این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل

نام کتاب درسی: فارسی	**مقطع تحصیلی:اول ابتدایی**	**موضوع درس: نشانه (ع)**
تهیه کننده:	**مدت جلسه:30دقیقه**	
نام مدرسه:	**تعداد دانش آموزان:**	**تاریخ**

طرح درس روزانه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

اهداف	- کلی: درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه (ع) وتشخیص آن در کلمات آشناشوند. اهداف جزئی : درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند: - صدای (ع) - تلفظ صحیح آن - نوشتن صحیح صدا - محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن - کلماتی که صدای اول آن (ع) باشد - محل قرار گرفتن آن در جدول - تشخیص نشانه(ع) درکلمات مختلف اهداف رفتاری : دانش آموز در پایان درس بتواند : با آزمونی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از : - دور صدای (ع) را خط بکشد .(روانی حرکتی) - کلمات ناقص را با صدای (ع) کامل کند .(روانی حرکتی) - کلمات ناقص را با صدای (ع) کامل کند . (روانی حرکتی) - صدای (ع) را در جدول نشان دهد .(روانی حرکتی) - تمرینات را با علاقه انجام دهد . (عاطفی)	
رفتار ورودی	دانش آموز با نشانه های قبلی و طرز نوشتن و تلفظ صیحیح آن آشناست.	
ارزشیابی تشخیصی	1–دانش آموز بتواند چند کلمه هم آغاز با ذ را نام ببرد. 2–کلماتی که تاکنون یاد گرفته را بخش بندی نماید.	
رسانه های آموزشی	کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی– لوحه ی آموزشی –فلش کارت– جدول الفبا–	
روشهای یاددهی–یادگیری	روش پرسش وپاسخ، نمایشی و داستان سازی مصور	
مدل چینش کلاس	به صورت ردیفی– گروهی	
عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	زمان

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه	پس از سلام و احوالپرسی و حضورغیاب و ارزشیابی از درس قبل و نیز گروهبندی دانش آموزان ، درس را شروع می کنیم. جهت ایجاد انگیزه ابتدا یک داستان تعریف می کنیم. چهار تا برادر عین بودند .غیر آخر ع ... عین وسط ع ... عین آخر چسبان ع ... عین آخر تنها ع ... که صدای خاصی از خود نداشتند.این چهار تا برادر اگه با صداها (آ اَ اِ او ی) می آمدند اصلا صداشون در نمی آمد .مثل عا عو عی .....وقتی صدای ع با ساکن همراه بود یک صدای خفیفی داشت مثل :بعد... این چهار تا برادر چون از کشورهای عربی وارد شهرک الفبا شده بودند هیچ وقت تنها جایی نمی رفتند وهمیشه باهم بودند ودرست حکایتش مثل چهار برادر(ه ه ه ه)بود.	دقیقه
ارائه درس	ع غیر آخر فقط دست چپ شو به بقیه میداد ع وسط هم چون کمی ترسو بود هر دودست شو باید می گرفتند و ع آخر چسبان هم فقط دست راست شو به دیگران میداد و ع آخر تنها هم دوست نداشت هیچ کدوم از دستاشو به کسی بده .این چهار تا برادر تو شهرک الفبا صداشون خفیف بود و میشه گفت یک جورایی شبیه صدا اِ است .اما وقتی به کشورهای عربی مسافرت می کردند و می رفتند پیش اقوامشون با شدت بیشتری این صدا رو تلفظ می کردند. صداشون ع اسم شون عین نام گذاری شد .کلماتی مثل علی، معصومه، جمع، بعد، عزیز، شروع، عید، شمع، معلم و.....با این نشانه نوشته میشه سپس از دانش آموزان می خواهیم در مورد تصویر درس جدید با همگروهی های خود همفکری کنند، و سوالاتی در مورد تصویر می پرسیم. متن درس را روان خوانی کرده و از چند نفر از دانش آموزان می خواهیم متن درس جدید را بخوانند. طریقه ی نوشتن این نشانه را به درستی آموزش می دهیم .از شعرهای مرتبط برای جذابیت بیشتر استفاده می کنیم. در جدول الفبا کارت نشانه (ع)را در جای خود قرارمی دهیم. با جدول صامت مصوت ترکیب های این نشانه را به صورت آهنگین آموزش می دهیم. و در آخرپس از جمع بندی به عنوان ارزشیابی پایانی سوالاتی از دانش آموزان می پرسیم: - متن درس جدید را روخوانی کنند. - چند کلمه هم آغاز با (ع) نام ببرند. - باکلمات جدیدی که آموخته اند جمله بسازند.	دقیقه
تعیین تکلیف	از روی درس بخوانند(در منزل) ازکلماتی که نشانه (ع) دارند نقاشی بکشند. سرمشق تعیین شده را انجام دهند.	دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir