این فایل برای مشاهده است .
برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت مراجعه کنید .

گزارش تخصصی معاون فناوری و معاون اجرایی :

علاقمند کردن دانش آموزان پایه ششم را به یادگیری برنامه پاور پوینت

فقط برای مشاهده

فهرست مطالب

چکیده 2
نکات کلیدی : 3
مقدمه 4

این فایل برای مشاهده است .
برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت مراجعه کنید .

بیان مسئله 5
توصیف وضع موجود 6
گرد آوری شواهد یک ..... Error! Bookmark not defined.
1 – شاخص های کیفی وضع موجود 9
2 – شاخص های کمی وضع موجود 9
الف – مولفه های عدم تمرکز دانش اموزان در کلاس 9
ب – پرسشنامه : 10
3 – مطالعات کتابخانه ای و مقالات 11
پیشینه تحقیق 11
تجزیه و تحلیل داده ها : 14
راه حل های پیشنهادی 15
اجرای راه حل ها 15
گرد آوری شواهد دو ..... Error! Bookmark not defined.
محدودیت های پژوهش : ..... Error! Bookmark not defined.
نتیجه گیری : 18
پیشنهادات: 19
منابع و ماخذ 20

چکیده

در جامعه ی امروز، بزرگسالان و کودکان هر دو نیاز دارند که مهارت های پایه ای کامپیوتر را یاد بگیرند. هر چه زودتر اصول اولیه را یاد بگیرید به همان سرعت هم مفاهیم پیشرفته را فرا خواهید گرفت. آموزش اصول کامپیوتر به دانش اموزان آن ها را کمک خواهد کرد که مهارت های مورد نیاز آینده شان در زمینه ی کامپیوتر را بهتر یاد بگیرند. بچه ها کامپیوتر را برای تکالیف

این فایل برای مشاهده است .
برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت مراجعه کنید .

مدرسه، بازی های آموزشی، ارتباط با دوستان و فامیل و سرگرمی های شان استفاده می کنند. یاد دادن اصول کامپیوتر به یک کودک به اندازه ی آموزش خواندن و نوشتن به وی اهمیت دارد.در جامعه امروزی به هر شاخه‌ای از علوم که بنگریم به طور مستقیم یا غیر مستقیم تأثیر و دخالت کامپیوتر را می بینیم .

اینجانب به عنوان معاون فناوری در سال تحصیلی ..... در مدرسه ..... مشغول به تدریس بودم .

در همان اوایل تدریس پاورپوینت متوجه شدم که دانش آموزان پایه ششم علاقه زیادی به یادگیری مبحث ندارند . این مساله مرا بر آن داشت با بررسی این موضوع و بکارگیری رو شهایی مناسب دانش آموزان را به یادگیری پاورپوینت علاقمند نمایم .

روش های انتخابی بنده ، بیان اهمیت کامپیوتر و پاورپوینت برای دانش آموزان ، تشویق دانش آموزان ، تغییر روش تدریس ، حذف عوامل عدم تمرکز در دانش آموزان بود که بعد از اجرای این راه حل ها ، دانش آموزان به درس پاورپوینت علاقمند شدند .

نکات کلیدی :

دانش آموز – پاورپوینت – علاقمند کردن

فقط برای مشاهده

این فایل برای مشاهده است .
برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت مراجعه کنید .

مقدمه

در کشور های پیشرفته از سنین کودکی یادگیری کامپیوتر و مثلا برنامه نویسی را آغاز می کنند و آن را در دوره های تحصیلی پیش از دانشگاه به یک تکامل حداقلی می رسانند.

متأسفانه دیده می شود والدین و معلم ها هنوز فکر می کنند که در مدرسه فقط سه چیز را باید به بچه یاد داد. خواندن و نوشتن و حساب. ولی زمانه عوض شده و بچه های امروزی وقتی به سن ده ساله گی می رسند، باید در یک سطحی کار با برنامه های کامپیوتر، وب سایت ها و ارتباطات آنلاین را یاد بگیرند.

کامپیوتر ها بخش جدایی ناپذیر زندگی ما هستند و اکنون در مدرسه ها کار با کامپیوتر را از مقطع کودکستان یاد می دهند. کودکان ما دو راه بیشتر ندارند یا کامپیوتر را یاد بگیرند یا در جهانی که لبریز از تکنولوژی است گم شوند.

نظام تعلیم وتربیت از ارکان اصلی رشد و تعالی هر جامعه ای است.مسلما آنچه بیش از هر چیزدر این نظام حائز اهمیت است شیوه های مورد استفاده در آموزش و پرورش است و حساسیت انتخاب این روشها زمانی که مخاطبین آن در سنین کودکی و نوجوانی باشند پررنگ تر میشود.همه براین موضوع واقفیم که در عصر رسانه ها زندگی میکنیم و حضور موثر در جامعه بدون داشتن مهارتهای لازم برای استفاده از ابزارهای ارتباطی تقریبا غیر ممکن است.

در این بین نحوه ی ورودکودکان به دنیای کامپیوتر دغدغه ی بسیاری از دلسوزان امر آموزش شده است. از یک سو واگذاری این مقوله به کودکان و دل بستن به یادگیری تجربی کار با کامپیوتر ، مسیری پرمخاطره است که نه تاثیرات دراز مدت تربیتی آن را میتوان نادیده گرفت و نه امکان هدایت کودکان را در جهتی که به تقویت مهارتهای علمی و ارتباطی آنان منجر شود فراهم میکند.از سوی دیگر اگر این آموزش حتی به شکلی نظام مند در سنین خردسالی شروع شود اما خصوصیات روحی کوکان را نادیده بگیرد و

این فایل برای مشاهده است .
برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت مراجعه کنید .

آموزشی صرفا تئوریک و خشک را به مخاطب ارائه کند نتیجه ای جز واپسزدگی کودکان و کاهش شور و شوق آموختن در آنان نخواهد داشت

بسیاری از مربیان کامپیوتر در مهدها و دبستانها این تجربه را دارند که در هنگام تدریس در سایتهای کامپیوتری، کودکان مدام به دنبال بازی کردن با رایانه ها هستند و امکان ایجاد تمرکز در آنان برای توجه به کلاس کار سختی است.

بتابراین باید با راهکارهایی دانش آموزان را به یادگیری کامپیوتر و مخصوصا نرم افزارهای ورد و پاورپوینت علاقمند کرد تا در اینده براحتی کارهای مورد نیاز خود را انجام دهند .

بیان مسئله

تدریس، یک نوع ارتباط میان معلم و دانش آموز است و ارتباط شرط لازم تدریس در فرآیند آموزش است. هیچگونه یادگیری یا تغییر در فرآیند تدریس صورت نخواهد گرفت مگر اینکه دبیر با فراگیرانش ارتباط مؤثر برقرار کند و بداند که در صورت رعایت نکردن این نکات، ارتباط موفقی برقرار نخواهد شد و در نتیجه او دانش آموزانش را بدون احساس و کم‌توجه خواهد خواند و دانش آموزانش تدریس او را غیرمفید به حساب خواهند آورد. معلم باید موانع ارتباط را بشناسد. او باید بداند که رفتار ارتباطی ممکن است به مرور زمان جنبه عادت به خود بگیرد و زمانی که رفتار ارتباطی به صورت عادت درآید، تأثیر و نفوذ خود را از دست خواهد داد. نیز باید بداند که هرچه با عوامل و فرآیند ارتباط آشنایی و بر آنها تسلط داشته باشد دبیر موفق‌تری خواهد بود چون دبیر در پرتو هنر ارتباط، دانش آموز را درک می‌کند، نقاط ضعف و قوت او را به دست می‌آورد، از زیر و بم روحی او آگاهی می‌یابد و براساس

این فایل برای مشاهده است .
برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت مراجعه کنید .

همین دریافت‌ها با او ارتباط برقرار می‌کند و چون قوت و ضعف را دریافته به خوبی و آسانی می‌تواند او را جذب و شیفته کند.

ناگفته نماند که در مواردی ارتباط دو نفر با یکدیگر ارتباط بسیار سطحی است ولی گاهی ارتباطی که میان دو نفر برقرار می‌شود عمیق است یعنی طرفین با همه وجود و صمیمانه با یکدیگر پیوند پیدا می‌کنند و هدف از ایجاد ارتباط میان دانش آموز و دبیر، برقراری پیوند و ارتباط عمیق است.

