

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

زمان	باسمه تعالی کتاب: ریاضی پایه: دوم موضوع درس : جمع و تفریق دو عدد دو رقمی صفحات : 21، 22 جلسه : 35 دقیقه تاریخ :	مشخصات کلی
	جمع و تفریق دو عدد دو رقمی	هدف کلی
	آشنایی با شکل های مختلف دسته بندی آشنایی با جمع و تفریق ستونی افزایش مهارت حدس زدن افزایش مهارت تقریب زدن افزایش مهارت آزمایش حدس و گمان خود.	اهداف جزئی
	بتواند جمع و تفریق سطری و ستونی را انجام دهد و با مهارت کلامی بیان کند. جمع و تفریق سطری و ستونی را مقایسه کند و برای هم کلاسی های خود توضیح دهد.	اهداف عملکردی
	با شکل های مختلف دسته بندی متفاوتی درست کند. با نماد سازی و استفاده از انگشتان و ارتباط کلامی جمع و تفریق با مضارب ده را انجام دهد. بتواند حدس و تقریب خود را آزمایش کند. بتواند برای یک مسئله جمع و تفریق سطری و ستونی اجرا دهد.	شناختی مهارتی
	علاقه مند شدن به روش جدید جمع و تفریق علاقه مند شدن به درست کردن روش های مختلف دسته بندی ده تایی علاقه مند شدن به آزمایش حدس و فرضیه خود.	نگرشی
	نمایشی - سخنرانی - پرسش و پاسخ	روش تدریس
	ماژیک - کتاب - وایت برد، ذره بین	وسایل کمک آموزشی
	30-30 ، 30+30 این جمع و تفریق ها را با کمک شکل یا چینه انجام دهید و کار خود را توضیح دهید. و در آخر دسته های ده تایی درست کنید.	ارزشیابی تشخیصی
	ابتدا تمرین اول را به صورت ذهنی انجام دهید سپس یک کاغذ شطرنجی را در اختیار آنها قرار می دهیم تا هر کدام با استفاده از آن دسته های ده تایی درست کنند و بهتر است که هر دسته با یک رنگ درست شود تا بهتر تمیز داده شود در آخر با کار دوستانشان مقایسه کنند تا متوجه بشوند که دسته بندی ها شکل های مختلف دارد.	ارائه درس

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

	<p>در تمرین بعدی با جمع و تفریق ستونی آشنا می شوند ابتدا با کمک تصاویر سطری را یادآوری می کنیم و می گوئیم شما می توانید این جمع را به یک روش دیگر حل کنید؟ (می توانیم ابتدا اشیا را جلوی چشم آنها روی هم بگذاریم و از خودشان بخواهیم که حالا جمع دو دسته را حساب کنند)</p> <p>بعد از چند دقیقه فکر کردن راه حل ستونی را برای آنها با کمک تصویر توضیح می دهیم. بچه ها در این روش به جای اینکه عدد ها را در یک خط بنویسیم آنها را زیر هم می نویسیم که شبیه یک ستون می شود و حاصل را به دست می آوریم.</p> <p>صفحه ی 22 تمرینات اولی تکراری هستند اما در اخر صفحه دانش آموز مهارت های مهمی را آموزش می بیند مثلا حدس زدن، تقریب زدن و...</p> <p>ابتدا از دانش آموز می خواهیم که یک محور را رسم کند سپس یک عدد مثلا 32 می دهیم و از او می پرسیم که عدد ما بین چه اعدادی قرار دارد؟ دانش آموز چون قبلا مضارب ده را یاد گرفته است روی محور و محور ده-دهی که 32 بین 30 و 40 قرار دارد سپس در آن محدوده ذره بین خود را می گذارد و عدد 32 را به طور دقیق مشاهده می کند و پیدا می کند یعنی حدس خود را کخ گفته بود آزمایش می کند تا بخواه جواب درست دست پیدا کند.</p>	
5 3	چند جمع و تفریق به آنها می دهیم ت به روش های مختلف حل کنند.(با کمک تصویر، سطری و ستونی)	ارزشیابی پایانی
	<p>دانش آموزان عزیز امروز چی یاد گرفتید؟ جمع ستونی، تقریب زدن و... معلم ما می دانیم که جمع ستونی روش دیگر حل مسئله ما است و در اخر همان جوابی به دست آوریم که از روش سطری به دست آوریم. بچه ها دیدید ما امروز حدس زدیم و حدس خودمان را آزمایش کردیم و بعضی از ما ها درست حدس زدیم و عده ای دیگر حدسشان غلط؟</p> <p>بچه های عزیز در زندگی ما خیلی از ماها در مورد افراد دیگر چیزایی را حدس می زنم و برای دیگران هم تعریف میکنیم دیدید که حدسمان غلط از آب در آمد و این کار اشتباه و خداوند افرادی را که این کار را نمی کنند را خیلی خیلییییی دوست دارد.</p>	خلاصه و جمع بندی نتیجه گیری:
	در خانه چند جمع و تفریق سطری و ستونی مرتب و تمیز بنویسید و بیاورید. در خانه یک مسئله بنویسید و سپس جواب آن را هم به روش سطری و هم ستونی به دست بیاورید.	تعیین تکلیف