

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت

مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

نام درس: ریاضی صفحه 31-33 پایه: سوم ابتدایی مدرسه: - مدرس: زمان: ۴۵	
هدف کلی	آشنایی دانش آموز با ارزش مکانی اعداد 4رقمی
اهداف جزئی	<p>۱- آشنایی دانش آموز با نمایش اعداد چهاررقمی در جدول ارزش مکانی</p> <p>۲- آشنایی دانش آموز با رسم شکل اعداد 4رقمی</p> <p>۳- آشنایی دانش آموز با نوشتن به عدد و حروف اعداد 4رقمی</p> <p>4- آشنایی دانش آموزان با تبدیل سکه به جدول ارزش مکانی</p> <p>5- آشنایی دانش آموزان با تبدیل شکل به جدول ارزش مکانی</p>
مهارت‌های	<p>۱- دانش آموز بتواند اعداد 4رقمی را بنویسد.</p> <p>۲- دانش آموز بتواند اعداد 4رقمی را به صورت گسترده نویسی بنویسد..</p> <p>۳- دانش آموز بتواند با استفاده دسته‌های هزارتایی، صدتایی، ده‌تایی و یکی، یک عدد را نمایش دهد.</p> <p>۶- دانش آموز بتواند با استفاده از جدول ارزش مکانی یک عدد را نمایش دهد.</p>
نگرش‌های	<p>1- دانش آموز به درک درستی از بزرگی عدد دست یابد.</p> <p>2- دانش آموز به کارکردن با ابزار آموزشی علاقه نشان دهد.</p> <p>3- دانش آموزان در هنگام استفاده از ابزار اندازه‌گیری دقت نمایند.</p>
الگوی تدریس	روش تدریس: پرسش و پاسخ، سخنرانی، مشارکت
ابزار و وسایل	تخته، ماژیک، کتاب درسی، .
چیدمان کلاس	به شکل U

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت

مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

	ی	
۵	آمادگی ی ی مقدمات ی	<p>معلم با انرژی و لبخند وارد کلاس می شود با نوشتن نام خدا روی تخته و با چرخش بین میزها ضمن بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان مشغول خواندن می کند:</p> <p>(شروع هر کار خوب با نام و یاد خداست همان خدای زیبا که داد به ما این کلاس فرشته‌ی زمینی کلاسم دختر نازنین و با حواسم بارون میاد ریز ریز تو دشت پاک و تمیز سلام من به شما شکوفه‌های عزیز غنچه‌های قشنگم بچه‌های زرنگم امیدوارم خوب باشید همیشه محبوب باشید.)</p> <p>پس از آن که دانش آموزان به احوالپرسی پاسخ دادند به حضور و غیاب می پردازد.</p>
۴	ارزشیابی بی آغاز ن	<p>ورودی:</p> <p>از دانش آموزان خواسته می شود به پای تابلو بیایند عدد 4 رقمی را از روی شکل‌ها (دسته - های هزارتایی، صدتایی، ده تایی و یکی) بنویسند و یا با استفاده از دسته‌های هزارتایی، ده تایی، صدتایی و یکی عدد 4 رقمی نوشته شده پای تابلو را نشان دهند.</p> <p>تشخیصی:</p> <p>معلم ابتدا از دانش آموزان می خواهد چند عدد 3 رقمی بگویند و معلم آن اعداد را روی تابلو می نویسد، از چند نفر می خواهد تا پای تابلو بیایند و اعداد نوشته شده روی تابلو را روی جدول ارزش مکانی که توسط معلم آورده شده بود نشان دهند.</p>
-		معلم با یک جدول ارزش مکانی به کلاس می آید.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

۲ ۱	 <p>معلم از دانش آموزان می خواهد تا جدولهای ارزش مکانی را که با استفاده از نی و مقوا در زنگ هنر ساخته بودند را جلوی خود بگذارند.</p> <p>معلم از دانش آموزان می خواهد تا چند عدد 4رقمی بگویند و معلم آنها را روی تابلو بنویسد و از بچه ها می خواهد که هر کدام یک عدد 4رقمی با استفاده از مربع های کوییزنر در جدول ارزش مکانی نشان دهند. معلم در ابتدا از اعدادی استفاده می کند که بین ارقام یکی تا هزارتایی آن رقم صفر وجود نداشته باشد در مراحل بعد از اعدادی استفاده می کند که رقم صفر داشته باشند.</p> <p>معلم در مرحله بعد با استفاده از دسته هزارتایی، صدتایی، ده تایی و یکی روی یک عدد نشان می دهد و از دانش آموزان می خواهد که عدد مربوط به شکل ها را در جدول بنویسند یا یک عدد 4رقمی در جدول می نویسد و از دانش آموز دیگری می خواهد تا با استفاده از شکل ها آن عدد را نشان دهد.</p> <p>معلم بعد از همه ی این مراحل از دانش آموزان می خواهد تا کتابهای خود را باز کنند و به صفحه 31 نگاه کنند و به صورت به سوالات این صفحه جواب بدهند بعد از چند دقیقه از</p>	ارائه محتوا
--------	--	----------------

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت

مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

	گروه‌ها می‌خواهد تا جواب سوالات را برای همه بگویند معلم بعد از کاردر کلاس توسط دانش‌آموزان به سراغ جمع بندی می رود و دانش‌آموزان می‌خواهد هر آنچه را یاد گرفتند بگویند، معلم در انتهای این مرحله به هدف غایی مربوط به این درس اشاره می‌کند.		
۳	سوالاتی که در حین تدریس پرسیده می‌شود.	ارزشیابی مستمر	
۳	معلم در این مرحله به کمک دانش‌آموزان به جمع بندی می‌پردازد و از آنها می‌خواهد هر آنچه را که یاد گرفته‌اند بیان کنند و در انتهای این مرحله به هدف غایی مرتبط با درس اشاره می‌کند.	جمع بندی و نتیجه گیری	
۷	معلم یک عدد را بصورت ریاضی، یک عدد را به صورت حروفی، یک عدد را به صورت شکل روی تابلو می‌نویسد و از دانش‌آموزان می‌خواهد تا اعداد را در جدول نشان دهند.	ارزشیابی پایانی	
۲	معلم برای تکلیف در خانه از دانش‌آموزان می‌خواهد تا تمرین صفحه 33 را انجام دهند.	تعیین تکلیف	