معلم کامپیوتر هر اندازه از نظر علمی قوی تلقی شود ولی دارای رفتار انسانی مطلوب نباشد، موردقبول دانش آموزان واقع نخواهد شد. شخصیت متعادل، همراه با تسلط علمی دبیر، او را از نظر دانش آموزانش باارزش و اعتبار می‌کند. تسلط بر محتوا و موضوع درس و اخلاق معلم کامپیوتر، از مهمترین ویژگی‌های اوست.

توصیف وضع موجود

اینجانب ... معاون فناوری ..آموزشگاه .....هستم و مدت .... سال است که در آموزش و پرورش در حال خدمت می باشم.. دانش آموزان علي رغم هوش بالايشان وسرعت زياد در يادگيري مطالب وپاسخ به سوالات به هنگام تدريس پاورپوينت تمركز لازم را نداشتند وبا كوچكترين عاملي دچار حواس پرتي شده وتمركز خود را از دست مي دادند. زمان تدريس مرتب حواسشان پرت بود و از شيوه هاى سنتى تدريس به تنگ آمده بودند. با اينكه دانش آموزانى با سطح علمى بالايى بودند ولى از روش تدريس كامپيوتر خوششان نمى آمد و دائما به مسائل حاشيه اى مى پرداختند. اين موارد به تشخيص ما

این فایل برای مشاهده است .
برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت مراجعه کنید .

وبعضي از همكاران در روند ياددهي ويادگيري فراگيران اختلال ايجاد مي كرد وباعث مي شد كه بازده كيفي وكمي كلاس كاهش يابد وانگيزه ي دانش آموزان براي حضور در كلاس كامپيوتر كم شود.

وقتي بر طبق عادت همیشگی در طی درس و انتهای هر مبحث پاورپوینت سوالاتی از دانش آموزان می پرسیدم ولی از جواب هایی که می دادند که اکثرا بی ربط بود متوجه شدم که گویا در حین تدریس و مطرح کردن سوالات درست به مطالب گوش نسپرده اند حتی بعضی زمانی که نامشان را صدا می زدم تازه به خود می آمدند و قادر به پاسخگویی نبودند . در ادامه با دقت بیشتری کارم را ادامه دادم در حین تدریس آن ها را کاملا زیر نظر گرفتم اکثرا مثل دانش آموزی که برای اولین بار برای مدتی نسبتا طولانی روی یک صندلی می نشیند مدام سر جای خود حرکت می کردند برخی نگاهشان مدام به اطراف بود مثل اینکه تنها جسمشان در کلاس حضور داشت و ذهنشان جای دیگری بود سعی کردم سوالاتم را از همان دانش آموزان بپرسم تا حواسشان را بیشتر جمع کنند این روش هم تنها برای مدت کوتاهی مشکل را برطرف کرد و بعد از مدتی دوباره همه چیز به همان حالت قبل برگشت ، جلسات اول گمان می کردم این رفتارها به دلیل این است که به تازگی وارد محیط کامپیوتر شده اند و به مرور زمان این مسئله حل می شود ولی با گذشت روزها و ادامه این روند متوجه شدم که مشکلی در کار است. چندین بار نیز روش تدریس خود را تغییر دادم ولی باز هم تغییری ایجاد نشد. موضوع را در جلسه شورای معلمان مطرح کردم ایشان نیز تجربه هایی مشابه تجربه من در داشتند .

این فایل برای مشاهده است .
برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت مراجعه کنید .

این موضوع مشکلات زیادی برای من و همکارانم به وجود آورد.و من برای بررسی این مشکلات و رسیدن به یک راه حل مناسب سوالات زیادی در ذهنم مطرح شد، اینکه

چگونه می توانم دقت و توجه دانش آموزانم را هنگام تدریس پاورپوینت تقویت کنم؟

چگونه می توانم دانش آموزانم را به گوش دادن صحیح به مباحث پاورپوینت ترغیب کنم؟

چگونه توانستم دانش آموزان را به یادگیری پاورپوینت علاقمند کنم ؟

بنابراین تصمیم گرفتم حال که این فرصت را دارم که در کامپیوتر به این مساله بپردازم فرصت را غنیمت شمرم و عنوان پروژه خود را «چگونه توانستم دانش آموزان پایه ششم را به یادگیری درس پاورپوینت علاقمند کنم » انتخاب نمایم و با مشاهده,مصاحبه، مطالعه و مساعدت همکارانم بتوانم دلایل این عدم تمرکز حواس راشناسایی و به یاری خداوند گامی مطلوب در جهت تغییر این وضعیت بردارم.

اهداف گزارش تخصصی :

هدف اصلی :

افزایش علاقه دانش آموزان نسبت به یادگیری پاروپوینت

اهداف جزئی :

بررسی علل بی علاقگی دانش آموزان به یادگیری نرم افزارهای مورد نیاز کامپیوتری

بکاگیری روش هایی جهت افزایش علاقه دانش آموزان نسبت به یادگیری پاورپوینت با روش های مناسب

این فایل برای مشاهده است .
برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت مراجعه کنید .

مقایسه با وضع مطلوب :

در مقایشه با وضع مطلوب بایستی دانش آموزان نسبت به یادگیری پاروپوینت علاقه مند و به خوبی آن را یاد بگیرند .

جمع آوری اطلاعات

1 - شاخص هاي كيفي وضع موجود

باتوجه به اهداف كلي از آموزش با مشاهده دقيق رفتار دانش آموزان وپرسش از همكاران ، اوليا ودانش آموزان مشخص شد كه :

- دانش آموزان تمركز لازم جهت شركت دركلاس كامپيوتر را نداشتند .

وقت درس دادن آنها به كلاس بی توجه بودند - فراموش مي كردند كتابكار كامپيوتر را به كلاس بياورند . - اغلب اضطراب داشتند . - به هنگام تدريسپاورپوينت اغلب با كامپيوتر بازی مي كشيدند . - با كوچكترين صدا ازبيرون ، واكنش نشان مي دادند ونظم كلاس رابهم مي زدند .

2 - شاخص هاي كمي وضع موجود

الف – مولفه های عدم تمرکز دانش اموزان در کلاس

مولفه ها / فراوانی	سروصداي محيط بيرون	شلوغي داخل كلاس	سوالات بي مورد بعضي دانش آموزان	محيط فيزيكي نامطلوب كلاس	صداي آرام معلم كامپيوتر هنگام تدريس	وسايل فانتزي دانش آموزان	عكس ها و پوستر هاي نصب شده در كلاس	خستگي روزانه تغذيه نامناسب	كل دانش آموزان
درصد	68/18	79/54	34/09	13/63	38/63	29/54	34/09	45/45	

این فایل برای مشاهده است .
برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت مراجعه کنید .

جدول شماره 1: جدول فراواني دانش آموزان که براثر عوامل برهم زننده تمرکز و روش های تدریس سنتی حواسشان پرت مي شود .

ب – پرسشنامه :

پرسشنامه ای برای دانش آموزان تنظیم کردم و از آنها سواهای زیر را پرسیدم :

1 – ایا به درس کامپیوتر علاقه دارید ؟

2 – ایا به درس پاورپوینت علاقه دارید ؟

3 – ایا به اهمیت کامپیوتر در زندگی خود اشنا هستید ؟

4 – ایا با کاربرد پاورپوینت در زندگی خود اطلاع دارید ؟

5 – ایا روش تدریس معلم برای شما مناسب است ؟

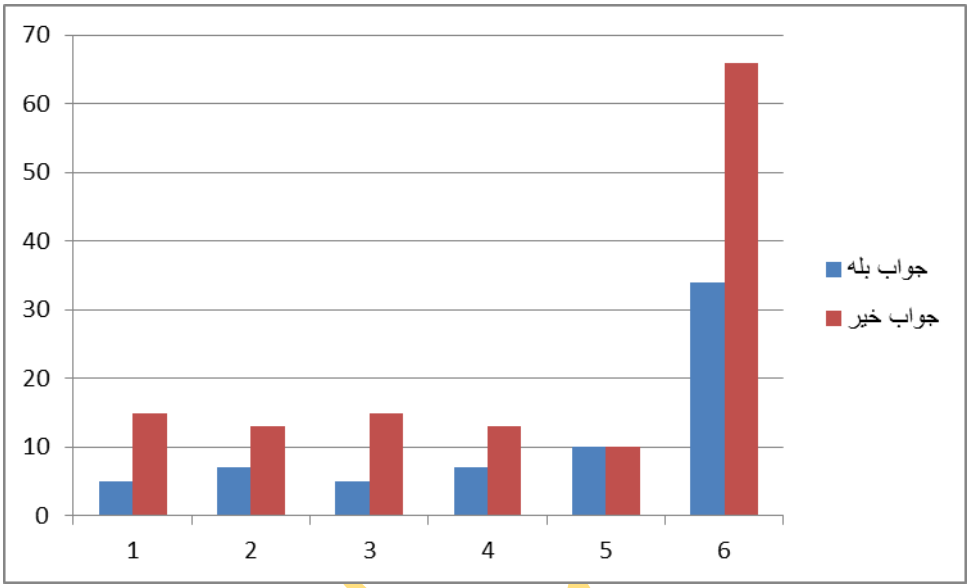
پاسخ دانش آموزان در جدول زیر امده است :

شماره سوال	جواب بله	جواب خیر
1	5	15
2	7	13
3	5	15
4	7	13
5	10	10
جمع	34	66

فقط برای مشاهده

این فایل برای مشاهده است .
برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت مراجعه کنید .

نمودار پاسخ های دانش آموزان را در زیر مشاهده می نمائید :



همانطور که از پاسخ ها ملاحظه می فرمائید بیشتر دانش آموزان علاقه ای به درس کامپیوتر و پاورپوینت ندارند . از علت های اصلی آن عدم انگیزه برای یادگیری و ، عدم تمرکز و روش تدریس نامناسب معلم می باشد .

3 – مطالعات کتابخانه ای و مقالات

پیشینه تحقیق

اميري، 1369: از دير باز از آموزش و پرورش انتظار مي رود كه نسل هاي امروز را براي زندگي و جامعه فردا آماده سازد، درجوامع سنتي گذشته، تحولات به كندي انجام مي گرفت، بنابراين شناخت فردايي كه بايد نسل هاي امروز را براي زيستن در آن پرورش داد چندان ضرورت نداشت، اما امروزه براثر پيشرفت هاي علمي فني كه به انقلاب علمي و تكنولوژيكي تعبير شده است، و از سي سال پيش از هر 5 يا 7 سال حجم انتشارات علمي دو برابر افزايش يافته اين شناخت اهميت بسزايي يافته است.

این فایل برای مشاهده است .
برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت مراجعه کنید .

عبادي، 1383: در همين راستا از دستاوردهاي آموزش نوين مبتني بر ICT، محور قرار دادن دانش آموز به جاي معلم مد نظر است. تغيير نقش معلمان به عنوان مربي، راهنما و تسهيل كننده مي باشد كه خود محور قراردادن دانش آموز به جاي معلم است. تغيير نقش معلم موجب مي شود كه انگيزه هاي يادگيري افزايش يابد و دانش آموز، عنصري فعال، خلاق و مؤثر شود. ميل و علاقه او به كسب اطلاعات و دانش افزايش يابد و به طور طبيعي محتواي آموزش در مسير عملي و واقعي قرارگيرد.

چارياني، 1380: فناوري هاي اينترنتي ، با سرعت چشمگيري درحال گسترش است و پديده آموزشي با تكيه برفناوري هاي اينترنتي اكنون موضوع توجه و رقابت فزاينده بيشتر دانشكده ها و مدارس دنيا قرار گرفته است. استفاده از فناوري هاي جديد اطلاعاتي، توان بالقوه نويني را در آموزش مبتني برفناوري به وجود آورده اند كه بهره گيري از آنها در فرايند ياددهي - يادگيري بسيار مؤثر است. اين فناوري ها همچنين سبب شده اند تا يادگيري مادام العمر به صورت گسترده و عميق به كار گرفته شود.

دالوز، ترجمه افتخارزاده، 1380: واقعيت ها نشان مي دهند كه استفاده از فناوري هاي نوين در قرن 21 تأثير عميقي در زندگي اجتماعي انسان خواهد داشت و يقيناً آموزش و پرورش نيز از اين تغييرات مستثني نخواهد بود. تحقيقات در آموزش، بيان كننده اين مطلب اند، كه فناوري اطلاعات به صورت عمده اي در نظام آموزش منظم مورد استفاده قرار گرفته است.و بايد دانش آموزان به يادگيری آن علاقمند شوند .

این فایل برای مشاهده است .
برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت مراجعه کنید .

پلگرم، 2001: از 20 کاروزز درباره مشکلات اساسي در اجراي ICT مصاحبه به عمل آورده است و در اين زمينه ده مشكل بيان شده كه بيشتر از همه عوامل زير مؤثر است: تعداد ناكافي كامپيوتر، دوره ناكافي، كمبود وقت براي معلمان، كافي نبودن كاركنان مساعد تكنيكي.

