

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . [www.moallemsite.ir](http://www.moallemsite.ir)**

طرح درس روزانه علوم تجربی متوسطه(1)

مشخصات کلی	شماره طرح درس: یک موضوع درس: آشنایی با اندازه گیری در علوم و ابزارهای آن	مجری: تاریخ اجرا: مدت زمان اجرا: 70 دقیقه	مدرسه و محل اجرا: کلاس: هفتم تعداد فراگیران: 19 نفر	
اهداف	دانشی	فراگیران در پایان درس بتوانند:		
	مهارتی	1- بتوانند از وسایل اندازه گیری استفاده کنند . 2- تبدیل یکاها به یکدیگر را انجام دهند . 3- بتوانند با دقت ، کمیت های مختلف را اندازه گیری کنند .		
	نگرشی	1- به وسیله فعالیت گروهی ، روحیه همکاری را در خود تقویت کند . 2- به اهمیت یکاهای اندازه گیری پی ببرد .		
	انتخاب	1-انجام آزمایش 2- پرسش و پاسخ کتاب درسی ، تخت، خط کش ، متر ، نخ		
کارهای مقدماتی	سلام و احوال پرسی ، حضور و غیاب و پرسش علت غیبت دانش آموزان		5 دقیقه	
مراحل اجرا	ارزشیابی تشخیصی	فعالیت معلم	فعالیت فراگیران	15 دقیقه
	آماده سازی(زمینه سازی)	برای اینکه اطمینان حاصل کنیم دانش آموزان آمادگی لازم برای یادگیری درس جدید دارند از درس قبل سوالاتی از دانش آموزان پرسیده می شود . برای ایجاد علاقه و انگیزه در دانش آموزان ، از قبل وسایل اندازه گیری را آماده کرده تا موقع حضور دانش آموزان باعث افزایش حس کنجکاوری در دانش آموزان شود		30 دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	پرسش چند سوال از دانش آموزان به عنوان نمونه : 1 - جرم چیست ؟ 2 - وزن را تعریف کنید . 3 - طول کتاب درس را با خط کش اندازه بگیرید .		10 دقیقه	
فعالیت های تکمیلی	ارزشیابی تکوینی(مرحله ای)	ابتدا از آنها می خواهیم که دو دانش آموز طول کلاس را با قدم اندازه گیری کنند و روی تخته بنویسند . دانش آموزان با این کار به اهمیت یکای اندازه گیری پی می برند سپس در باره یکاهای استاندارد بحث می کنیم . از دانش آموزان می پرسیم برای اینکه طول کلاس را همه هماهنگ بدست آورند باید چکار کنیم . جواب ..... بنابر این برای اندازه گیری طول از متر یا خط کش استفاده می کنیم . و بعد سوال می پرسیم وقتی می خواهیم سیب بخریم از چه یکایی استفاده می کنیم و فروشنده با چه وسیله ای آنرا اندازه گیری می کند . برای خرید زرجوبه ، فلفل از چه یکایی استفاده می کنیم . جواب .... بنابراین برای اندازه گیری جرم از ترازو استفاده می کنیم . سپس از آنان در باره وزنشان می پرسیم و چون اکثر جرمشان را بیان می کنند . ابتدا یک دانش آموز را صدا می کنیم و از او می خواهیم دستش را دراز کند و یک وزنه 500 گرمی را کف دستش پایین می رود علت را می پرسیم . جواب : نیروی گرانش زمین سپس با تعریف وزن و نوشتن فرمول آن مفهوم را به آنان منتقل می کنیم .		5 دقیقه

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . [www.moallemsite.ir](http://www.moallemsite.ir)**

2دقیقه	از دانش آموزان می خواهیم فعالیت صفحه 8 کتاب را برای جلسه آینده انجام دهند .	تعیین تکلیف	
2 دقیقه	اندازه گیری حجم و چگالی در مواد	تعیین موضوع جلسه آینده	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد .