

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید .**

www.moallemsite.ir

فرم ج : چارچوب تهیه طرح آموزشی

مشخصات :		نام مدرسه =	پایه تحصیلی = دوم ابتدایی	موضوع = آمار و نمودار
محتوا (مفاهیم / مهارت ها به تفکیک) :				
مفهوم : سرشماری				
مهارت ها : تفکر کردن ، تشخیص ، برنامه ریزی				
پیامد یادگیری :				
فراگیر باید بتواند پس از تدریس مفهوم سرشماری و دلایل سرشماری را متوجه شود و همچنین با سرشماری در کشور آشنا و بتواند در کارهای مختلف خود از سرشماری استفاده کند .				
مراحل	شرح تکالیف	محدوده زمانی	مواد و منابع یادگیری	
برقراری ارتباط	معلم بعد از سلام و احوال پرسی با دانش آموزان به دانش آموزان می گوید الان که داشتیم به کلاس می آمدم خانم هاشمی از من خواست تا از شما بپرسم چند نفر از شما مادر تان شاغل است و چند نفر خانه دار . معلم تعداد را بر روی تخته کلاس یادداشت می کند و سپس می پرسد به نظر شما این کار به چه دردی می خورد ؟	2 دقیقه	تعامل دانش آموزان با معلم	
فرایند هدایت و ارائه بازخورد				
تحلیل و تفسیر				
تجربه کردن	معلم از دانش آموزان سوال می کند آیا تا به حال بجز امروز که من	2 دقیقه	تعامل	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید .

www.moallemsite.ir

دانش آموزان با معلم		این اطلاعات را از شما گرفتم کس دیگری هم مثل اینکار را کرده است ؟ در گروه های خود گفتگو کنید و بگویید آیا می دانید در سطح کشور به جمع آوری اطلاعات چه می گویند ؟	
			فرایند هدایت و ارائه بازخورد
			تحلیل و تفسیر
تعامل معلم با دانش آموزان و گروه ها ، عکس ، جدول ،	15 دقیقه	معلم زمانی که گروه ها در حال گفتگو با یکدیگر هستند بین نیمکت ها حرکت می کند و بحث دانش آموزان را کنترل می کند و پس از مشخص شدن کمبود دانسته های دانش آموزان شروع به ارائه درس می کند . (تعریف آمار ، سرشماری) پس از تعریف کمبود ها معلم از دانش آموزان می خواهد فصل های سال را نام ببرند و بگویند در هر فصل چه ماه هایی وجود دارد. سپس از هریک از دانش آموزان می خواهد تا بگویند در کدام ماه و کدام فصل به دنیا آمده اند و به ازای هر فرد یک چوب خط در فصل مورد نظر رسم می کند پس از پایان این جمع آوری اطلاعات از دانش آموزان می خواهد تا با یکدیگر تعداد چوب خط های هر فصل را بشمارند و عدد به دست آمده را معلم روی تخته می نویسد .	به کاربرستن
			فرایند هدایت و ارائه

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید .**

www.moallemsite.ir

		بازخورد
		تحلیل و تفسیر
تعامل دانش آموزان با یکدیگر ، کتاب درسی	5دقیقه	معلم به گروه ها کاربرگی می دهد و به آنها می گوید با توجه به گفتگوها و مطالبی که تا کنون گفتیم کاربرگ مورد نظر را در زمان تعیین شده پر کرده و و هر گروه که کارش به پایان رسید آنرا روی تخته نصب کند تا دیگر گروه ها هم آنرا ببینند .
		فرایند هدایت و ارائه بازخورد
		تحلیل و تفسیر
تعامل دانش آموزان با یکدیگر	—	معلم از دانش آموزان می خواهد که جدولی تهیه کنند و اسامی تمامی همکلاسی هایش را در آن بنویسد سپس از آنها در رابطه با اینکه خواهر یا به برادر دارند یا هیچکدام را ندارند سوال کنند و چوب خط آنرا رسم کنند سپس تعداد هر کدام را به دست آورده و بنویسند . معلم نمونه جدول را روی تخته رسم می کند و از دانش آموزان می خواهد تا جلسه بعد آن را به کلاس ارائه دهند .
		فرایند هدایت و ارائه بازخورد
		تحلیل و تفسیر
سنجش همراه با آموزش از آغاز تا پایان کلاس جریان داشت و بر اساس آن روند هدایت آموزش دانش آموزان ادامه یافته . علاوه بر این ، دانش آموزان به هدفهای مورد نظر در کتاب		سنجش آموخته ها

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید .**

www.moallemsite.ir

درسی دست یافته اند .

در آخر از دانش آموزان می خواهم تمارین کتاب را در منزل حل کنند .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد .