

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید .**

[www.moallemsite.ir](http://www.moallemsite.ir)

طرح درس روزانه ریاضی صفحه 49					
مشخصات کلی	شماره طرح درس: 6	موضوع درس: آشنایی با ضرب دو عدد دو رقمی		تاریخ اجرا:	مدت اجرا: 45
	مجری:	کلاس: چهارم	تعداد فراگیران: 15		مکان:
<b>الف: قبل از تدریس</b>					
<b>اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم</b>					
<b>اهداف و پیامدها</b>					<b>سطح هدف</b>
آشنایی با ضرب دو عدد دو رقمی (ضرب مساحتی)					<b>هدف کلی</b>
آشنایی دانش آموزان با ضرب تکنیکی آشنایی دانش آموزان با ضرب مساحتی آشنایی دانش آموزان با ضرب فرآیندی آشنایی دانش آموزان با ضرب گسترده نویسی					<b>اهداف مرحله ای جزئی</b>
عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		حیطه و سطح در بلوم		<b>اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)</b> انتظارات در پایان آموزش	
عرصه ارتباط با		عنصر		<b>هدف های رفتاری آموزشی</b>	
خفت	خاق	خدا	خود		
*	*		*		
1- دانش آموزان می توانند ضرب یک رقم در چند رقم را انجام دهند.					
*	*		*		
2- دانش آموزان می توانند ضرب دو عدد دو رقمی را به روش های متفاوت انجام دهند.					
*	*		*		
3- دانش آموزان مسئله های مربوط به ضرب را حل می کنند.					
*	*		*		
4- دانش آموزان می توانند برای ضرب های داده شده مسئله بسازند.					
*	*		*		
5- دانش آموزان می توانند ضرب ها دو رقمی را روی شکل نمایش دهند..					
*	*	*	*		
6- دانش آموزان به این نکته پی برده اند که جواب بسیاری از مسایل را می توانند با انجام ضرب به راحتی به دست آورند.					
انگرتشی					
<b>رئوس مطالب</b>					
آشنایی دانش آموزان با ضرب دو عدد دو رقمی (ضرب مساحتی)					
<b>مواد و رسانه های آموزشی</b>					
کتاب- تابلو - دیتاشو -					

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید .**

[www.moallemsite.ir](http://www.moallemsite.ir)

	دانش آموزان می توانند ضرب های یک رقم در دو رقم را انجام دهند-دانش آموزان می توانند مساحت مستطیل را به دست آورند.	<b>پیش بینی رفتار ورودی</b>
زمان: 1 دقیقه	سلام واحوال پرسى - حضور و غياب- آماده کردن دیتاشو	<b>ایجاد ارتباط اولیه</b>
	به صورت گروه های سه نفره می باشند به این صورت که یک کلامی یک تصویری و یک دست ورز در گروه قرار گرفته است. ساختار کلاس به صورت ردیفی می باشد.	<b>گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی</b>
زمان: 2 دقیقه	از دانش آموزان سوال می پرسم که بچه ها چهار نفری به خیابان بروید برای خرید بهتر است یا دو نفری در کدام حالت بیشتر خوش می گذرد؟ اگر بچه جواب دادند چهار نفری می گویم که هر کدام از چهار نفر مشغول خرید یک چیز می شوند یک نفر روسری و یک نفر کیف ..... و همه دوست دارند خرید خودشان را انجام دهند بعد همه ی چهار نفر به خریدشان نمی رسند . بچه ها به این نتیجه می رسند که دو نفری خرید رفتن بهتر است.	<b>روش ایجاد و تداوم انگیزه</b>
زمان: 4 دقیقه	با دقت در درس قبل یک ضرب روی تابلو نوشته و از دانش آموزان می خواهم تا حاصل آن را به دست آورند.	<b>ارزشیابی آغازین</b>
	قصه گویی- حل تمرین های کتاب به روش تفحص گروهی	<b>روش های تدریس</b>
<b>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</b>		
زمان: 5 دقیقه	ابتدا یک مستطیل روی تابلو رسم میکنم و طول ( 12 ) و عرض ( 15 ) آن را مشخص می کنم.	<b>سازى آماده</b>

# این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید .

[www.moallemsite.ir](http://www.moallemsite.ir)

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم - دانش آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
<p>دانش آموزان به با دقت و علاقه به قصه معلم گوش میدهند. دانش آموزان به فرامین معلم گوش خواهند داد.</p> <p>دانش آموزان می دانند که حاصل ضربها را باید جمع نمایند.</p> <p>دانش آموزان موافقت یا مخالفت خود را بیان می کنند.</p>	<p>ابتدا درس را به صورت قصه برای دانش آموزان بیان می کنم ( بچه ها دو خواهر به نام زهرا و فاطمه (15) بودند که دو دوست به نام سحر و مریم(12) داشتند اینها تصمیم گرفتند که برای خرید عید باهم به خیابان بروند اما بچه فاطمه و زهرا یک مادر پیر داشتند که باید یک نفر همیشه از او مراقبت می کرد پس فاطمه و زهرا تصمیم گرفتند که هر کدام جداگانه(5+10) و در روز های مختلف با یک دوست(2+10) به بازار بروند تا هم خرید کنند هم مادر پیرشان تنها نماند روز اول فاطمه (10) با سحر(10) می رود روز دوم فاطمه با مریم(2) می رود. بچه روز سوم نوبت چه کسی است؟ با چه کسی باید به خیابان برود؟ دانش آموزان می دانند نوبت زهرا(5) است که باید با سحر(10) و مریم (2) به بازار برود .</p> <p>دختران گلم حالا شما کمک کنید تا بدانیم آن ها در بازار چقدر پول خرج کرده اند؟</p> <p>مر حله دوم از دانش آموزان میخواهم به سوال یک کتاب انفرادی پاسخ دهند.</p> <p>مرحله سوم از دانش آموزان میخواهم تا سوال یک را در گروه پاسخ دهند و جواب را در کلاس اعلام نمایند</p> <p>مرحله چهارم: از گروه ها می خواهم تا نظر خود را نسبت به پاسخ داده شده بیان نمایند.</p> <p>مرحله پنجم: بقیه سوال ها به همین ترتیب حل خواهد شد.</p>
<b>مدت زمان: 20 دقیقه</b>	

<p>بیان قصه برای دانش آموزان و درگیر کردن دانش آموزان در حل مسئله</p>	<p><b>فعالیت های خلاقانه معلم</b></p>
---	---

### ج: فعالیت های تکمیلی

<b>زمان: 5</b>	<p>از دانش آموزان می خواهم تا قسمت کار در کلاس صفحه 50 را پاسخ دهند.</p>	<p><b>ارزشیابی پایانی</b></p>
<b>زمان: 3</b>	<p>یک ضرب روی تابلو نوشته و از دانش آموزان می خواهم ضرب را به روش مساحتی پاسخ دهند.</p>	<p><b>جمع بندی و ساخت دانش جدید</b></p>
<b>زمان: 1</b>	<p>از دانش آموزان می خواهم تا مساحت اتاق خود را به روش ضرب مساحتی به دست آورند.</p>	<p><b>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</b></p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید .**

[www.moallemsite.ir](http://www.moallemsite.ir)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد .