

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

بسمه تعالی	
درس: 16 مطالعات اجتماعی پایه: چهارم عنوان درس: آب و هوا	تاریخ: زمان: 45 دقیقه
اهداف کلی	فراگیران با مفهوم آب و هوا و بارش و دما آشنا شوند. (حیطه شناختی) فراگیران نسبت به اندازه گیری دما و تشخیص آب و هوا علاقه نشان دهند. (حیطه عاطفی) فراگیران بتوانند میزان دما و بارش را اندازه گیری کنند و نمودارهای آب و هوایی را از هم تمیز دهند. (حیطه روانی حرکتی)
اهداف رفتاری	از فراگیران انتظار می رود که بتوانند: نمودارهای دما و بارش را بخوانند. (شناختی - درک و فهم) انواع آب و هوا را نام ببرند. (شناختی - دانش) تاثیرات آب و هوا را بر فعالیت های روزمره ی زندگی بیان کنند. (شناختی - دانش) با کمک دماسنج و باران سنج، میزان دما و بارش را اندازه گیری کند. (شناختی - بکار بستن) بتواند در مورد دمای هوا در فصل های مختلف سال توضیح دهد. (شناختی - درک و فهم) به سخنان معلم با دقت گوش فرادهد. (عاطفی - دریافت) در انجام فعالیت های گروهی با دوستانش همکاری نماید. (عاطفی - تبلور) بتواند به تنهایی وضعیت دما یا بارش محل زندگی خود را ثبت کرده و آن را در یک نمودار قرار دهند. (روانی حرکتی - اجرای مستقل)
روش های تدریس	بارش مغزی - پرسش و پاسخ - نمایشی - سخنرانی
ابزار و وسایل کمک	کتاب درسی - دماسنج - باران سنج - عکس هایی از مناطق مختلف آب و هوایی ایران -

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

آموزشی	نمودار
فعالیت مقدماتی	پس از ورود به کلاس، با دانش آموزان سلام و احوال پرسی کرده و از حضور یا غیاب آنها و وضعیت سلامت جسمی و روانی آنها آگاه می شوم. اگر مناسبتی داشته باشیم، برای آنها بیان کرده و توضیح می دهم.
ارزیابی تشخیصی آغازین	از درسی که قرار است تدریس شود، چند سوال از فراگیران می پرسم: دماسنج چه چیزی را به ما نشان می دهد؟ آیا دمای هوا همیشه یکسان است؟ گرم ترین و سردترین ماه های سال کدامند؟ و.....
آمادگی و ایجاد انگیزه	وقتی وارد کلاس میشویم، یک دماسنج یا لباس هایی که در فصول مختلف سال، پوشیده میشود را به کلاس می آوریم تا توجه فراگیران را جلب کنیم. با پرسیدن سوال های ابتدای درس، آنها را کنجکاو میکنیم. همچنین میتوانیم از قوه تخیل آنها استفاده کنیم و بپرسیم تابستان، هوا چگونه بود یا روز اول مهر چطور بود؟
ارایه درس	آموزگار در طی مراحل درس را ارایه میدهد؛ ابتدا درباره ی هوای گرم و سرد می پرسد و پس از دادن پاسخ از سوی فراگیران، سوالات جدیدی طرح میکند تا در جریان این پرسش و پاسخ، فراگیر بتواند مفهوم درس را دریابد. همچنین با فعالیت هایی که به صورت عملی توسط خود فراگیران انجام میشود؛ مفهوم درس پی می برند.
خلاصه و جمع بندی	از دانش آموزان میپرسیم: حالا که به پایان درس رسیدیم، میخواهم بدانم چه چیزی یاد گرفتید؟ دانش آموزان در پاسخ به مفهوم آب و هوا، اندازه گیری دما و بارش و وسایل آنها و

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

<p>همچنین تفاوت دما و بارش در ماه های مختلف اشاره می کنند. درانتها اگر لازم بود، مطالبی برای تکمیل درس عنوان می کنیم.</p>	
<p>چند نفر از فراگیران را صدا می کنیم و میپرسیم: آب و هوای یک منطقه را با چه میسنجیم؟ وسایل اندازه گیری دما و بارش کدامند؟ دماسنج چیست؟ دما و بارش در ماه های مختلف چه تفاوتی دارند؟ و... همچنین میتوانیم پرسیم دماسنج نصب شده در کلاس چه عددی را نشان می دهد؟</p>	<p>ارزشیابی تکوینی</p>
<p>از فراگیران می خواهیم: وضعیت آب و هوایی و تغییرات آن را به مدت یک هفته در نظر بگیرند و داخل جدول یا نمودار یادداشت نمایند و آنرا به کلاس بیاورند و توضیح دهند.</p>	<p>تعیین تکلیف</p>
<p>ویکی پدیا -دکتر جواد جمالی.مبانی هواشناسی فیزیکی و آب و هوا - ruosta.blogspot.comدانشنامه رشد -حسن عمید.فرهنگ فارسی عمید</p>	<p>منابع</p>