هونگ، 2002: در مالزي هدف دولت سرمايه گذاري به رهبري فناوري اطلاعات در مدارس و حفظ حمايت از اين حركت و مجهز كردن تمامي مدارس تا سال 2020 به اين سيستم است. برنامه هاي مدارس هوشمند مالزي به هفت حيطه تأكيد دارد كه عبارتند از: زبان و ارتباطات، علم و فناوري، مطالعات اجتماعي، رشد جسماني، آگاهي هاي فردي و حرفه اي، هنرهاي علمي و خلاقانه مد نظر است.

كريمي پور، 1381: در ايران به منظور اين كه فناوري اطلاعات آموزش را متنوع و ساده مي سازد و سرعت يادگيري را افزايش مي دهد و دانش آموزان را به تماس با منابع موجود و بهره گيري از آنها ترغيب مي كند اقدام به تلفيق اين فرايند در جريان آموزش گرديد. استفاده از اين فرايند با توجه به الگوگيري از كشور مالزي است.

آدواواجين دلمو، 2005: تلاش استفاده از ICT و مشكلات ICT را در دبيرستان هاي نيجريه گزارش دادند. آنان مدعي شدند كه مشكلات استفاده از ICT در مدارس ، هزينه و زيربناي ضعيف كمبود مهارت ها، كمبود نرم افزارهاي مربوطه و دستيابي به اينترنت مي باشد.

این فایل برای مشاهده است .
برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت مراجعه کنید .

افضل نيا، 1384: طبق مطالعات انجام شده فناوري هاي جديد در نظام آموزش و يادگيري و كاربردهاي روز افزون ابعاد فناوري در اين مورد شرايط به نحو چشمگيري تغيير خواهد يافت از جمله مي توان به مهمترين تأثيرات فناوري در امر يادگيري به موارد زير اشاره نمود: 1- تغيير نقش معلم ، 2- تغيير نقش فراگير، 3- مشاركت بيشتر دانش آموزان با معلمان. افزايش استفاده از منابع خارجي رشد و بهبود مهارت هاي طراحي و ارائه مطالب توليد و دارا بودن محتواي الكترونيكي كه مهم ترين ركن مدارس هوشمند هستند اشاره نمود.

لركيان، 1384: كشور مالزي نيز به منظور پيشرفت در عرصه اقتصادي اجتماعي ICT را در سيستم آموزشي خود تلفيق نمود. تحقيقات نشان مي دهد كه در سيستم آموزش مالزي به منظور بدست آوردن امتيازات آموزش مالزيايي و همچنين تقويت و پرورش نيروي كار آماده براي مواجهه با دنياي واقعي قرن بيستم اقدام به تأسيس اين سيستم در چهارچوب آموزش خود نمود. در اين راستا ابتكار ايجاد مدارس هوشمند يكي از 7 برنامه كاربردي و قسمتي از پروژه MSC (پروژه راهبردي چند رسانه اي) كشور مالزي است.

تجزيه و تحليل داده ها :

بعد از جمع آوری اطلاعات به تجزيه و تحليل آن پرداختم و مشخص شد كه دلايل زير از علل اصلی عدم علاقه دانش آموزان به يادگيری پاورپوينت می باشد :

1 – حواس پرتی و بازيگوشی دانش آموزان در سركلاس

2 – عدم آگاهی دانش آموزان از اهميت و كاربرد كامپيوتر در زندگی

این فایل برای مشاهده است .
برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت مراجعه کنید .

3 – عدم آگاهی دانش آموزان از اهمیت پاورپوینت برای اینده و دانشگاه

4 – روش تدریس نامناسب

راه حل هاي پيشنهادي

براي برطرف شدن اين مشكل موارد زير پيشنهاد شد:

1) تغيير روش تدريس

2) استفاده از تشويق لفظي

3) تقويت كنجكاوي ، جستجوگري وتمايل به اكتشاف در دانش آموزان

4) انجام دادن كارهاي غيرمنتظره در كلاس

5) استفاده از نمايش وبازي درتبيين مطالب درسي

6) ترتيب دادن شرايط محيط آموزشي به نحوي كه براي دانش آموزان خوشايند باشد.

7) توجه به تفاوت هاي فردي دانش آموزان وتعيين تيپ هاي شخصيتي آنها (بصري-سمعي-جنبشي ولمسي)

8) بيان اهداف آموزشي درس درابتداي بحث

9) مسئوليت دادن به دانش آموزان درون گرا وكم رو.

10) عدم ورود به بحث هاي حاشيه اي زمان تدريس.

اجراي راه حل ها

اجراي موارد زير پس از اعتباريابي صورت پذيرفت.

فقط برای مشاهده

این فایل برای مشاهده است .
برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت مراجعه کنید .

1) توجه به تفاوت هاي فردي دانش آموزان ومشخص كردن تيپ هاي شخصيتي آن ها.

فروانی مولفه ها	بصري	سمعي	لمسي	جنبشي	كل
درصد	34/09	20/47	22/72	22/72	

جدول شماره 2- فراواني تيپ هاي شخصيتي

2- كنترل دانش آموزان شلوغ وممانعت از صحبت هاي بي مورد آنها در كلاس.

3- تغيير روش تدريس معلم

4- استفاده از وسايل كمك آموزشي

5- استفاده از نمايش وبازي در تبيين مطالب

6- هماهنگي با دفتر مدرسه وهمكاران جهت حفظ آرامش محيط بيرون كلاس

اساسی‌ترین عامل برای ایجاد موقعیت مطلوب در تحقق هدف‌های آموزش کامپیوتر، معلم است. اوست که می‌تواند حتی نقص کتاب‌های درسی و کمبود امکانات آموزشی را جبران کند یا برعکس، بهترین موقعیت و موضوع تدریس را با ناتوانی در ایجاد ارتباط عاطفی مطلوب، به محیط غیرفعال و و غیرجذاب تبدیل کند. درفرآیند تدریس، تنها تجارب و دیدگاه‌های علمی معلم نیست که مؤثر واقع می‌شود، بلکه کل شخصیت اوست که در ایجاد یادگیری و تغییر و تحول دانش آموز تأثیر می‌گذارد. در فرآیند تدریس، رفتار و کردار معلم از اهمیت خاصی برخوردار است. برای دانش آموزان، عمل و رفتار دبیر معیار مناسبی برای ارزشیابی مطلب، گفته‌ها، وصایا و

این فایل برای مشاهده است .
برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت مراجعه کنید .

رهنمودهای او است. بنابراین، دبیر باید در رفتار و اعمالش آن قدر بزرگوار باشد که نمونه و الگوی دانش آموزانش قرار گیرد. بنا بر این در مرحله نخست تصمیم گرفتم رابطه خود را با دانش آموزانم بهبود بخشیده و شخصیت دوست داشتنی را برای دانش آموزانم به نمایش بگذارم.

بنابراین بنده به عنوان معلم کامپیوتر ابتدا شرایطی را که باعث حواس پرتی دانش آموزان می شد را برطرف ساختم . سپس از اهمیت کاربرد کامپیوتر در زندگی برای آنها صحبت کردم . سپس فیلم های آموزشی برای همه دانش آموزان از اهمیت و کاربرد کامپیوتر و پاورپوینت برای آنها پخش کردم .سپس همه دانش آموزان را به تناسب قوی و ضعیف بودن در گروه های مناسب قرار دادم. سعی کردم ابتدا اهداف درس مورد نظر رابرای آنها توضیح بدهم .سپس با مناسب ترین روش طوری که همه دانش آموزان متوجه شوند به آنها مباحث را توضیح دادم .و از آنها در حین کلاس بصورت مشارکتی کمک خواستم .دانش آموزان در کلاس کامپیوتر بسیار مناسب همکاری می کردند .

ارزیابی بعد از اجری طرح (نقاط قوت)

در اواخر سال تحصیلي باتوجه به فعالیت هاي انجام شده درکلاس وبا توجه به نظرهمکاران وخود دانش آموزان نتایج زیر حاصل شد دانش آموزان:

1) تمرکز لازم جهت شرکت در کلاس را داشتند

2) درفعالیت هاي آموزشي وگروهي شرکت مي کردند.

این فایل برای مشاهده است .
برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت مراجعه کنید .

3) توانايي لازم براي پاسخگويي به سوالات ارزشيابي تكميلي را داشتند.

4) انگيزه لازم براي حضور در كلاس كامپيوتر را داشتند واز كلاس لذت مي بردند.

5) به درس پاورپوينت و روش تدريس درس علاقه مند شده بودند.

6) جهت برقراري سكوت در كلاس با ما همكاري لازم را انجام دادند.

7) آنها به انجام پروژه های پاورپوينت كه به آنها می دادم بسيار علاقمند شدند و از هم سبقت می گرفتند .

نقاط ضعف

كمبود امكانات كامپيوتر در سايت كه تعداد آنها نسبت به تعداد دانش آموزان بسيار كم بود .

نتيجه گيری :

باتوجه به شاخص هاي كمي وكيفي طرح مي توان نتيجه گرفت : كه استعدادهاي زيستي، بلوغي وبه كارگيري تعدادي از راهبردهاي معين به دانش آموزان كمک مي كند تا علاقه وانگيزشان نسبت به درس كامپيوتر بالا رود ودر نتيجه تمركز بيشتري هنگام حضور در كلاس داشته باشند.انسان ، به سبب ويژگيهاي بي نظيرش در ميان همه موجودات ، عنوان اشرف مخلوقات را به خود اختصاص داده است. او استعداد خاص تفكر و يادگيري دارد كه به او اجازه مي دهد اعمال خاص انجام دهد .

این فایل برای مشاهده است .
برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت مراجعه کنید .

نتایج اعمالش را پیش بینی و ارزیابی کند .تغییر و تحولات گوناگون و سریعی را در عرصه علم و فناوری به وجود آورد. آنچنان که به قول تافلر دنیا را به دهکده ای تبدیل کند که اطلاعات را در سریع ترین زمان ممکن از قاره ای به قاره دیگر انتقال دهد .بنابراین بر اثر پیشرفت سریع و غیر قابل انتظاری که در قلمرو دانش و فناوری طی چند قرن اخیر نصیب انسان شده است حجم اطلاعات و دانسته های بشری روز به روز به طور سر سام آوری در حال افزایش است.

بر دانش آموزان لازم است که هرچه سریعتر خود را با این تغییر و تحولات همگام سازند. در این راستا، بسیاری از دانش آموزان کوشش زیاد می کنند .بسیار مطالعه می کنند اما به دلیل عدم توانایی در تمرکز حواس، هنگام مطالعه نمی توانند به نتیجه د لخواه دست یابند

پیشنهادا ت:

1- سعی کنید با ایجاد انگیزه های نیرومند و در نظر گرفتن اهدافی که برایتان مهم و جالب توجه است نسبت به یادگیری کامپیوتر در دانش آموزان ایجاد علاقه کنید .

2-دانش آموزان شلوغ را در گروه ها پخش کنید تا نتوانند مزاحم بقیه دانش آموزان در کلاس کامپیوتر شوند .

3-از مشارکت دانش آموزان در هنگام تدریس کامپیوتر استفاده کنید .

4 - با بیان اهمیت و کاربرد کامپیوتر در زندگی دانش آموزان آنها را به آن علاقمند کنید .

این فایل برای مشاهده است .
برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت مراجعه کنید .

منابع و ماخذ

حري، عباس: جامعه‌شناسي تمركز حواس در كودكان و نوداناش آموزان، پايان‌نامه كارشناسي ارشد، رشته كتابداري 1351.

فخرايي، سيروس: بررسي روش‌هاي موثر در افزايش ميزان تمركز دانش‌آموزان دوره‌ي متوسطه در شهر تبريز، شوراي تحقيقات آموزش و پرورش استان آذربايجان شرقي 1375.

ميرزامحمدي، محمد حسين: فرهنگ مطالعه، سخنراني ارائه شده در برنامه‌ي درگذر لحظه‌ها، شبكه سوم سيماي جمهوري اسلامي ايران، خرداد 1379.

بررسي راهكارهاي علمي ترويج فرهنگ مطالعه و كتابخواني غير درسي در ميان دانش‌اموزان نظام جديد، آموزش و پرورش متوسط شهر تهران 1380

نوري، حسن: راه‌هاي جذب دانش‌آموزان به مطالعه و تحقيق در شهرستان اسدآباد، پايان‌نامه كارشناسي رشته كتابد

این فایل برای مشاهده است .
برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت مراجعه کنید .

فقط برای مشاهده