این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

دبیرخانه کشوری راهبری درس فارسی دوازدهم

<table>
<tr><td colspan="6">طرح درس روزانه درس فارسی دوازدهم</td></tr>
<tr><td rowspan="2">مشخصات کلی</td><td>شماره طرح درس :1</td><td>موضوع درس : شکر نعمت</td><td>تاریخ اجرا :</td><td colspan="2">مدت اجرا :75 دقیقه</td></tr>
<tr><td>مجری :</td><td>کلاس : دوازدهم</td><td>تعداد فراگیران :23</td><td colspan="2">مکان :</td></tr>
<tr><td colspan="6">الف : قبل از تدریس</td></tr>
<tr><td colspan="6">اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درس ملی و طبقه بندی جدید بلوم</td></tr>
<tr><td>سطح هدف</td><td colspan="5">اهداف و پیامد ها</td></tr>
<tr><td>هدف کلی</td><td colspan="5">دانش آموزان مسائلی را که مربوط به ادبیات تعلیمی است بهتر درک می کنند .</td></tr>
<tr><td>اهداف مرحله ای</td><td colspan="5">1-در قلمروی زبانی بتواند معنی لغات درس را بگوید .
2- در قلمروی زبانی (بتواند کاربرد های مختلف تغییر معنایی افعال) را تشخیص بدهند و برای هر یک از معانی آن ها جمله ای بسازند .
3- در قلمروی زبانی (بتواند ویژگی های سبکی و دستور تاریخی قرن هفتم را در گلستان سعدی تشخیص بدهند .
4- در قلمروی زبانی (بتواند واژه های هم آوا ، جهش ضمیر وانواع حذف) را تشخیص بدهد .
5- در قلمروی ادبی بتواند (آرایه های ادبی سجع – تشبیه – مجاز – استعاره) را بگوید
6- در قلمرو فکری مفاهیم ابیات و معانی آن را بگوید
7- در قلمرو فکری بتواند قرابت معنایی برای ابیات بگوید
8- کارگاه متن پژوهی را به خوبی پاسخ دهند .</td></tr>
<tr><td rowspan="3">هدف های رفتاری آموزشی</td><td rowspan="3">اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش</td><td rowspan="3">حیطه و سطح در بلوم</td><td colspan="3">عناصر برنامه درسی ملی
تعقل ، ایمان ، علم ، عمل و اخلاق</td></tr>
<tr><td rowspan="2">عنصر</td><td colspan="2">عرصه ارتباط با</td></tr>
<tr><td>خود</td><td>خدا</td><td>خلق</td><td>خلقت</td></tr>
<tr><td>سعدی و نظم و نثر گلستان را به خوبی بشناسد</td><td>فهمیدن</td><td>تعقل</td><td>*</td><td></td><td></td></tr>
</table>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

	درک صحیح و خوانش متن درس با لحن مناسب	فهمیدن	تعقل	❊				
	توانایی درک پیام های آموزشی و اخلاقی درس	تفسیر کردن	تعقل		❊			
	علاقه به تحقیق و پژوهش و مطالعه ی فردی و گروهی	آفریدن	ایمان			❊		
	پاسخ به پرسش های درس ستایش	دانش	علم	❊				
	بتواند معانی لغات را با توجه به انتهای کتاب معنی کند	دانش	علم	❊				
	قلمرو های ادبی ، فکری و زبانی را به خوبی تفکیک کند و پاسخ دهد .	فهمیدن	علم	❊				
	بتواند مفاهیم اشعار و نوشته ها را بگوید	تحلیل کردن	عمل	❊				
	تشخیص ادبیات تعلیمی از دیگر انواع ادبیات	دانش	عمل	❊				
	کاربست آموزه های محتوایی متن درس در حوزه ی قلمرو های زبانی (کلمات هم آوا و جهش ضمیر) ، ادبی (تشبیه ، استعاره ، سجع) و فکری(ادبیات تعلیمی)	کاربرد	عمل	❊				
	ارتباط درس با ادبیات تعلیمی و علاقه مندی به تعلیم و تربیت و آموزه های اخلاق را به خوبی بفهمند	تحلیل کردن	عمل		❊			
	محبت و دوستی و علاقه مندی عاشقانه نسبت به خدا	کاربرد	اخلاق		❊			
رئوس	1-شکر نعمت 2- کارگاه متن پژوهی 3-گنج حکمت (گمان)							

