این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

چارچوب پیشنهادی طراحی آموزشی در کلاس های چند پایه

تلفیق در پایه های تحصیلی اول تا ششم	
موضوع به تفکیک پایه های تحصیلی : ریاضی شش پایه	**عنوان : پول**
زمان: 2 جلسه آموزشی	
هدف‌های یادگیری به تفکیک پایه‌های تحصیلی :	
پایه اول	• **کسب مهارت در ساختن یک الگو** • **تعمیق مفاهیم: بالا، پایین، چپ، راست، بین، وسط، ردیف، ستون** • **آشنایی با پول و واحد پول در ایران** • **درک مفهوم اضافه کردن**
پایه دوم	• **آشنایی با پول و واحد پول ایران** • **کسب مهارت تبدیل سکه‌ها به یکدیگر** • **کسب مهارت در جمع و تفریق ده‌تایی**
پایه سوم	• **درک مفهوم** 1000 • **درک مفهوم ارزش انواع سکه‌ها و اسکناس‌ها** • **کسب مهارت در ساختن** 1000 **ریالی با سکه و اسکناس** • **کسب مهارت در بازنمایی سکه و اسکناس به عدد چهار رقمی و بالعکس** • **کسب مهارت در تبدیل ریال به تومان**

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

پایه چهارم	• **درک مفهوم** 1/000/000 • **کسب مهارت در ساختن** 1/000/000 **با سکه و اسکناس** • **کسب مهارت در تبدیل تومان به ریال** • **کسب مهارت در بازنمایی عدد به سکه و اسکناس و بالعکس** • **توسعه مهارت جمع و تفریق اعداد شش رقمی (با حاصل تا هفت رقم)**	
پایه پنجم	• **درک مفهوم**1/000/000/000 • **توسعه مهارت در تبدیل ریال به تومان و بالعکس** • **کسب مهارت در تقسیم عدد ده رقمی بر یک رقمی** • **توسعه مهارت در جمع و تفریق (با حاصل تا هفت رقم)** • **کسب مهارت در محاسبهٔ کسری از یک عدد**	
پایه ششم	• **تعمیق مفهوم**1/000/000/000 • **کسب مهارت در تقسیم عدد ده رقمی بر یک رقمی** • **توسعه مهارت در جمع و تفریق اعداد** • **توسعهٔ مهارت در محاسبهٔ کسری از یک عدد**	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

هدف‌های مشترک همه پایه‌ها :		
	مشترک	• **کسب مهارت در دسته‌بندی** • **کسب مهارت در کار گروهی** • **آشنایی با راه‌های محافظت از پول** • **آشنایی با موارد بهداشتی در ارتباط با پول** • **پرورش توانایی استدلال و استنتاج** • **کسب مهارت در به‌کارگیری پول در زندگی روزمره** • **توسعه مهارت بیان افکار از طریق گفتار و نوشتار**
مفاهیم کلیدی به تفکیک پایه های تحصیلی :		
	پایه اول	• **ریال– سکه– اسکناس– اضافه کردن**
	پایه دوم	• **ریال– سکه– اسکناس**
	پایه سوم	• **هزار– هزار ریال**
	پایه چهارم	• **میلیون– میلیون ریال– صد هزار تومان**
	پایه پنجم	• **میلیارد– میلیارد ریال– صد میلیون تومان– کسری از یک عدد**
	پایه ششم	• **میلیارد– میلیارد ریال– صد میلیون تومان– کسری از یک عدد**
پیش دانسته ها به تفکیک پایه های تحصیلی :		
	پایه اول	• **ساختن الگو** • **موقعیت‌یابی (راست، چپ، بالا، پایین و...)**

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

پایه دوم	• خواندن و نوشتن اعداد دورقمی • جمع و تفریق اعداد یک رقمی	
پایه سوم	• خواندن و نوشتن اعداد سه رقمی • جدول ارزش مکانی (مرتبهٔ یکان) • جمع و تفریق اعداد با حاصل سه رقمی	
پایه چهارم	• خواندن و نوشتن اعداد شش رقمی • جدول ارزش مکانی (مرتبه‌های یکان و هزار) • جمع و تفریق اعداد با حاصل شش رقمی	
پایه پنجم	• خواندن و نوشتن اعداد نه رقمی • جدول ارزش مکانی (مرتبه‌های یکان، هزار، میلیون) • جمع و تفریق اعداد با حاصل نه رقمی	
پایه ششم	• خواندن و نوشتن اعداد نه رقمی • جدول ارزش مکانی (مرتبه‌های یکان، هزار، میلیون) • جمع و تفریق اعداد با حاصل نه رقمی • بخش‌پذیری	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

انتظارات عملکردی به تفکیک پایه های تحصیلی:	
پایه اول	• با توجه به موقعیت ارائه شده، مفهوم اضافه کردن را با سکه‌های در اختیار ، بازنمایی می‌کند. • الگوهای متنوعی با استفاده از اشیای مختلف می‌سازد. • موقعیت مکانی اشیا را نسبت به یکدیگر بیان می‌کند. • یک قصه در رابطه با پول برای هم‌گروهی‌های خود تعریف می‌کند. • با توجه به مقدار پول‌های کاغذی خود اجناس مورد نظر را خریداری می‌کند.
پایه دوم	• سکه‌ها و اسکناس‌ها(تا 100 ریالی) را به یکدیگر تبدیل می‌کند. • عملیات جمع و تفریق اعداد دورقمی (مضرب ده) را با استفاده از پول انجام می‌دهد. • چند جمله در بارهٔ پول می‌نویسد و در کلاس می‌خواند. • با توجه به مقدار پول‌های کاغذی خود اجناس مورد نظر را خریداری می‌کند.
پایه سوم	• عدد 1000 را با پول بازنمایی می‌کند. • با ترکیب‌های متنوعی از سکه‌ها و اسکناس‌های هزار ریالی درست می‌کند. • ارزش سکه‌ها و اسکناس را به عدد نشان می‌دهد. • اعداد چهار رقمی را با سکه و اسکناس بازنمایی می‌کند و بالعکس • عملیات جمع و تفریق اعداد چهار رقمی را با استفاده از پول انجام می‌دهد. • یک بند در بارهٔ پول می‌نویسد و در کلاس می‌خواند. • مثال‌هایی از خرید وسایل مورد نیاز خود به میزان پول با ارزش هزاری بیان می‌کند. • با توجه به مقدار پول‌های کاغذی خود اجناس مورد نظر را خریداری می‌کند.
پایه چهارم	• ارزش عدد 1/000/000 را با پول بازنمایی می‌کند. • با ترکیب‌های متنوعی از سکه‌ها و اسکناس‌ها، میلیون ریال درست می‌کند. • اعداد هفت رقمی را با پول بازنمایی می‌کند و بالعکس

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

	• عملیات جمع و تفریق اعداد شش رقمی را با استفاده از پول انجام می‌دهد. • در بارهٔ پول، انشا می‌نویسد و در کلاس می‌خواند. • مثال‌هایی از خرید وسایل مورد نیاز خود به میزان پول با ارزش یک میلیون ریال بیان می‌کند. • با توجه به مقدار پول‌های کاغذی خود اجناس مورد نظر را خریداری می‌کند.	
پایه پنجم	• ارزش عدد 1/000/000/000 را با پول بازنمایی می‌کندو بالعکس • با ترکیب سکه‌ها و اسکناس‌ها، یک میلیارد ریال درست می‌کند. • عملیات جمع و تفریق اعداد ده رقمی را با استفاده از پول انجام می‌دهد. • عملیات تقسیم اعداد را با استفاده از پول انجام می‌دهد. • کسری از پول در اختیار را بیان می‌کند. • در بارهٔ پول، انشای تخیلی می‌نویسد. • مثال‌هایی از خرید وسایل مورد نیاز خود با توجه به موقعیت ارائه شده بیان می‌کند (با دو سوم از پول خود چه چیزهایی می‌تواند بخرد). • با توجه به مقدار پول‌های کاغذی خود اجناس مورد نظر را خریداری می‌کند.	
پایه ششم	• با ترکیب سکه‌ها و اسکناس‌ها، یک میلیارد ریال درست می‌کند. • عملیات جمع و تفریق اعداد ده رقمی را با استفاده از پول انجام می‌دهد. • عملیات تقسیم اعداد را با استفاده از پول انجام می‌دهد. • کسری از پول در اختیار را بیان می‌کند. • در بارهٔ پول، انشای تخیلی می‌نویسد. • مثال‌هایی از خرید وسایل مورد نیاز خود با توجه به موقعیت ارائه شده بیان می‌کند (با دو سوم از پول خود چه چیزهایی می‌تواند بخرد) .	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

نحوه چینش کلاس : گروهی		
نحوه گروه‌بندی دانش‌آموزان (پایه ای / تلفیق پایه ای): پایه‌ای		
امکانات و ابزارهای مورد نیاز:		
مشترک همهٔ پایه‌ها		**یک جعبه،** 6 **پاکت، انواع سکه، اسکناس و چک پول**
به تفکیک پایه‌ها	**پایه اول**	5 **سکه** 1 **ریالی،** 5 **سکه** 5 **ریالی،** 5 **سکه** 10 **ریالی**
	پایه دوم	30 **سکه** 1 **ریالی،** 6 **سکه** 10 **ریالی،** 6 **سکه** 5 **ریالی،** 6 **سکه** 100 **ریالی**
	پایه سوم	5 **اسکناس**1/000 **ریالی،** 30 **سکه** 10 **ریالی،** 30 **سکه** 100 **ریالی،** 9 **سکه** 1/000 **ریالی،** 10 **سکه** 500 **ریالی**
	پایه	10 **اسکناس**50/000 **ریالی،** 12 **اسکناس**5/000 **ریالی،** 10 **اسکناس**1/000 **ریالی،** 10

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

	چهارم	**اسکناس** 500 **ریالی،** 10 **اسکناس** 1/000/000 **ریالی،** 10 **اسکناس** 500/000 **ریالی،** 10 **اسکناس** 100/000 **ریالی**
	پایه پنجم	10 **اسکناس**50/000 **ریالی،** 12 **اسکناس**5/000 **ریالی،** 10 **اسکناس**1/000 **ریالی،** 10 **اسکناس** 500 **ریالی،** 10 **اسکناس** 1/000/000 **ریالی،** 10 **اسکناس** 500/000 **ریالی،** 10 **اسکناس** 100/000 **ریالی**
	پایه ششم	10 **اسکناس**50/000 **ریالی،** 12 **اسکناس**5/000 **ریالی،** 10 **اسکناس**1/000 **ریالی،** 10 **اسکناس** 500 **ریالی،** 10 **اسکناس** 1/000/000 **ریالی،** 10 **اسکناس** 500/000 **ریالی،** 10 **اسکناس** 100/000 **ریالی**
تذکر : از سکه ها و اسکناس و چک پول های موجود در کیت های آموزشی استفاده شود .		
راهبردهای آموزشی : اکتشافی و تعاملی **روش آموزش : حل مسئله و یادگیری مشارکتی**		
شیوه ی ارزش‌یابی به تفکیک پایه های تحصیلی: توصیفی		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

روش وابزارهای جمع اوری اطلاعات : مشاهده با ابزار چک‌لیست، پرسش‌های شفاهی، آزمون‌های عملکردی، پوشهٔ کار
روش‌های ارائه بازخورد :کتبی – شفاهی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

فرایند آموزش :							
مراحل	فعالیت	نحوه انجام			نقش/ وظیفه معلم	پایه های مرتبط	اموزش
		فردی	گروهی				
			یک پایه	چند پایه			
مقدماتی	–						- سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بازدید تکالیف قبلی و ارائهٔ بازخورد (15 دقیقه)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

مرحله برانگیختگی / درگیر شدن با موضوع / مقدماتی	شماره 1	*			- ارائهٔ دستورالعمل - طرح سؤال - معرفی واحد پول	مشترک	- معلم یک جعبه حاوی یک نمونه از کلیهٔ سکه‌ها، اسکناس و چک پول‌های موجود در کشور را در یک جعبه در بسته گذاشته و با خود به کلاس می‌آورد و از آنها می‌خواهد تا پس از شنیدن راهنمایی‌های او حدس بزنند در جعبه چه چیزهایی وجود دارد. معلم ادامه می‌دهد داخل این جعبه چیزی است که خیلی از مشکلات را حل می‌کند ولی نه همهٔ مشکلات را، هم پول‌دارها به دنبال آن هستند و هم بی‌پول‌ها، باعث دوستی و دشمنی می‌شود، باعث شادی و غم می‌شود. دانش‌آموزان حدس خود را بیان می‌کنند، سپس معلم در جعبه را باز می‌کند و یکی یکی سکه‌ها و اسکناس‌ها را بیرون می‌آورد و از دانش‌آموزان دربارهٔ آن سؤال می‌کند. پس از معرفی همهٔ پول‌ها، معلم از دانش‌آموزان سؤال می‌کند که چرا برای معرفی تمامی سکه‌ها و اسکناس‌ها از کلمهٔ ریال استفاده کردیم؟ پس از اظهارنظر دانش‌آموزان، معلم واحد پول ایران را معرفی می‌کند.(10 دقیقه)
مرحله درک، شناخت و کشف مفهوم	شماره 2		*		- نظارت از نحوهٔ انجام فعالیت - ارائهٔ بازخورد و	مشترک	- معلم در اختیار هر گروه یک پاکت پول (همانگونه که در وسایل مورد نیاز هر پایه گفته شده است) قرار می‌دهد. - معلم از تمامی دانش‌آموزان می‌خواهد تا پول‌های پاکت را بیرون آورده و آنها را دسته‌بندی کنند و به هم‌گروه‌های خود بگویند در هر دسته چند تا پول هست. (5 دقیقه)
	شما			*		پایه	- با سکه‌هایی که دارند، پنج نوع الگو بسازند. (15 دقیقه)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

	ره 3					اول	
						پایه دوم	- کار در کلاس صفحه 57 کتاب درسی (تا سر الگویابی) را انجام دهند. (15 دقیقه)
						پایه سوم	- با پول‌هایی که دارند تا آنجا که می‌توانند 1/000 ریالی بسازند (مثلاً 2تا 500 ریالی یا 10تا 100 ریالی و...) - سپس فعالیت 2 صفحه 28 را انجام دهند.(15 دقیقه)
						پایه چهارم	- فعالیت 1و2 ص16 را انجام دهند - سپس ارتباط مکعب کوئیزنر 1/000/000 را با اسکناس 1/000/000 ریال را بیان کنند. - با پول‌هایی که دارند، تا آنجا که می‌توانند 1/000/000 ریال را بسازند. مثلاً دو اسکناس 500/000 ریالی و 10 اسکناس 10/000 ریالی و...، - فعالیت 3 ص16 را انجام دهند و ارزش هر اسکناس را به تومان بنویسند.(20 دقیقه)
						پایه پنجم	- بگویند اسکناس 1/000/000 ریالی را چند برابر کنند، یک میلیارد ریال پول خواهند داشت. اگر اسکناس 100/000 ریالی را چند برابر کنند، یک میلیارد ریال پول خواهند داشت؟ - سپس اسکناس‌ها را بین خود به طور مساوی تقسیم کنند(در صورتی که باقیمانده داشت، آن را کنار بگذارند)، سپس آن را به صورت تومان بیان

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

							کنند و هر فرد گروه به دیگر اعضای گروه بگوید که با این پول می‌تواند چه چیزهایی بخرد.(20 دقیقه)
						پایه ششم	**- اسکناس‌هایی را که دارند، جمع بزنند و مقدار آن را بر حسب تومان مشخص کنند** **- بگویند اگر آن را چند برابر کنند، بیشتر از یک میلیارد ریال می‌شود.** **- اسکناس‌ها را بین خود به طور مساوی تقسیم کنند(قبل از تقسیم کردن، مشخص کنند که آیا می‌توان این کار را انجام داد یا نه)، سپس اگر باقیمانده داشت، آن را کنار بگذارند.** **- هر عضو گروه مشخص کند که با پول خود چه چیزهایی را می‌تواند بخرد.(20 دقیقه)**

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

ادامهٔ فرایند آموزش :						
مراحل	فعالیت	نحوه انجام			نقش/ وظیفه معلم	پایه های مرتبط	اموزش
		فردی	گروهی				
			یک پایه	چند پایه			
مرحله تثبیت و تعمیق یادگیری	شماره 4		*		- نظارت بر نحوهٔ انجام کار - تعیین تکلیف	پایه اول	سکه‌هایی را که دارند، به گونه‌ای روی کاغذ قرار دهند که شکل یک خانه درست شود. سپس موقعیت هر سکه را نسبت به سکه‌های دیگر مشخص می کنند. (مثال کدام سکه‌ها در یک ردیف/ ستون هستند؟ کدام سکه بالا/ زیر/ بین/ وسط سکه‌های دیگر قرار دارد و....؟ (20دقیقه)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

						پایه دوم	**با سکه‌های یک ریالی، 10 ریالی، دسته‌های ده‌تایی بسازند فعالیت الف، ب، ج ص 20 و کار در کلاس صفحه 21 را انجام دهند.**
						پایه سوم	**سکه‌ها را دسته‌بندی کند. فعالیت 1و2 ص31 را انجام دهند. سپس هر عضو گروه به ترتیب از هر دسته چند سکه انتخاب و مجموع آن را حساب کند سپس ارزش پول خود را به تومان حساب کند و به هم‌گروه‌های خود بگوید که با این پول چه چیزهایی می‌تواند بخرد.(20 دقیقه)**
						پایه چهارم	**سکه‌ها و اسکناس‌ها را دسته‌بندی کنند. هر عضو گروه از هر دسته (به جز اسکناس 1/000/000 ریال) چند تا سکه یا اسکناس برمی‌دارد، مجموع آنها را حساب می‌کند (مانند ص17 کتاب درسی) آن را در جدول ارزش مکانی قرار می‌دهد، می‌خواند و می‌نویسد**

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

							سپس مشخص می‌کند که با این پول چه چیزهایی می‌تواند بخرد. (20دقیقه)
						پایه پنجم	**سکه‌ها و اسکناس‌ها را دسته‌بندی کنند.** **هر عضو گروه از هر دسته چند تا سکه/ اسکناس برمی‌دارد. مجموع آنها را حساب می‌کند.** **سپس سه کسر را بیان می‌کند (مثلاً 1/2 ،2/3 ، 3/4) و آن را یادداشت می‌کند و مشخص می‌کند که با هر یک از این مقادیر پول خود چه کاری می‌خواهد انجام دهد** **. دیگر اعضای گروه مشخص می‌کنند که آیا این کار امکان‌پذیر است یا خیر (مثلاً اگر سهم هر کس 150/000 ریال است، دو سوم آن می‌شود 100/000 ریال و با این مقدار پول نمی‌توان یک دوچرخه یا کفش خرید ولی می‌توان مداد یا جامدادی خرید. همچنین در صورتی که سهم یک نفر 100/000 ریال است، نمی‌تواند کسر یک هفتم را انتخاب کند چون**

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

						نمی‌توان یک هفتم 100/000 **ریال را به دست آورد و...)** (25**دقیقه**)	
						سکه‌ها و اسکناس‌ها را دسته‌بندیکنند. **هر عضو گروه از هر دسته چند تا سکه/ اسکناس برمی‌دارد. مجموع آنها را حساب می‌کند،** **سپس سه کسر را بیان می‌کند (مثلاً** 1/2 ،2/3 ، 3/4**) و آن را یادداشت می‌کند و مشخص می‌کند که با هر یک از این مقادیر پول خود چه کاری می‌خواهد انجام دهد.** **دیگر اعضای گروه مشخص می‌کنند که آیا این کار امکان‌پذیر است یا خیر**	**پایه ششم**

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

ادامهٔ فرایند آموزش :							
مراحل	فعالیت	نحوه انجام			نقش/ وظیفه معلم	پایه‌های مرتبط	اموزش
		فردی	گروهی				
			یک پایه	چند پایه			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

مرحله بسط و گسترش یادگیری	شما ره 5			*	- ارائه پرسش - هدایت بحث و گفتگو - جمع‌بندی و مشارکت	مشترک	**فعالیت پایانی:** (15 دقیقه) 1. **توسط معلم سؤالات زیر از همهٔ دانش‌آموزان پرسیده می‌شود:** 2. **چرا باید از پول محافظت کنیم؟ برای محافظت از سکه و اسکناس، چه کارهایی می‌توانیم انجام دهیم؟** 3. **پس از دست زدن به پول، لازم است چه کاری انجام دهیم؟** 4. **چه چیزهایی را نمی‌توان با پول به دست آورد؟**
	شما ره 6		*		- تهیه وسایل برای فروشگاه با مشارکت دانش‌آموزان - ارائه دستورالعمل		**تدارک فروشگاه نمایشی پایه اول تا ششم** **- تعدادی اشیا با مشارکت دانش‌آموزان تهیه می‌شود.** **- روی اشیا با کمک دانش‌آموزان پایهٔ ششم برچسب قیمت زده می‌شود.** **- دانش‌آموزان پایهٔ ششم به عنوان فروشنده و دانش‌آموزان سایر پایه‌ها با توجه به پول‌های کاغذی که در اختیار دارند، اجناس موردنظر خود را خریداری می‌کنند.**

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

تکالیف:		
شماره 1	**پایه اول**	**- با توجه به ص** 16 **کتاب درسی، یک کاربرگ با سکه طراحی و در اختیار دانش‌آموزان قرار گرفته تا به صورت فردی پاسخ داده و جواب‌ها را با هم‌گروهی خود مقایسه کنند.**
	پایه دوم	**- انجام تمرین** 1و2 **ص** 22 **- انجام تمرین** 2 **و** 3 **ص** 58
	پایه سوم	**- انجام تمرین** 2و3 **ص** 32 **- انجام تمرین** 3و4 **و** 5 **ص** 33
	پایه چهارم	**- انجام فعالیت** 5و6 **کار در کلاس** 1 **تا سر** 4
	پایه پنجم	**- انجام تمرین** 2 **ص** 35 **- انجام تمرین** 1، 2 **و** 3 **ص** 18

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

	پایه ششم	**- انجام فعالیت** 1 **ص** 32 **با استفاده از پول** **- انجام مسئله** 3 **ص** 11
شماره 2	**پایه اول**	**دانش‌آموزان این پایه در رابطه با پول، یک قصه برای هم‌گروهی‌های خود تعریف می‌کنند.**
	پایه دوم	**دانش‌آموزان این پایه، متنی با عنوان «اگر یک صد ریال پول داشتم» می‌نویسند و آن را در ساعت انشا می‌خوانند.**
	پایه سوم	**دانش‌آموزان این پایه، یک بند با عنوان «اگر یک هزار ریال پول داشتم» می‌نویسند و آن را در ساعت انشا می‌خوانند.**
	پایه چهارم	**دانش‌آموزان این پایه، یک موضوع انشا با عنوان «اگر یک میلیون ریال پول داشتم» می‌نویسند و آن را در ساعت انشا می‌خوانند.**
	پایه پنجم	**دانش‌آموزان این پایه، یک موضوع انشا با عنوان «اگر یک میلیارد ریال پول داشتم» می‌نویسند و آن را در ساعت انشا می‌خوانند.**

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

	پایه ششم	**دانش‌آموزان این پایه، یک موضوع انشا با عنوان «اگر یک میلیارد ریال پول داشتم» می‌نویسند و آن را در ساعت انشا می‌خوانند.**
آزمون عملکردی:		
شماره 3	پایه اول	**دانش‌آموزان به مدت یک هفته با صلاحدید اولیای خود، خرید کالاهای مورد نیاز خانواده را انجام دهند و مبلغ پول دراختیار، میزان خرید و باقی مانده پول را به صورت شفاهی گزارش دهند.**
	پایه دوم	
	پایه سوم	**دانش‌آموزان به مدت یک هفته با صلاحدید اولیای خود، خرید کالاهای مورد نیاز خانواده را انجام دهند و مبلغ پول دراختیار، میزان خرید و باقی مانده پول را به صورت نوشتاری گزارش دهند.**
	پایه چهارم	
	پایه	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

	پنجم پایه ششم	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

توصیه‌های آموزشی:

- **همانطور که قبلاً اشاره شد، در کلاس‌های چند پایه، معلم برای صرفه‌جویی در وقت، لازم است مفاهیم مشابه را استخراج و آنها را برای تمام پایه‌ها همزمان تدریس کند، لذا احتمال دارد سازماندهی کتاب درسی برای تمام یا برخی از پایه‌ها تغییر کند. با توجه به مطالب فوق، پیشنهاد می‌شود اجرای این فعالیت به زمانی که تدریس کتاب ریاضی کلیهٔ پایه به صفحات** 18–16 **رسید، انجام شود..**
- **از پول استفاده‌های مختلفی شده است. به عنوان مثال در پایهٔ اول، پول به عنوان یک ابزار برای اجرای مرحله مجسم مفهوم افزایشی جمع استفاده شده است در حالی که در پایهٔ دوم، پول خود مفهوم اساسی است، یعنی دانش‌آموزان از طریق اجرای این فعالیت، با مفهوم پول، ارزش پول و واحد پول آشنا می‌شوند.**
- **در پایهٔ سوم و چهارم از پول برای درک مفهوم** 1000 **و** 1/000/000 **ریال و بازنمایی آنها استفاده شده است که دقیقاً با کتاب درسی همخوانی دارد؛ در حالی که در پایه‌های پنجم و ششم از پول برای تعمیق مفهوم** 1/000/000/000 **ریال و توسعه مهارت محاسبه کسری از یک عدد استفاده شده است. بنابراین، معلم گرامی در طراحی فعالیت لازم است به نکات مذکور توجه داشته باشد.**

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

- **در صورت امکان، توصیه می‌شود این فعالیت در دو جلسه پشت سر هم اجرا شود تا نتیجهٔ بهتری به دست آید.**
- **پس از اجرای فعالیت و انجام تکالیف، در صورتی که مشخص شد برخی از دانش‌آموزان هنوز به اهداف نرسیده‌اند، لازم است توسط معلم گرامی فعالیت‌های جبرانی پیش‌بینی و اجرا شود.**

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

چک لیست

الف: مشترک

پایه	موارد	بلی	خیر	تاحدودی	ملاحظات

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

شش پایه	• در کار گروهی مشارکت می‌کند. • راه‌های محافظت از پول را بیان می‌کند. • نکات بهداشتی در مورد پول را بیان و رعایت می‌کند. • پول‌های در اختیار را دسته‌بندی می‌کند.				

ب: به تفکیک پایه

پایه	موارد	بلی	خیر	تاحدودی	ملاحظات
اول	• با اشیا و اشکال حداقل یک الگو می‌سازد. • موقعیت مکانی اشیا (بالا، پایین و...) را نشان می‌دهد. • یک قصه دربارهٔ پول برای همکلاسی‌های خود				

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

	تعریف می‌کند. **• به اشیا در اختیار به طور مناسب اضافه کرده و پاسخ صحیح می‌دهد.**				
دوم	**• عملیات جمع و تفریق اعداد دو رقمی (مضرب ده) را به طور ذهنی نشان می‌دهد.** **• دربارهٔ پول، یک متن کوتاه می‌نویسد.** **• واحد پول ایران را بیان می‌کند.** **• سکه‌ها را با حاصل کمتر و یا مساوی صد ریال به یکدیگر تبدیل می‌کند.**				
سوم	**• دربارهٔ مفهوم 1000 در ارتباط با زندگی روزمره مثال می‌زند.** **• با پول‌های در اختیار کمتر از 10/000 ریال در موقعیت‌های شبیه‌سازی شده و یا واقعی خرید و**				

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

	فروش را به درستی انجام می‌دهد. • **پول‌های در اختیار را با حاصل کمتر از** 10/000 **ریال به تومان تبدیل می‌کند.** • **ارزش پول‌های در اختیار را بیان می‌کند. (کمتر از** 10/000**)** • **اعداد چهار قمی را با پول نمایش می‌دهد.** • **با موضوع تعیین شده دربارهٔ پول یک بند می‌نویسد.**				

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

پایه	موارد	بلی	خیر	تاحدودی	ملاحظات
چهارم	• دربارهٔ اعداد 1/000/000 مثال می‌زند و ارزش آن را با استفاده از پول نشان می‌دهد. • ارزش پول‌های تا 1/000/000 ریال را به تومان و ریال مشخص می‌کند. • عملیات جمع و تفریق اعداد شش رقمی با حاصل تا هفت رقم را انجام می‌دهد و آن را با پول بازنمایی می‌کند. • اعداد کمتر از هشت رقم را در جدول ارزش مکانی قرار می‌دهد و آن را می‌خواند و می‌نویسد. • با پول‌های در اختیار با ارزش 1/000/000 ریال				

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

	در موقعیت‌های شبیه‌سازی شده و یا واقعی خرید و فروش را به درستی انجام می‌دهد. **• با موضوع تعیین شده دربارهٔ پول یک انشا می‌نویسد.**				
پنجم	**• عدد** 1/000/000/000 **را با پول بازنمایی می‌کند و بالعکس** **• ارزش پول‌های مختلف را با تومان و ریال مشخص می‌کند.** **• عملیات جمع و تفریق اعداد را با حاصل کمتر از** 11 **رقم با استفاده از پول نشان می‌دهد.** **• با استفاده از پول عمل تقسیم انجام می‌دهد. (عدد** 10 **رقمی بر یک رقم)** **• کسری از پول در اختیار را نشان داده و می‌تواند**				

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

	چیزهایی را که با کسری از پول خود بخرد را مشخص می‌کند. **• با پول‌های دراختیار حداکثر** 1/000/000/000 **ریال می‌تواند در موقعیت‌های شبیه‌سازی شده و یا واقعی خرید و فروش را به درستی انجام دهد.** **• با موضوع تعیین شده دربارهٔ پول یک انشا می‌نویسد.**				
ششم	**• با استفاده از اسکناس یک میلیارد ریال درست می‌کند.** **• جمع و تفریق اعداد ده رقمی با استفاده از پول را انجام می‌دهد.** **• تقسیم اعداد (ده رقم بر یک رقم) را با استفاده از پول انجام می‌دهد.**				

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

	• **می‌تواند جمع و تفریق اعداد را در محیط‌های شبیه‌سازی شده انجام دهد.** • **کسری از یک عدد را مشخص می‌کند.** • **با موضوع تعیین شده دربارهٔ پول یک انشا می‌نویسد.**				