

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت

مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

نام: درس ریاضی پایه اول موضوع: تمرین مفهوم تفریق صفحه 40		
هدف کلی	آشنایی دانش آموزان با مفهوم اولیه ی تفریق	
اهداف جزئی	آشنایی با درک اولیه ی مفهوم تفریق آشنایی با ادراک کلامی و غیر کلامی آشنایی با ارائه ی بازنمایی های مختلف عدد با چینه و چوب خط آشنایی با درک مفهوم حاصل تفریق و نمایش آن با رنگ کردن	
اهداف عملکردی	دانش آموز مفهوم کم کردن را می داند. دانش آموز با توجه شکل های رسم شده، چوب خطها و چینه ها را بازسازی می کند. دانش آموز باقی مانده تفریق را به درستی تشخیص می دهد.	حیطه شناختی
	دانش آموز اعداد را با چینه به نمایش می گذارد.	حیطه ی مهارتی
	دانش آموز به سوالات کتاب با علاقه پاسخ می دهد.	حیطه ی نگرشی
الگوی تدریس	روش تلفیقی (مشارکتی و پرسش و پاسخ)	روش تدریس
	کتاب، ماژیک، تخته وایت برد، چینه و چوب خط، بادکنک	ابزار و وسایل
	کلاس درس مدل (U)	چیدمان کلاس
فعالیت های	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان، بررسی تکلیف جلسه ی قبل	آمادگی
مقدماتی	ارزشیابی آغازین ورودی: از دانش آموزان می خواهیم اعداد مختلف را با دست نمایش دهند. از دانش آموزان می خواهیم در دفتر خود تعداد 4 دایره بکشند و یکی از آنها را رنگ	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت

مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

<p>کنند و به شکل حاصل دقت کنند تا مفهوم یکی از 4 تا را متوجه شوند و با مفاهیم اولیه ی تفریق در ذهنشان آشنا شوند.</p>		
<p>تشخیصی: 5 تا از دانش آموزان را انتخاب می کنیم و از بقیه پرسیده می شود که چندتا از دوستان شما اینجا حضور دارند؟ پاسخ می دهند 5 نفر در ادامه به 2 نفر از دانش آموزان می گویم که بنشینند و از سایرین می پرسیم چند نفر نشستند؟ حالا چند نفر باقی ماندند؟ دانش آموزان پاسخ می دهند 3 نفر</p>		
<p>برای ایجاد انگیزه تعداد 4 بادکنک یک رنگ به کلاس می برم و به صورت کاملا اتفاقی یکی از بادکنکها می ترکد و سوالاتی در رابطه با مرحله ایجاد انگیزه از دانش آموزان پرسیده می شود.</p>	<p>انگیزه سازی</p>	
<p>از دانش آموزان می خواهیم ستون چینه های تا پنج تایی بسازند و سپس روی تخته به تعداد کمتر از 5 چوب خط رسم و از آن ها می خواهیم به تعداد چوب خطها از چینه ها بردارند و حاصل را با انگشتان دست نشان دهند.</p> <p>حالا می توانیم به صفحه ی آغازین بخش برگردیم و از دانش آموزان بپرسیم که کمدها چند کتو دارد و اگر 2 تا از کتوها برداریم چندتا باقی می ماند؟ آن را با انگشتان دست نشان دهید.</p> <p>به همین ترتیب با استفاده از این تصاویر مسائل مختلف را مطرح می کنیم. حال از دانش آموزان می خواهیم فعالیت ص 40 را انجام دهند. ابتدا تعداد چینه های سبز را بگویند و با دست نشان دهند . سپس به تعداد چوب خطها انگشتان دست را ببندند تا حاصل به دست آید و به تعداد باقی مانده از چینه های سفید(از پایین) رنگ کنند.</p>	<p>ارائه محتوا</p>	
<p>سوالات و فعالیت های حین تدریس.</p>	<p>ارزشیابی مستمر</p>	
<p>با شمردن چینه ها توسط دانش آموزان و کم کردن آن ها و نشان دادن باقی مانده جمع بندی صورت می گیرد.</p> <p>معلم نتیجه گیری می کند که امروز یاد گرفتیم که چگونه از چینه ها مون کم کنیم</p>	<p>جمع بندی و نتیجه گیری</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت

مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

و هم چنین یاد گرفتیم که هر تعدادی از چینه هامون باقی موند با دست نشون بدیم.		
برای اینکه مطمئن شویم دانش آموزان درس را به خوبی فرا گرفته اند چند نمونه تمرین بروی تخته می نویسم و هر کس جوابش را فهمید و زودتر دستش را بالا برد و پاسخ داد تشویق می شود. به این صورت همه ی دانش آموزان سعی می کنند جواب را پیدا کنند.	ارزشیابی پایانی	
چند نمونه تمرین روی تخته می نویسیم تا در دفتر خود یادداشت کنند و آن ها را حل کنند. 10 بادکنک روی تخته می کشیم و دو تای آن را خط می زنیم و از آن دانش آموزان می خواهیم تعداد اولیه ی بادکنک ها و تعداد باقی مانده ی آن بعد از خط زدن را در جای مناسب بنویسند و تمرین های امثال همین تمرین.	تعیین تکلیف	