

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به**

**همین سایت مراجعه کنید . [www.moallemsite.ir](http://www.moallemsite.ir)**

## **نمونه پیشنهادی طرح درس روزانه دوره پیش دبستانی نام واحد کار : ماهی نوع فعالیت : نمایش خلاق**

اهداف کلی :

- 1- آشنایی نوآموزان با زندگی ماهی ( حیطه شناختی )
- 2- توسعه توانایی های ذهنی و پرورش خلاقیت ( حیطه مهارتی )
- 3- تقویت حس اعتماد به نفس ( حیطه نگرشی )

هدفهای رفتاری

انتظار می رود در فرایند آموزش این درس نوآموز بتواند :

**الف ) دانستنی ها :**

- 1- محل زندگی ماهی را بیان کند.
- 2- اندامهای حرکتی ماهی را نام ببرد.

**ب ) مهارتها :**

- 1- شکل حرکت باله و دم ماهی را با نمایش نشان دهد.
- 2- حرکت ماهی در آب را تقلید کند.
- 3- اندازه های تقریبی ماهی را با حرکات نمایشی نشان دهد.
- 4- قصه ای ناتمام در رابطه با ماهی به دلخواه کامل کند.

**ج ) نگرشها:**

- 1- نسبت به شناخت بیشتر ماهی و زندگی آن کنجکاوی نشان دهد.
- 2- با گروه مشارکت و همکاری داشته باشد.
- 3- در بداهه سازی و بداهه گویی از خود واکنش نشان دهد.
- 4- نسبت به اجرای دستورالعمل ها دقت و توجه نشان دهد.

تعیین روشهای تدریس:

استفاده از رویکرد مشارکتی و تلفیقی ( بدیعه پردازی - ایفای نقش - پرسش و پاسخ - داستانگویی)

وسایل آموزشی :

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . [www.moallemsite.ir](http://www.moallemsite.ir)**

در صورت امکان ماهی زنده – تصاویر چند حیوان مختلف به صورت کارت  
مفاهیم :

- 1 – ماهی در آب زندگی می کند.
- 2 – ماهی باله و دم دارد.
- 3 – ماهی با باله و دم شنا می کند.
- 4 – ماهی رنگهای مختلف دارد.
- 5 – ماهی اندازه و شکل های مختلف دارد.

<p><u>فعالیت های فراگیرنده</u></p>	<p>فعالیت های مدیر یادگیری</p>
	<p>امور مقدماتی : سلام و احوالپرسی , حضور و غیاب , دقت در وضع جسمانی و روحی نوآموزان و...</p>
<p>پاسخ دانش آموزان</p>	<p>تعیین رفتار ورودی: - نوآموزان نام بعضی از حیوانات اطراف خود را می دانند - صدای آنها را شنیده اند.- محل زندگی آنها را می دانند.</p>
<p>نوآموزان به دستورالعمل بازی گوش نموده و آن را انجام دهند. 3 نفر از کودکان که تصویر مربوط به آن حیوان را دارند باید جا به جا شوند و نوآموزی که در مرکز دایره ایستاده باید سعی کند جای یکی از سه نفر را بگیرد. آن کودکی که در مرکز دایره ایستاده و صدا با حرکات آن حیوان را تقلید می کند و محل زندگی آن را</p>	<p>سنجش آغازین: انجام یک بازی به شرح ذیل : - کودکان به صورت دایره ایستاده و یک نفر در مرکز دایره می ایستد. مربی به تعداد نوآموزانی که در محیط دایره ایستاده اند کارت تصاویر حیوانات را که از قبل آماده نموده , بین آنان تقسیم می کند طوری که</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . [www.moallemsite.ir](http://www.moallemsite.ir)**

<p>می گوید. بازی با نام حیوانات دیگر ادامه پیدا می کند . مربی به کودکی که جا ندارد می خواهد که دستورالعمل را اجرا کند.</p>	<p>هر کودک فقط یک کارت بر می دارد. ( توجه : از هر حیوان 3 کارت تکرار شود). سپس مربی نام یکی از حیوانات را بلند اعلام می کند.</p>
<p>ماهی سرخ و زرد من تو آب شنا می کنه برام وقتی که نزدیکش می شم دهنش را وا می کنه برام یه روز به ماهی گفتم از آب بیرون خنده می کرد و گفت به من ماهی باید تو آب باشه تا همیشه زنده باشه (2)</p>	<p>آماده سازی : مربی شعر را می خواند و از کودکان می خواهد تا تکرار کنند همراه با حرکات نمایشی</p>
<p>پاسخ نوآموزان : ماهی به داستان گوش می دهند و نظرات خود را بیان می کنند.</p>	<p>ارائه درس: مربی از کودکان می خواهد بگویند که شعر در باره چه جانوری بود. سپس می خواهد هر کدام ماهی شوند. حرکت شنا را تقلید کنند . مربی ضمن همراهی با آنها داستانی را این گونه شروع می کند : علی کوچولو ماهی شو خیلی دوست داشت. یه روز اونو برای گردش برد توی حیاط . تنگ ماهی رو کنار باغچه گذاشت و گفت : ماهی خوشگلم , گلها را تماشا کن تا من برگردم. وقتی برگشت : ..... مربی می پرسد : فکر می کنید چه اتفاقی</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . [www.moallemsite.ir](http://www.moallemsite.ir)**

	<p>افتاده ؟</p> <p>بعد از آن چه شد ؟ به نظر شما وقتی علی کوچولو دید ماهی توی تنگ نبود چه کار کرد؟</p>
--	---

	<p>فعالیت‌های مدیر یادگیری</p>
<p><u>فعالیت‌های فراگیرنده</u></p>	<p>اگر شما به جای ماهی داخل تنگ بودید کجا می رفتید؟ چه می کردید؟</p> <p>بعد از پایان قصه و اجرای آن مربی از کودکان می خواهد تا نامی برای قصه انتخاب کنند.</p>
<p>نقاشی را رسم و در باره آن صحبت می کند.</p>	<p>ارزشیابی تکوینی :</p> <p>رسم یک نقاشی در رابطه با فعالیت انجام شده و توضیح آن توسط نوآموزان</p>

تذکر :

در هر نمایش خلاق مراحل کار به ترتیب چنین می باشد:

- 1- مقدمه
- 2- تمرینات آماده سازی ( شعر خوانی - بازی و بازیهای نمایشی - خاطره و نمایش دادن توسط خود کودکان - خرده نمایشها )
- 3- قصه سازی
- 4- نمایش دادن آن توسط خود کودکان