

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل**

**ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت**

**مراجعه کنید . [www.moallemsite.ir](http://www.moallemsite.ir)**

نام: درس: ریاضی پایه:دوم موضوع: جمع و تفریق اعداد دو رقمی صفحه	
هدف کلی	آشنایی با جمع و تفریق دو عدد دو رقمی
اهداف جزئی	جمع و تفریق دو عدد دو رقمی از طریق رسم شکل و جدول ارزش مکانی جمع و تفریق دو عدد دورقمی بدون انتقال خواندن ساعت با دقیقه الگویابی و شمارش پنج تا پنج تا روی ساعت جمع و تفریق دو عدد دو رقمی با نمایش جبری و گسترده نویسی جمع و تفریق دو عدد دو رقمی از طریق گسترده نویسی از روی شکل
حیطه ی مهارتی	دانش آموزان بتوانند دو عدد دورقمی را با رسم شکل جمع و یا تفریق کنند دانش آموزان بتوانند دو عدد دو رقم را از طریق نمایش جبری و گسترده نویسی جمع و یا تفریق کنند دانش آموزان بتوانند ساعت کامل را بخوانند دانش آموزان بتوانند به صورت الگویی از روی ساعت، پنج تا پنج تا بشمارند
حیطه ی نگرشی	نسبت به یادگیری ساعت و خواندن آن علاقه نشان دهد. نسبت به یادگیری جمع دو عدد دورقمی برای استفاده در زندگی روزمره ی خود علاقه نشان دهد.
حیطه ی شناختی	دانش آموز بتواند تمام روش های جمع کردن دو عدد دورقمی را بیان کند. دانش آموز بتواند نحوه ی خواندن ساعت را توضیح دهد.
الگوی تدریس	روش تدریس
	تلفیقی از روش های سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و نمایشی
	ابزار و وسایل
	کتاب، پروژکشن، چینه، سبد و نی و سیبیل برای اجرای نمایش

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل**

**ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت**

**مراجعه کنید . [www.moallemsite.ir](http://www.moallemsite.ir)**

چیدمان کلاس	دانش آموزان در گروه های خود و رو به معلم و تخته ی کلاس می نشینند.
فعالیت های مقدماتی	سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب و بررسی وضعیت جسمی و روانی دانش آموزان <b>ورودی:</b> از درس جلسه ی قبل سوالاتی از دانش آموزان به صورت شفاهی پرسیده می شود. که جمع اعداد یک رقمی است.
ارزشیابی آغازین	<b>تشخیصی:</b> در نمایش ابتدای کلاس که برای ایجاد انگیزه اجرا می شود، میزان اطلاعات دانش آموزان در مورد جمع اعداد دو رقمی را تشخیص می دهیم.
انگیزه سازی	برای ایجاد انگیزه در دانش آموزان نمایشی توسط دو نفر از دانش آموزان کلاس اجرا می شود.
ارائه محتوا	در نمایشی که برای ایجاد انگیزه اجرا می شود، یک فروشنده که نی در بسته های مختلف دارد، می خواهد به کودکی که به اندازه ی دو عدد دورقمی نی از او طلب می کند، بدهد. واو به آن اندازه در بسته به او می دهد و از کودک می خواد تا تعداد کل آنها را بگوید تا قیمتش را بگوید ولی نه کودک و نه پیرمرد فروشنده نمی توانند آن دو عدد دورقمی را با یکدیگر جمع کنند. حال معلم اینجا وارد نمایش می شود و از دانش آموزان می خواهد تا کمکش کنند دو عدد را باهم جمع کنند. و معلم نام درس را بزرگ روی تابلو می نویسد، جمع و تفریق دو عدد دو رقمی. و معلم جمع دو عدد در نمایش را پای تابلو می نویسد. پس از راه حل های مختلف دانش آموزان، معلم ابتدا اولین راه حل را به دانش آموزان می گوید که برای جمع دو عدد دو رقمی ابتدا برابرها دو عدد شکل می کشیم و سپس ابتدا ده تایی ها را به هم اضافه و پس از آن یکی ها را به هم اضافه می کنیم و همچنین برای تفریق ابتدا دو تایی ها را از هم کم و سپس یکی ها را کم می کنیم. سپس معلم به دانش آموزان می گوید که همانطور که خودتان می دانید کشیدن شکل کمی وقت گیر است و برای شمارش دقت زیادی می خواهد پس حالا من روش دیگری را برای شما می گویم. حال دو عدد دو رقمی را به صورت ستونی زیر

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل**

**ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت**

**مراجعه کنید . [www.moallemsite.ir](http://www.moallemsite.ir)**

<p>هم می نویسد و می گوید برای جمع ابتدا دوتایی ها را به عدد اول اضافه می کنیم و سپس یکی ها را به حاصل آن اضافه می کنیم. و برای تفریق هم به همین صورت در دو مرحله ابتدا ده تایی ها را از عدد اول کم می کنیم و بعد یکی ها را کم می کنیم. سپس از دانش آموزان می خواهد تا کار در کلاس صفحه ی 29 را به صورت گروهی حل کنند.</p> <p>همچنین معلم ساعتی بزرگ را با مقوا می سازد که هم عقربه ی ساعت شمار و هم دقیقه شمار داشته باشد.</p> <p>سپس ساعت را بالا می برد و مثلا ساعت 4 را نشان می دهد و به آن ها می گوید عقربه ی کوچک دقیقا وری عدد 4 است پس ساعت 4 کامل است و پس از آن عقربه ی دقیقه شمار را روی 1 قرار می دهد و به آن ها می گوید در این جا عقربه ی کوچک ینی ساعت شمار کمی از 4 گذشته و دقیقه شمار روی 1 ایت و چون 12 تا 1 را به پنج قسمت مساوی تقسیم می کنند و یک واحد پنج تایی است پس ساعت 4 و پنج دقیقه است.</p> <p>سپس دقیقه شمار را روی دو می گذارد و می گوید حتلا دو واحد پنج تایی داریم پس می شود 4 و ده دقیقه و به این صورت تا عدد 12 می رود و می گوید 55 دقیقه قبلی را با 5 تا ی دیگر جمع می کنیم می شود 60 دقیقه که دوباره ساعت کامل می شود، پس 60 دقیقه یک ساعت است.</p> <p>و در آخر از آن ها می خواهد تا تمرین کتاب را حل کنند.</p>	
<p>حل کاردر کلاس صفحه ی 29 و تمرین پایین صفحه و آوردن دانش آموزان پای تابلو</p>	<p>ارزشیابی مستمر</p>
<p>برای یک جمع بندی و نتیجه گیری، معلم از دانش آموزان می خواهد تا با صدای بلند روش های جمع کردن دو عدد دو رقمی را بیان کنند و او آنها را روی تابلو می نویسد و همچنین از دانش آموزان می خواهد تا ساعتی را که او نشان می دهد با صدای بلند و هماهنگ بیان کنند.</p>	<p>جمع بندی و نتیجه گیری</p>
<p>ارزشیابی پایانی : برای انجام ارزشیابی پایانی، معلم از دانش آموزان می خواهد تا در</p>	<p>ارزشیابی پایانی</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . [www.moallemsite.ir](http://www.moallemsite.ir)**

گروه های خود و با استفاده از چینه عدد های دو رقمی بسازند و جمع و تفریق آن ها را حساب کنند.	
تعیین تکلیف: معلم از دانش آموزان می خواهد تا تمرینات صفحه ی 30 را در خانه در دفتر ریاضی بنویسند.	تعیین تکلیف

این فایل فقط برای مشاهده می باشد.