

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و

قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به

همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

طرح درس روزانه		نام درس : بخوانیم بنویسیم
عنوان درس : خدای مهربان	شماره ی درس : درس اول	پایه : دوم
تعداد دانش آموز : 21 نفر	زمان : 50 دقیقه	نام معلم :
نام دبستان :		
اهداف درس		
1) تقویت روحیه تشکر و قدردانی		
2) توانایی خواندن متن با تلفظ صحیح		
3) تقویت روحیه ی مشارکت و همیاری		
وسایل لازم		کارت کلمات _ کتاب درسی
روش تدریس	همیاری و مشارکت ، بحث و گفت و گو ، توضیحی	
زمان		
سلام و احوال پرسی ، حضور و غیاب ، دقت در وضع جسمی دانش آموزان	5 دقیقه	
فعالیت معلم	فعالیت دانش آموز	
گروه بندی	قبلاً کلمه های (سپاس گزار ، لذت ، آموزگار ، صدا، خوشحال، گذشته، قصه های ، حتی، چیز های) را روی کارت ها می نویسیم و آنها را بین بچه ها تقسیم می کنیم.	هریک از دانش آموزان یک کارت بر می دارد .
ایجاد انگیزه برای ورود به درس	1- شعر پایان درس را می خوانیم. 2- از دانش آموزان می خواهیم با توجه به شعری که خوانده شدو با توجه به کلمه ی مربوط به گروه خود با هم فکر کنند و با آن یک جمله بسازند. 3- به طور تصادفی از چند گروه می خواهیم جمله ی خود را برای کلاس بخوانند.	1- دانش آموزان خوب گوش می دهند. 2- دانش آموزان با توجه به کلمه ی مربوط به گروه خود جمله می سازند. 3- دانش آموز منتخب جمله ی خود را برای کلاس می خواند.
قبل از شروع درس	چند سوال از دانش آموزان می پرسیم، مثل: الف) چه کسی به ما کمک کرده است تا بتوانیم بخوانیم؟ ب) ما در برابر آموز گار سال قبل چه وظیفه ای داریم؟	دانش آموزان با دقت به سؤال گوش می دهند و به صورت فردی پاسخ می دهند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و

قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به

همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

		چرا از خدا سپاس گذاری می کنیم؟	
20 دقیقه	<p>1- دانش آموزان کتاب را باز کرده و درس را صامت خوانی می کنند.</p> <p>2- دانش آموزان نحوه ی تلفظ بعضی از کلمات را از هم می پرسند.</p> <p>3- دانش آموزان به متن درس خوب گوش می دهند.</p> <p>4- دانش آموزان با دقت متن را تکرار می کنند.</p> <p>5- دانش آموزان با دقت به متن درس گوش فرا می دهند و همراه دانش آموزمورد نظر تلفظ صحیح کلمات جدید را یاد می گیرند.</p>	<p>1- از دانش آموزان می خواهیم کتاب « بخوانیم را باز کنند و درس را صامت خوانی کنند. بدین صورت که از روی درس آرام وبدون سر و صدا بخوانند.</p> <p>2- از دانش آموزان می خواهیم هر کلمه را که در خواندن آن مشکل دارند در گروه خود به مشورت بگذارند.</p> <p>3- یک بار متن درس را به صورت خطایی می خوانیم.</p> <p>4- خودمان از روی درس می خوانیم و به بچه ها می گوئیم که همه خوانی کنند یعنی همه با هم تکرار کنند.</p> <p>5- چند نفر از بچه ها که روخوانی آنها قوی است می گوئیم تا بخوانند و بقیه هم خط ببرند.</p>	ارائه ی درس جدید
5 دقی	<p>1- دانش آموزان در گروههای خود سوالات را می خوانند و درباره ی پاسخ آنها با هم گفت و گو می کنند.</p> <p>2- نماینده ی هر گروه یک سوال را بلند می خواند و به آن پاسخ می دهد. « نظر اعضای گروه را اعلام می کند»</p>	<p>1- از همه ی گروهها می خواهیم ابتدا سوالات درک ودریافت را بخوانند و بعد راجع به پاسخ آنها باهم مشورت کنند.</p> <p>2- به طور تصادفی از نماینده ی هر گروه می خواهیم یک سوال را بخواند و به آن پاسخ دهد.</p>	فعالیت درک ودریافت