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

مطالب		
مواد و رسانه های آموزشی	1-کتا 2- تخته سیاه یا وایت برد 3-گچ یا ماژیک رنگی 4- رایانه ای که بتوان power point تهیه شده را برای درس استفاده کرد 5- دیتا و تخته هوشمند برای نمایش پاورپوینت درس یا اطلاعات تکمیلی درس 6-نشان دادن کتاب گلستان و آشنایی دانش آموزان با مقدمه گلستان و هشت باب کتاب 7- موسیقی جهت خوانش 8-power point تهیه شود در مورد توضیح تحمیدیه و نعت و منقبت 9-کتاب های مرجع جهت معرفی 10- دفتر کلاس و لیست خودکار 11- جایزه لازم به ذکر است در تهیه ی وسایل کمک آموزشی ، از دانش آموزان نیز کمک گرفته می شود و بهترین کار ها جمع آوری می شود تا در نمایشگاه بهمن ماه و اردیبهشت ماه در معرض دید همگان قرار بگیرد .	
پیش بینی رفتار ورودی	**فعالیت دانش آموزان** 1-پرسش از درس ستایش از چند تن از دانش آموزان به خصوص از دانش آموزی که در جلسه پیش غایب بوده و باید افراد گروه با او کار می کردند تا از افراد گروه عقب نیفتد . (پرسش توسط افراد گروه انجام می شود) **فعالیت معلم :** در پرسش و پاسخ نظارت داشته باشد و مطمئن شود همه درس را یاد گرفته اند . 2- به صورت انفرادی سوالاتی را بپرسد و در صورت لزوم رفع اشکال نماید . انتظار می رود که دانش آموزان فعالانه در پرسش و پاسخ سوالاتی را مانند سوالات زیر پاسخ دهند : 1-تفاوت ستایش با نیایش را بیان کنند . 2- آرایه تلمیح را به درستی همراه با نمونه ای درس توضیح دهند .	
ایجاد ارتباط اولیه	فعالیت دانش آموزان : ایستادن به ادب ، گفتن نام خدا ، سلام ، خواندن یک یا چند بیت تعلیمی با صدای بلند فعالیت معلم : پس از شنیدن شعر ورودی دعوت به نشستن ، احوال پرسی ، حضور و غیاب رسیدگی به تکالیف جلسه ی گذشته : -پرسش از دو همیار معلم در مورد این که آیا افراد گروه تکالیف خود را انجام داده اند یا خیر . -دیدن تکالیف همیار ها و چند تن دیگر از دانش آموزان (به طور تصادفی)	زمان : 5 دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی	گروه بندی دانش آموزان به گروه های پنج نفره با نام های : شاعران و انتخاب همیار معلم	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	ایجاد انگیزه و آماده سازی : 1-نوشتن عنوان درس و نشان دادن تصویر سعدی یا گلستان 2-افراد گروه سعدی مختصری درباره ی تحمدیه نعت و منقبت پیامبر و امامان شیعه و باب های گلستان توضیح دهند 3-با استفاده از گذاشتن موسیقی و خوانش صحیح درس ، دانش آموزان را با لحن تعلیمی درس آشنا کنند .	زمان : 8 دقیقه
ارزشیابی آغازین	**فعالیت معلم :** به منظور ارزشیابی تشخیصی ، سوالات زیر به منظور ورود به درس جدید و پل ارتباطی بین درس جلسه قبل و این جلسه از دانش آموزان پرسیده می شود . به عبارتی دیگر سوال های ارزشیابی تشخیصی از رفتار ورودی و پیش نیاز درس طرح شده است . دانش آموزان باید بتوانند به این سوالات پاسخ دهند : 1-اشعار گلستان در چه قالبی سروده شده است ؟ 2- لحن خواندن اشعار تعلیمی چگونه است ؟ 3- ادبیات تعلیمی چیست ؟ 4- چه کسانی در سرودن اشعار تعلیمی مشهورند ؟ 5- بزرگ ترین آثار سعدی کدام است ؟	زمان : 5 دقیقه
روش های تدریس	روش ها رویکرد تلفیقی است از : 1-روش پرسش و پاسخ 2- آموزش معکوس : که چکیده در رئوس مطالب از قبیل در اختیار دانش آموزان قرار گیرد و کلاس به تدریس نکات اصلی درس رکن و خوانش اختصاص یابد 3- شیوه سخنرانی : که معلم ابتدا درباره تفاوت ستایش و نیایش صحبت می کند . 4- ارائه تحقیق و پژوهش ارتباط معنی درس با آیات قرآن کریم و احادیث بزرگان دین	
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
آماده	-کار کردن بر روی خوانش و لحن تعلیمی دانش آموزان با استفاده از موسیقی و	زمان : 5

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

سازی	لحن اشعار تعلیمی دیگر - بیان کردن تفاوت ادبیات تعلیمی از انواع دیگر ادبیات که تاثیر زیادی بر خوانش و فهم این اشعار دارد - خوانش ابیات توسط خودم و دانش آموزان و مشخص کردن اینکه کدام یک از خوانش های دانش آموزان بهتر بود .	دقیقه

ارائه درس جدید

فعالیت های معلم – دانش آموز : این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است .

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
1-طرح چند پرسش از سعدی و نثر او که آن ها را به سمت موضوع درس سوق دهد -آشنایی آن ها با خوانش صحیح درس جهت التذاذ ادبی - همزمان با تدریس درس از فیلم های آموزشی مناسب برای تاثیرگذاری بیشتر استفاده شود .	1-پاسخگوی پرسش هایی که معلم می کنند باشند . -شرکت در پرسش و پاسخ گروهی کلاس - خواندن درس با لحن مناسب - لذت بردن از درس و ستایش خدا
2- بررسی معانی لغت درس	2- معانی لغات در دفتر های خود توسط سرگروه هر گروه روی تخته بنویسید .
3-می خواهم افراد در گروه با کمک سرگروه خویش قلمرو های زبانی ادبی را بررسی کنند . زیرا از قبل به شیوه ی یادگیری معکوس رئوس و خلاصه مطالب در اختیارشان گذاشته ام .	3- با توجه به این که قبلا طبق یادگیری معکوس درس جدید را مطالعه کرده اند و قلمرو ها اطلاعاتی دارند با اشتیاق فراوان تبادل اطلاعات می کنند .
4- از افراد گروه می خواهم به ترتیب ، قلمرو های ابیات را بررسی کنید پس مفهوم هر بیت در قلمرو فکری بیان کنید .	4- افراد گروه نتایج بررسی ادبیات و مفاهیم قلمرو فکری را به دوستانشان می گویند .
5-در کارگاه متن پژوهی تفاوت معنایی کلمات هم آوا و جهش ضمیر آموزش داده می شود .	5- به آموزه های علم در مورد تفاوت کلمات هم آوا توجه می کنند .
6-آرایه های به کار رفته خصوصا سجع	6- با توجه به آرایه های نوشته شده روی تابلو

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

	ویژه این درس روی تابلو نوشته می شود و از دانش آموزان خواسته می شود آن ها را در متن درس بیابند .	دانش آموزان آن ها را در متن درس تشخیص دهند .
	7-انواع حذف با توجه به آموزه های سال های قبل مجددا توضیح داده می شود .	7- به توضیحات معلم گوش دهند و توجه کنند.
	8-نتیجه گیری علمی و اخلاقی درس به همراه دانش آموزان انجام شود .	8- بگویند گلستان سعدی جزء ادبیات تعلیمی است و با دیگر انواع ادبی متفاوت است و نتیجه ی درس این که انسان از خودشناسی به خداشناسی می رسد (من عرف نفسه فقد عرف ربه)
	9- مفهوم گنج حکمت (گمان) برای دانش آموزان گفته شود .	دانش آموزان مفهوم گنج حکمت (گمان) را به همراه آرایه ها و نکات دستوری شاخص آن بگویند .
	10- تشویق دانش آوزان و گروه های فعال و امتیازی برای آن ها قائل شود (همچون نمره و جایزه)	شرکت فعال دانش آموزان در بحث گروهی و ثبت امتیاز در لیست توسط همیار معلم
	زمان : 50 دقیقه	
فعالیت های خلاقانه دانش آموزان	شرکت فعال در پاسخ های گروه تهیه تحقیق های گروهی متناسب با موضوعاتی که دبیر به آن ها می دهد . حل تمرین کتاب و خارج از کتاب با استفاده از بهره گیری از تجربیات و آموخته های قبلی و جدید	
ج: فعالیت های تکمیلی		
ارزشیابی	الف : تکوینی (در جریان تدریس) -در زمان تدریس با طرح پرسش های مناسب با استفاده از آرایه های نوشته شده بر روی تابلو همچون سجع ، استعاره ، مجاز آن ها را در متن درس تشخیص دهند - شیوه ابلاغی و جهش ضمیر را در متن درس پیدا کنید . - چگونه انسان از خودشناسی به خداشناسی می رسد . ب : ارزشیابی تراکمی اجرای پرسش و پاسخ به روش فعال ، پرسش هایی همچون	زمان : در طول تدریس 5 دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

	1-به شکر اندرش مزید نعمت فعل را مشخص کند و نوع حذف را بنویسید . 2-جهش ضمیر را در جمله (بوی گلم چنان مست کرد) مشخص کنید ؟ 3- رای فک اضافه را در مصرع (کان سوخته را ان شد و آواز نیامد) پیدا کنید ؟	
جمع بندی و ساخت دانش جدید	در مورد ادبیات تعلیمی نتیجه گیری کنند و آن را با انواع دیگر ابیات مقایسه کنند و بگویند چه تفاوتی دارند	زمان : 1 دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	**تمرین های فردی :** 1-معنی لغات درس (مست و هوشیار) را از آخر کتاب و یا فرهنگ لغت پیدا کرده و بنویسید. 2- آرایه های درس (مست و هوشیار) را تا حدی که می توانند بنویسند و قلمرو ها را از پاور ها و چکیده ی مطالبی که در اختیارشان گذاشته ام مطالعه کنند . 3- سه بیت خارج از کتاب بنویسید که در آن آرایه های سجع و استعاره به کار رفته است بنویسند . 4- درس 1 تا آخر گنج حکمت پرسیده می شود . **تمرین گروهی :** درباره ادبیات تعلیمی و شاعرانی که در زمینه ادبیات تعلیمی اشعاری را سروده اند به صورت گروهی تحقیق کنند .	زمان : 1 دقیقه
معرفی منابع	-کتاب قرابت معنایی دکتر علیرضا المحمدی - کتاب دستور زبان نظام جدید دکتر علیرضا المحمدی - کتب تست ادبیات جامع خیلی سبز / نشر الگو / شگفت انگیز فارسی - کتاب دستور زبان دکتر هامون سبطی - کتاب نگاهی تازه به بدیع از سیرس شمیسا - کتاب معانی سیروس شمیسا خاتمه : ختم کلاس با فرستادن صلوات انجام می شود .	زمان : 1 دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir