر از کاغذ باطله دوباره کاغذ تهیه کنیم در مصرف آب 90 درصد و انرژی 50 درصد سود برده و در کنترل آلودگی هوا 75 درصد موثر بوده ایمدر ایران برای بازیافت کاغذ، اولین کارخانه در سال 1313 در کرج تاسیس شد .

هر روزه زباله های زیادی در مدرسه بر روی زمین و همچنین کلاس ها ریخته می شود. با مدیریت صحیح این زباله ها می تواند جمع آوری شده و به مراکز بازیافت تحویل داده شود . تعلیم و تربیت در شرایط ایمني، بهداشتي و برخوردار از خدمات بهداشتي درماني يكي از حقوق مسلم فردي و اجتماعي دانش‌آموزان است. مكان مدرسه كه در آن تعليم و تربيت كودكان صورت پذيرفته و شخصيت اجتماعي و رواني آنها ساخته مي‌شود، بايد نيازهاي جسمي و رواني دانش‌آموزان به ويژه بهداشت و سلامت آنها را تامين كند. اصول كلي بهداشت محيط از قبيل تهيه و تامين آب آشاميدني، دفع صحيح فاضلاب و زباله، تامين حرارت، نور و تهويه مناسب، مبارزه با حشرات و جوندگان در تمام مدارس از ضروريات بهداشتي محيطهاي آموزشي است. به همين دليل است كه بهبود شرايط بهداشتي در محيطهاي آموزشي همواره بايد در برنامه‌ريزي‌هاي آموزشي در اولويت قرار گيرد.

این فایل برای مشاهده است .

برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی فقط با قیمت دوهزار تومان به سایت مراجعه کنید .

پسماند به مواد جامد،مایع و گاز(غیر از فاضلاب) گفته میشود که به طور مستقیم یا غیر مستقیم حاصل از فعالیت انسان بوده واز نظر تولید کننده زائد تلقی میشود. تولید زباله در زندگي روزمره آدمي اجتنابناپذير است، همه ما مواد زايد فراواني توليد مي‌كنيم، ورود اين مواد به محيط زيست اگر بدون كنترل و مديريت صحيح باشد، موجب بدمنظره‌شدن محيط، آلودگي آب، هوا، خاك و به خطر افتادن بهداشت و سلامت افراد جامعه آنچه مسلم است امروزه زباله به عنوان سرمايه‌اي كه قابل بازيافت و استفاده مجدد است مورد توجه خاصي است و در بسياري از كشورهاي دنيا با بازيافت دوباره مواد در زباله و استفاده از آن، از هدر رفتن منابع جلوگيري مي‌كنند. آنچه بايد قبل از دفع زباله و بازيافت آن مورد توجه قرار گيرد، اقدام اساسي براي كاهش توليد زباله است و اين امر با دگرگوني الگوي مصرف و بالابردن آگاهي عمومي امكان پذير است.

بیان وضع موجود

اینجانب .....مدت .....سال است که در آموزش و پرورش مشغول خدمت می باشم و هم اکنون به عنوان .....آموزشگاه.....در خدمت دانش آموزان می باشم. در سال تحصیلی اخیر تصمیم گرفتم با توجه به اینکه بازیافت زباله در مدارس اهمیت بسیاری دارد و نقش موثری در اقتصاد مقاومتی دارد بر روی این مسئله کار کنم و اهمیت بازیافت زباله را به دانش آموزان بیاموزم.

این فایل برای مشاهده است .

برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی فقط با قیمت دوهزار تومان به سایت مراجعه کنید .

مدرسه موقعيت اجتماعي خاصي است كه آموزش و رشد شخصيت كودكان امروز كه جامعه‌سازان فردا هستند، روش‌هاي صحيح آموزشي، فضاي فيزيكي مطلوب و محيط مساعد رواني در آن پايه‌گذاري و اداره مي‌شود. يكي از مهم‌ترين، اساسي‌ترين و تاثيرگذارترين مسايل بهداشتي مدرسه، رعايت بهداشت محيط در مدرسه است.. مدرسه زيبا و جذاب و بهداشتي زمينه را براي يادگيري علوم و فنون فراهم آورده و شكوفايي استعدادها را تسهيل مي‌كند و مدرسه غيربهداشتي و نامناسب شوق و اشتياق براي فراگيري را به حداقل رسانده و امكان پويايي و بالندگي را كاهش مي‌دهد. در مدارسي كه فضاي نامطلوب مدرسه، خستگي، بي‌نظمي و آلودگي و بي‌تحركي را القا مي‌كند، تحقق اهداف و برنامه‌هاي تربيتي و آموزشي با مشكل جدي رو به روست.

زحمات خستگي‌ناپذير معلمان و تلاش دانش‌آموزان در اين‌گونه مدارس بازدهي مطلوب را به همراه ندارد. بنابراين ارتقاي بهداشت محيط مدارس و توجه جدي به اين مساله ضمن تضمين سلامت دانش‌آموزان مي‌تواند فعاليت‌هاي آموزشي و پرورشي را مفيدتر سازد.

اهداف گزارش تخصصی :

هدف اصلی :

علاقمند كردن دانش آموزان به طرح مديريت بازيافت

این فایل برای مشاهده است .

برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی فقط با قیمت دوهزار تومان به سایت مراجعه کنید .

اهداف جزئی :

بررسی روش های علاقمند کردن دانش آموزان به طرح مدیریت بازیافت ها

بکارگیری روش های علاقمند کردن دانش آموزان به طرح مدیریت بازیافت

مقایسه با وضع مطلوب :

در مقایسه با وضع مطلوب بایستی دانش آموزان به طرح مدیریت بازیافت در راستای اقتصاد مقاومتی علاقمند و ان را اجرا کنند .

اهمیت و ضرورت پژوهش

پسماند واحدهاي آموزشي، عموماً به دو نوع پسماند تر و خشك تقسيم مي شوند. در واحد آموزشي پسماند تر شامل باقي مانده خوراكي، دستمال كاغذي، روزنامه يا كاغذي است كه خشك نباشد و به مواد ديگر آلوده شده باشد مانند برگ و شاخه درختان، پودر گچ باقي مانده از تخته و... لوازم التحرير از كار افتاده، دفتر مشق، جزوه يا كتاب به درد نخور و نوشته شده، بطري و جعبه نوشيدني شير، آب و آب ميوه و كيسه هاي نايلوني و آلومينيومي و پلاستيكي كه مواد خوراكي در آن قرار گرفته بودند، ظروف شيشه اي، قوطي كنسرو، قطعات چوبي، لوازم برقي و الكترونيكي از كار افتاده، قطعات آهني و فلزي اسقاط شده و كالاهاي مشابه، زباله خشك به شمار مي روند.

فقط برای مشاهده

این فایل برای مشاهده است .

برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی فقط با قیمت دوهزار تومان به سایت مراجعه کنید .

تمامي زباله ها بايد تقسيم بندي شده و در انبار نگهداري شوند تا آماده فروش شود. زباله هاي خشك در صورتي كه درست جداسازي شوند مستقيماً مي توانند با قيمت بالاتري در يك واحد صنعتي بازيافت خريداري شوند. در صورت كمبود امكانات بايد در حياط مدرسه و در اتاق ها دو عدد سطل جداگانه قرار داد تا يكي جهت زباله تر و ديگري محل قرار گرفتن زباله خشك باشد

جمع آوری اطلاعات

گردآوری اطلاعات اغلب از طریق چهار روش میسر می شود. این چهار روش عبارتند از: مصاحبه، مشاهده، پرسش نامه و اسناد و ارقام. هر یک از این چهار روش کاربرد ها و ویژگی هایی دارند که لازم است پژوهشگران پیش از آغاز و اقدام به پژوهش با این روش ها آشنایی کافی را کسب کنند. این که چه روشی یا فنونی در پژوهش کاربرد دارد بستگی به موضوع و هدف آن پژوهش دارد. همه اطلاعاتی که جمع آوری می شود شواهد لازم برای اثبات یا رد چیزی نیستند. به بیان دیگر داده ها (اطلاعات) مترادف با شواهد نیستند. شواهد داده هایی هستند که بدان وسیله می توانیم درباره ی تغییرات چیزی یا رخدادی داوری کنیم پس برای اثبات یا رد چیزی باید شواهد قابل قبول داشته باشیم.

بنا بر این در این قسمت تصمیم گرفتم با دیگر همکاران ،دانش آموزان و اولیای آنها مصاحبه هایی داشته باشم.همچنین پرسشنامه ای تهیه نمودم و آن را در اختیار تنی چند از اولیا و همکاران قرار دادم تا از نظرات آنها

این فایل برای مشاهده است .

برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی فقط با قیمت دوهزار تومان به سایت مراجعه کنید .

استفاده نمایم. خودم نیز به جستجو در بین کتاب های مرجع و همچنین مقالات و گزارشات علوم تربیتی و مدیریت آموزشی پرداختم تا با ارائه راهکار های مناسب طرح بازیافت را در دانش آموزان اجرا نمایم. بنا بر این در جلساتی دست به اقدامات زیر زده شد.

- تشکیل شورا با معلمان جهت توجیه طرح مذکور
- توجیه دانش آموزان در ارتباط با طرح مذکور
- تهیه دفاتر توسط مدیرودانش آموزان جهت طرح مذکور
- طراحی سؤالاتی پیشنهادی در این زمینه وطرح یک سؤال دریک هفته
- نوشتن پیام هایی ازلابه لای ایده های ما (بهترین ایده ها) ونصب بردیوار آموزشگاه جهت اطلاع دانش آموزان پایه های دیگر.
- برپایی نمایشگاهی از وسایل دست ساز دانش آموزان با استفاده ازمواد دورریختنی

یافته های تحقیق

بخشي از زباله هاي شهري را زباله هاي مدارس تشكيل مي دهند. توجه به زباله هاي مدارس و بازيافت مواد از اين نوع زباله علاوه بر بعد اقتصادي و زيست محيطي، از نكته نظر ايجاد حس مسئوليت و روحيه صرف جويي در دانش آموزان، ايجاد نگرش مثبت نسبت به كاربرد زباله و ايجاد انگيزه جهت پاكسازي محيط حائز اهميت است. از اجزاء زباله هاي

این فایل برای مشاهده است .

برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی فقط با قیمت دوهزار تومان به سایت مراجعه کنید .

مدارس، كاغذ باطله و پسمانده هاي غذايي سهم قابل توجهي را دارا بوده و از نكته نظر بازيافت مورد توجه قرار گرفته اند.دانش آموزان امروز، مردان و زنان سازندگي فردا هستند. تعليم و تربيت آنها روشنگر چراغ هاي تاريك آينده است.محصلان جمعيت كثيري از كشور را شامل مي شوند كه اگر ياري كنند، سهم بسزايي در جمع آوري و بازيافت زباله هاي كشور ايجاد مي كنند.

راه حل هاي پيشنهادي:

تهيه و ارائهي پرسشنامه به دانشآموزان.

مشورت با افراد متخصص در اين زمينه

بررسي راهكارها ارائه شده و انتخاب بهترين راه

مطالعه كتب، مجلات، پايانناههاي مرتبط با موضوع و سركشي به سايتهاي مختلف

مشاهده رفتار دانشآموزان

برگزاري جلسات هم انديشي در آموزشگاه

انتخاب راه جديد به طور موقت:

بديهی است كه شكوفايی يک رويكرد جديد ، مستلزم اندكی تمرين و بردباری است. اما از آنجايی كه راهبردهای آموزشی اثر بخش بريافته های علمی و تجربه های عملی و مكتب رفتارگرايی و شناختی متكی هستند، می توان از آن به عنوان رويكردی مناسب و اطمينان بخش در آموزش مفاهيم

این فایل برای مشاهده است .

برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی فقط با قیمت دوهزار تومان به سایت مراجعه کنید .

استفاده کرد. چه بسا، بسیاری از ما در مدرسه همیشه به دنبال راهی نو برای تغییر روش های خود هستیم. اما آیا هیچ وقت سعی کرده ایم این تغییر را در خودمان ایجاد کنیم و آن را در جهت بهبود وضعیت مدرسه استفاده کنیم؟ بعد از اینکه دلایل به وجود آورنده را تجزیه و تحلیل کردم، سعی کردم تا تعدادی از راه حل های مورد نظرم را اجرا کنم. سعی کردم راه حل های خود را بیشتر حول محیط کلاس و تکیه بر آموزه های دینی و مذهبی قرار دهم تا نتایج بهتری را به دست آورده و کمتر به خطا بروم. البته در انتخاب راه حل باید از دیگر همکاران نیز کمک می گرفتم تا من را در اجرای صحیح راه حلها یاری دهند. حالا من می توانستم با صبر و حوصله بیشتر به انتخاب راه حل برای بقیه مشکلات بپردازم. راه حل های پیشنهادی خود را با دیگر همکاران در مدرسه وسرگروهای دروس در گروه های آموزشی منطقه در میان گذاشتم و در مورد آن با ایشان نظرخواهی کردم و خوشبختانه همگی نظر مساعد خود را اعلام کردند.

اجرای راه حل ها

بعد از برگزاری چند جلسه دستور العمل زیر را به دانش آموزان دادم :

ـــ برای خودمان یک برنامه شخصی بازیافت تهیه کنیم .

ـــ تا جایی که ممکن است هر دو روی کاغذ را بنویسیم تا کاغذ سفید هدر نرود .

فقط برای مشاهده

این فایل برای مشاهده است .

برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی فقط با قیمت دوهزار تومان به سایت مراجعه کنید .

ـــ مجلات ، روزنامه ها ، کارتن و مقواهایی که استفاده نمی شوند را روی هم بگذاریم و با طناب ببندیم .

روزنامه ها را به همراه زباله ها بیرون نریزیم .

توجه :

کاغذهای روغنی مثل کارت ویزیت ، جلد رنگی بعضی از مجلات و ... بازیافت نمی شود .

روش های دفع زباله :

1ـــ دفن بهداشتی : در این روش ابتدا گودال هایی حفر می کنند ، سپس زباله ها را درون آن ریخته و روی آن را با خاک می پوشانند . این عمل هرروز انجام می گیرد . دفن بهداشتی باعث کاهش جمعیت مگس ها ، موش ها و دیگر حشرات موذی می شود.

2ـــ سوزاندن زباله با دستگاههای زباله سوز : در این روش زباله ها را در دستگاههای زباله سوز می سوزانند و از گرمای بوجود آمده آب را بخار می کنند که از انرژی حاصل از بخار آب ، برق کارخانه ها بدست می آید.

3ـــ تلنبار کردن یا انباشتن زباله ها روی هم : در این روش کاملا" قدیمی ، زباله ها را در زمین های خالی و یا مکان هایی که خالی از سکه است می ریزند که این کار باعث انتشار آلودگی ، تولید بوی بد ، جمع شدن حشراتی مثل سوسک ، موش و زشت شدن چهره آن محیط می شود.

فقط برای مشاهده

این فایل برای مشاهده است .

برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی فقط با قیمت دوهزار تومان به سایت مراجعه کنید .

تولید زباله یعنی استفاده از منابع طبیعی برای تهیه مواد اولیه؛ آلوده کردن زمین برای دفن زباله یعنی شیوع بیماری و یعنی هزینه فراوان برای جمع‌آوری و دفع آن.

برای جلوگیری از این مشکل دو راه وجود دارد: اول تولید کمتر زباله و دوم بازیافت.

ببین با جدا کردن دو تا کیسه زباله بی‌ارزش چه کارهای بزرگی می‌توانیم بکنیم؛ باور نمی‌کنی...

فایده‌های بازیافت را مهندس فیاض می‌شمارد و ما می‌بینیم که در نتیجه این کار، می‌توانیم از تصرف زمین برای دفن زباله جلوگیری کنیم؛ یعنی نگذاریم زمین قبرستان زباله شود.

در مصرف مواد و انرژی هم صرفه‌جویی می‌کنیم. با این‌که این کلمه بارها تکرار شده، اما باور کنید صرفه‌جویی در انرژی خیلی مهم است.

از بوی بد سوزاندن زباله و آلودگی که در نتیجه آن به‌وجود می‌آید، جلوگیری می‌کنیم. از بیماری‌ها و آلودگی آب و خاک کشاورزی هم جلوگیری می‌کنیم، ضمن این‌که به یک وظیفه مذهبی در مورد خودداری از اسراف عمل می‌کنیم، یک کار اخلاقی شهر نشینی هم انجام می‌دهیم و به حفظ منابع ملی کشورمان کمک می‌کنیم.

یک کار اقتصادی بزرگ هم انجام می‌دهیم که به برگشت مواد به چرخه تولید و کاهش هزینه‌های استخراج کمک می‌کند . جدا

این فایل برای مشاهده است .

برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی فقط با قیمت دوهزار تومان به سایت مراجعه کنید .

سازی زباله هم عملیات انتقال، پردازش و دفن را کاهش می‌دهد.

به طورکلي بازيافت مواد را مي‌توان به 3 دسته تقسيم كرد:

دسته اول- بازيافت موادي كه بدون هيچگونه فرآيندي و فقط با شستشو، ضدعفوني و رعايت مسايل بهداشتي قابل استفاده مجدد هستند، مانند بطري‌هاي شيشه اي سالم.

دسته دوم- بازيافت موادي كه پس از طي فرآيند به مواد جديد تبديل مي‌شوند. مانند شيشه خرده، فلزات، مواد پلاستيكي و كاغذ.

دسته سوم- بازيافت مواد، مثل تبديل مواد زايد فسادپذير به كود كمپوست و يا بازيافت انرژي، مثل تجزيه بي‌هوازي مواد زايد فسادپذير و توليد گاز متان (بيوگاز).

مزاياي بازيافت مواد زايد

تجمع زباله‌هاي خشك روي هم ضمن اشغال فضاها، منظره ناخوشايندي را ايجاد مي‌كند و موجب تجمع حشرات، تخم ريزي سوسك‌ها و ساير ناقلين بيماري را نيز فراهم مي‌آورد، وهمچنين بوي مشمئزكننده نيز مزيد بر علت شده و دفع مناسب را مي‌طلبد، اين امر بايد از لحاظ بهداشت، سلامت، اقتصاد و اشتغال نيز قابل قبول باشد.

لازم به ذكر است از آنجا كه برخي مواد مثل پلاستيك، لاستيك و... قابليت تجزيه و برگشت به چرخه طبيعت را ندارند پس

این فایل برای مشاهده است .

برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی فقط با قیمت دوهزار تومان به سایت مراجعه کنید .

به صرفه و عاقلانه است که به گونه‌اي ديگر دفع شده که گزينه مناسب براي اين کار بازيافت (استفاده مجدد و توليد مواد جديد) است.

اما نگاه زيست‌محيطي به مسأله بازيافت اين نکته را خاطرنشان مي‌سازد که با بازيافت در حفظ محيط‌زيست، حفظ ظاهر زيبا و طبيعي اطرافمان گام برمي داريم و فضاي مناسب و مفيد را صرف، تجمع و دفن زايدات نمي‌کنيم.

ما مي‌توانيم با بازيافت حس خلاقيت کودکان وافراد جامعه را در استفاده مجدد مواد (از نوع بازيافت دسته اول) نيز فعال و پويا کنيم. همچنين با کاهش قطع درختان (که صرف توليد کاغذ) مي‌شوند به مساحت فضاي سبز و افزايش هواي پاك کمك کنيم و به عبارت ديگر به فرامين شرع مقدس اسلام عمل کنيم. (الاسراف مضمون في...)

از آنجا که بازيافت، بازگشت سرمايه‌هاي خدادادي و طبيعي مي‌باشد پس بديهي است که تفکيك زايدات، جمع آوري و بازگرداندن آن‌ها به چرخه طبيعت نقش مؤثري در اقتصاد و خودکفايي جامعه خواهد داشت وما را از وابستگي و تاحدودي واردات ازساير کشورها نجات مي‌دهد، حتي در پاره‌اي مواقع با بازيافت و تهيه مواد مي‌توان صادرات به ساير کشورها را نيز انجام داد و تأثير مثبتي بر روند اقتصادي آن کشورها گذاشت.

آموزش بازيافت به مردم

فقط برای مشاهده

این فایل برای مشاهده است .

برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی فقط با قیمت دوهزار تومان به سایت مراجعه کنید .

هدف از این طرح این است که ضایعات خشك پیش از تبدیل شدن به زباله و هزینه‌هاي ناشي از مدیریت بسماند که بخش مهمي از ثروت‌هاي دور ریخته شده هستند مجدداً به چرخه تولید و مصرف بازگردند و هم‌چنین با طرح تفکیك مي‌توان از هدررفتن بخش عمده‌اي از منابع و ثروت‌هاي ملي جلوگیري کرد. حجم زباله‌هاي شهري با جداسازي زباله‌ها به مقدار زیادي کاهش مي‌یابد.

خوشبختانه هم اکنون در نقاط مختلف تهران کلاس‌هاي آموزش بازیافت از سوي شهرداري برگزارشده است.

آموزش، سطح اطلاعات و آگاهي افراد پیرامون بازیافت و مزایاي آن را افزایش مي‌دهد و ارتباط مستقیم با همکاري مردم در طرح تفکیك از مبدأ دارد. آموزش چهره به چهره، آموزش همگاني، آموزش ازطریق رسانه‌هاي عمومي، پوستر، بنر و. . دیدگاه و نگرش مردم جامعه وشهروندان را تغییر مي‌دهد و به سمت هدف موردنظر که ارتقاي بینش مناسب درجهت همکاري در زمینه بازیافت و تفکیك از مبدأ است را سوق مي‌دهد، از این رو اطلاع‌رساني و آموزش‌هاي عمومي از اولویت ویژه‌اي برخوردار است.

اهداف عمده آموزش چهره به چهره، در گام نخست فرهنگسازي در زمینه‌هاي ذیل است:

1) ارزشمندي زایدات خشك

2) اهمیت بازیافت در چرخه اقتصادي کشور

این فایل برای مشاهده است .

برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی فقط با قیمت دوهزار تومان به سایت مراجعه کنید .

3) مضرات رهايي زباله‌هاي خشك در طبيعت

4) تأثير بازيافت در كاهش آلودگي‌هاي زيست محيطي

5) ايجاد اشتغال‌زايي

6) كاهش ميزان پسماندهاي خشك بي‌ارزش

از سياست‌هاي مهم سازمان بازيافت، آموزش مستمر در تمامي محدوده‌هاي تحت پوشش مناطق شهرداري است. با توجه به مهاجرت شهروندان از محدوده محلات و نيز كمرنگ شدن اهميت آموزش‌ها در اين ميان نياز به يادآوري محسوس است.

جداسازي پسماندها و محصولات آن

براي اينكه مشاركت مردم در زمينه همكاري پيرامون تفكيك پسماند خشك جلب شود بايد سطح اطلاعات و آگاهي مردم در زمينه بازيافت افزايش يابد يعني مفهوم صحيح و كامل بازيافت بايد به وضوح روشن شده تا نگرش‌ها تغيير يابد.

براي دستيابي به اين مهم با آموزش چهره به چهره يا كلاس‌هاي آموزشي در سنين مختلف جامعه (مهدكودك‌ها، مدارس، دانشگاه‌ها، مساجد، مراكز تجاري و اداري)، رسانه‌ها، تهيه فيلم، عكس، پوستر، و بنرهاي پيام دار يا پمفلت آموزنده مي‌توان اطلاع‌رساني را تكميل كرد.

وقتي ديدگاه تغيير كند و مردم آماده همكاري شوند، با ايجاد امكانات مناسب و كافي و با برنامه‌ريزي صحيح و هدفمند بايد خدمات مفيد جهت جمع آوري به موقع ارايه

این فایل برای مشاهده است .

برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی فقط با قیمت دوهزار تومان به سایت مراجعه کنید .

شود. تا انگيزه همكاري تقويت شود، البته جهت ايجاد انگيزه راهكارهاي مختلف را مي‌توان آزمود.

نظرات، پيشنهادات و انتقادات سازنده شهروندان نيز تا حدود زيادي به اجراي بهتر بازيافت و تفكيك مواد كمك مي‌كند.

شهروندان شهرهاي مختلف در كشور ما به جداسازي زباله‌هاي خشك و تر اهميت چنداني نمي‌دهند. در طرح بازيافت با آموزش‌هايي كه به شهروندان داده مي‌شود از آن‌ها درخواست مي‌شود تا زباله‌هاي خشك خود را از زباله‌هاي تر جدا كنند. اين موضوع كه باعث صرفه جويي در وقت و هزينه در ايستگاه‌هاي جمع آوري و انتقال مي‌شود (تفكيك زباله‌هاي خشك به‌صورت مخلوط صورت مي‌گيرد و هيچ جداسازي در آن صورت نمي‌گيرد). اگر بتوان مخازني را كه هر كدام مخصوص به زباله خاصي است (شيشه، فلز، كاغذ و...) درتمامي مناطق مسكوني، ادارات، مغازه‌ها و... قرارداد مي‌توان زباله‌ها را به‌صورت مجزا جمع آوري كرد.

جمع آوري مجزاي زباله‌هاي خشك از نظر اقتصادي و نيز از نظر نيروي انساني با صرفه تر، است. حتي در برخي از كشورهاي صنعتي و پيشرفته اروپايي، نهادهاي مربوط شهروندان را موظف به جداسازي مي‌كنند. در حال حاضر اين مخازن در مدارس، برخي از منازل، ادارات و... قرار داده شده است كه نيازمند همكاري بيشتر مردم است.

این فایل برای مشاهده است .

برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی فقط با قیمت دوهزار تومان به سایت مراجعه کنید .

پس از تفكيك ضايعات خشك محصولات توليدي از كيفيت پايين‌تري برخوردار هستند، به‌طور مثال در تفكيك و پردازش پلاستيك پس از خرد كردن و ذوب پلاستيك و افزودن مواد ثانويه محصولات پلاستيكي جديدي نظير دمپايي، جعبه نوشابه، زير گلداني و... توليد مي‌شود. كاغذ و كارتن پس از خرد شدن به‌صورت خمير در مي‌آيند و محصول كاغذ يا كارتن به رنگ كدر و با كيفيت پايين‌تر اما قابل استفاده به‌دست مي‌آيد.

زباله در روزگار ما به طلاي كثيف مشهور است از آن روي كه با روشهاي نوين بازيافت، مي‌توان علاوه بر نجات محيطزيست از نابودي تدريجي به اقتصاد شهرها يا كشورها كمك كرد اما اين واقعيت هنوز در كشور ما به درستي اجرا نشده است.

اهداف طرح :

اهداف كمی :

1- تميز شدن مدارس با كمک دانش آموزان

2- كمک به اقتصاد كشور

اهداف كيفی :

3- يادگرفتن دانش آموزان به اينكه زباله ها قبل از اينكه در ريخته شوند، تفكيک شوند .

4- نهادينه شدن فرهنگ انداختن زباله ها به محل های مخصوص آن در دانش آموزان

این فایل برای مشاهده است .

برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی فقط با قیمت دوهزار تومان به سایت مراجعه کنید .

چگونگی اجرا :

هدف از این کار کمک به تمیز کردن مدرسه و همچنین جمع آوری زباله ها و تفکیک آنها توسط دانش آموزان و تحویل آنها به مراکز بازیافت زباله در شهرستان اسفراین می باشد . بدین منظور ابتدا تعدا 21عدد سطل زباله بزرگ تهیه شده و در جای جای مدرسه قرار می دهیم . در هر قسمت سه سطل زباله قرار می دهیم . روی هر سطل زباله روی برگه بزرگ نوشته می شود :

سطل شماره 1 : مخصوص زباله های کاغذ

سطل شماره 2 : مخصوص زباله های آهنی

سطل شماره 3 : مخصوص زباله های دیگر (مواد خوراکی ، اشامیدنی ، پلاستیکی)

- از دانش اموزان و همکاران محترم می خواهیم زباله های خود را در این سه سطل به تفکیک بریزند .
- از دانش اموزان می خواهیم که زباله هایی که در حیات مدرسه ریخته شده اند را هرروز جمع آوری و در این سه سطل بریزند .
- هر دو هفته یک بار پلاستیک داخل سطل زباله را برداشته و محکم بسته و آن را تحویل مراکز بازیافت به تفکیک هر بخش می دهیم .

فقط برای مشاهده

این فایل برای مشاهده است .

برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی فقط با قیمت دوهزار تومان به سایت مراجعه کنید .

هزینه ها و نحوه تامین :

هزینه این طرح شامل خرید سطل زباله و پلاستیک بزرگ آن می باشد . که از سه محل تامین می شود .

1 – کمک های خود دانش آموزان

2- کمک های مدیریت مدرسه

3 – کمک های مراکز بازیافت

نظارت و ارزیابی و بازخورد :

بنده به عنوان مجری طرح هر ماه به ارزیابی طرح و نحوه انجام طرح پرداخته و نقاط ضعف و قوت انجام کار را بررسی میکردم . نتایج ارزیابی را بر روی تخته بورد مدرسه برای آگاهی دادن به دانش آموزان می چسباندم .

ارزیابی بعد از اجرای طرح (نقاط قوت)

توجه و دقت دانش آموزان به تفکیک زباله بیشتر شده و در اصول درست مصرف کردن اشتیاق زیادي نشان مي دادند. در اواخر حضور در آموزشگاه تعداد دانش آموزاني كه به تغيير در افكار خود فكر مي كردند بسيار بيشتر شده بود و اولیای آنها از طریق تماس حضوری و تلفنی احساس رضایت می کردند. دیگر عوامل آموزشی نیز از کار من بسیار خشنود شده بودند و سعی داشتند این مسئله را به کلاس ها و مدارس دیگر بسط و گسترش دهند.

فقط برای مشاهده

این فایل برای مشاهده است .

برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی فقط با قیمت دوهزار تومان به سایت مراجعه کنید .

نقاط ضعف :

همکرای نکردن برخی از دانش آموزان و کمبود امکانات برگزاری طرح

نتیجه گیری و پیشنهادات

راهکارهای استفاده بهینه از زباله در مدرسه

*ترتیب دادن فعالیت برای جمع‌آوری کاغذهای باطله از سوی دانش‌اموزان در خانه و مدرسه

*مذاکره با سازمان بازیافت و تفکیک زباله برای جمع‌آوری کاغذهای باطله مدرسه و محله در فواصل معین *تشکیل گروه‌های دوستدار محیط زیست در مدرسه و محله برای تشویق دیگران به تفکیک کاغذهای باطله از دیگر زباله‌ها در خانه، محله، محل کار

*مراجعه و نامه‌نگاری برای نصب سطل‌های ویژه کاغذهای باطله در محله *مذاکره با سازمان بازیافت و ترتیب دادن بازدید دانش‌آموزان از این سازمان برای مشاهده روند بازیافت کاغذ*تشویق دانش آموزان به درست کردن کارهای دستی بازیافتی *تشویق دانش‌آموزان به استفاده از دو روی کاغذهایی که استفاده می‌کنند

این فایل برای مشاهده است .

برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی فقط با قیمت دوهزار تومان به سایت مراجعه کنید .

*دادن موضوع‌های پژوهشی درباره زباله، کاغذ و چگونگی تولید و تاریخچه آن، جنگل و اهمیت آن در حیات بر کره زمین، بازیافت *درست کردن نشریه دیواری برای نصب در محله، مدرسه و ... برای دادن اطلاعات و راهکارهای مفید درباره صرفه‌جویی در مصرف کاغذ، تفکیک آن از دیگر زباله‌ها

نتیجه اینکه:

با رعایت استانداردهاي بهداشت محیط مدارس مي‌توان از میلیون‌ها ﷼ هزینه که صرف تعمیر و نگهداري مدارس مي‌شود، به میزان زیادي صرفه‌جویي کرد و نیز از بروز حوادث متعددي که در مدارس روي مي‌دهد، پیشگیري کرد و از انتشار بیماري‌ها بالاخص بیماري‌هاي عفوني در مدارس جلوگیري نمود. معلولیت‌هاي ناشي از حوادث را پایین آورد. هزینه‌هاي دارویي و درماني را کاهش داد. شرایط فیزیکي، رواني مساعدي را براي تعلیم و تربیت فراهم کرد. کیفیت آموزش و پرورش را بهبود بخشید و از افت تحصیلي جلوگیري کرد.

منابع

- انبارکی ، میترا ، نوجوانان و مد در ایران (1389) ، مجله اینترنی فصل نو، (1389) ، سال پنجم، شماره 54 ، ص 16

- باقری نژاد ، مرتضی (1380) بررسي جامعه شناختي دانش آموزان پایه هاي دوم و سوم دبیرستانهاي پسرانه شهر

فقط برای مشاهده

این فایل برای مشاهده است .

برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی فقط با قیمت دوهزار تومان به سایت مراجعه کنید .

کرمان ، پایان نامه کارشناسی ارشد ،سال 1380 ، دانشگاه شهید با هنر کرمان

- حسینی شاهرودی ، سید مرتضی (1390) ، ابعاد دین

- حیدری ، محمدرضا (1376) پژوهشي در نوجوانان ، پایان نامه کارشناسی ارشد ، سال 1376 ، دانشگاه فردوسي مشهد

- خسروی زاده ، ادریس(1387) ، بررسی جامعه شناختی رذایل اخلاقی .

- سراج زاده سید حسین (1387) ، بررسی رابطه دینداری با احساس آنومی و کجروی در میان نمونه ای از دانشجویان، مجله مسائل اجتماعی ایران، سال 16 ، شماره 63 ، ص 63

- سیف ، علی اکبر (1378) ، روشهای اندازه گیری و ارزشیابی، تهران، چاپ نیل

- شایان مهر، علیرضا (1377) ، دایرة المعارف تطبیقی علوم اجتماعی، جلد اول، تهران، نشر کیهان،

- شجاعی زند، علیرضا (1384) ، مدلی برای سنجش دینداری در ایران ، مجله جامعه شناسی ایران ، دوره ی ششم ، شماره ی 1

- شکوهی ، مسعود (1388) ، حقیقت مد و رذایل اخلاقی، مجله اینترنی فصل نو، سال 1388 ، سال پنجم ، شماره 54 ، ص 16-54

این فایل برای مشاهده است .

برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی فقط با قیمت دوهزار تومان به سایت مراجعه کنید .

- رفیع پور، فرامرز(1372)، کند و کاوها و پنداشت ها ، تهران، شرکت سهامی انتشارات.

فقط برای مشاهده