

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

زمان: ۴۵ نام درس: ریاضی صفحه 86 پایه: اول ابتدایی مدرسه: - مدرس:	
هدف کلی	آشنایی دانش آموز با عمل جمع
اهداف جزئی	۱- دانش آموز انجام عمل جمع با انتقال انگشتان یک دست به دست دیگر را بشناسد. 2- دانش آموز نماد جمع را بشناسد.
مهارتی	۱- دانش آموز با انتقال انگشتان یک دست به دست دیگر دو عدد را با هم جمع کند. 2- دانش آموز با انگشتان خود نماد جمع را نشان بدهد.
نگرشی	1- دانش آموز مفهوم جمع دو عدد را درک کند..
الگوی تدریس	روش تدریس پرسش و پاسخ، سخنرانی، مشارکت
ابزار و وسایل	تخته، ماژیک، کتاب درسی، انگشتان دست، چینه
چیدمان کلاسی	به شکل U
فعالیت های مقدماتی	آمادگی معلم با انرژی و لبخند وارد کلاس می شود با نوشتن نام خدا روی تخته و با چرخش بین میزها ضمن بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان مشغول خواندن می کند: (شروع هر کار خوب با نام و یاد خداست همان خدای زیبا که داد به ما این کلاس فرشته‌ی زمینی کلاسم دختر نازنین و با حواسم بارون میاد ریز ریز تو دشت پاک و تمیز

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت

مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

	<p>سلام من به شما شکوفه‌های عزیز غنچه‌های قشنگم بچه‌های زرنگم امیدوارم خوب باشید همیشه محبوب باشید.)</p> <p>پس از آن که دانش‌آموزان به احوالپرسی پاسخ دادند به حضور و غیاب می‌پردازد.</p>		
۴	<p>ورودی: به صفحه 85 نگاه کنید: در این صفحه چند میز قرار دارد؟ تعداد صندلی‌های کدام میزها با هم برابرند؟ ما وقتی به رستوران می‌رویم چه کارهایی را باید انجام دهیم؟</p>	ارزشیابی آغازین	
۲۱	<p>معلم بعد از انجام ارزشیابی آغازین از دانش‌آموزان می‌خواهد کتابهای خود را بازکنند و به صفحه 86 نگاه کنند و از دانش‌آموزان می‌خواهد با استفاده از چینه‌ها فعالیت را به صورت زیر انجام دهند. ابتدا سه چینه را در یک طرف و یک چینه را در طرف دیگر قرار دهند و با بیان اینکه 3 چینه را با 1 چینه جمع کنید، از آنها می‌خواهد 4 چینه را در کنار یکدیگر قرار دهند و حاصل را بیان کنند. در مرحله بعد معلم از بچه‌ها می‌خواهد تا به صفحه قبل نگاه کنند و سوالاتی را می‌پرسد از جمله: تعداد دخترهای میز سمت چپ و دخترهای میز سمت راست روی هم چندتا می‌شود؟ تعداد صندلی میزهایی که خالی هستند روی هم چندتا می‌شوند؟ و.....</p> <p>معلم در مرحله‌ی بعد از دانش‌آموزان می‌خواهد انگشتان دست راست خود را ببندند و انگشتان دست چپ خود را باز کنند و با بستن هر انگشت از دست چپ یک انگشت از دست راست را باز کنند و به این ترتیب حاصل جمع را با انگشتان دست نمایش دهند.</p>	ارائه محتوا	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت

مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

	معلم سپس از دانش آموزان می خواهد تا به فعالیت نگاه کنند و برای هر تصویر یک عدد نوشته و عدد مربوط به حاصل جمع را که با انگشتان به دست آورده- اند، بعد از تساوی بنویسند معلم بعد از توضیح این مراحل نماد جمع را معرفی کرده و از بچه ها می خواهد تا با انگشتان خود نماد را نشان دهند. و بعد از نشان دادن نماد با انگشتان خود، نماد را روی تابلو بنویسند، و نحوه نوشتن و خواندن عبارت جمع را به دانش آموزان آموزش می دهد.		
۳	سوالاتی که در حین تدریس پرسیده می شود.	ارزشیابی مستمر	
۳	معلم در این مرحله به کمک دانش آموزان به جمع بندی می پردازد و از آنها می - خواهد هر آنچه را که یاد گرفته اند بیان کنند و در انتهای این مرحله به هدف غایی مرتبط با درس اشاره می کند.	جمع بندی و نتیجه گیری	
۷	معلم از دانش آموزان می خواهد تا با انگشتان خود عددهایی که روی تابلو نوشته شده را جمع کنند و عبارت جمع را بخوانند.	ارزشیابی پایانی	
۲	به صفحه 85 نگاه کنند و جمع های مربوط به این صفحه را بنویسند.	تعیین تکلیف	