

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

کلاس :

طرح درس روزانه درس : فارسی 1

سال تحصیلی :

نام دبیر :

مشخصات عمومی	نام درس : فارسی تاریخ اجرا : پایه دهم مدت اجرا : 90 دقیقه	موضوع درس : ستایش، آشنایی با تحمیدیه ها ، درس چشمه و سنگ نام آموزشگاه :
فعالیت های قبل از تدریس	اهداف	هدف های کلی : بررسی تحمیدیه ها - شعر «ستایش» عطار - آشنایی و شناخت شعر «نو» و « کلاسیک » آشنایی با نیما هدف های جزئی : آشنایی با عطار و تحمیدیه اش - بررسی شعر شعرای معاصر - شناخت قالب های شعر « نو » و « سنتی » بررسی آرایه های شعر « چشمه و سنگ » - بررسی قلمرو های فکری ، زبانی و ادبی شعر « چشمه و سنگ »
حیطه ها	هدف های رفتاری : (انتظار می رود پس از پایان آموزش فراگیران بتوانند) :	حیطه شناختی : لحن صحیح خوانش اشعار را بشناسند - با تحمیدیه ها آشنا شوند - تفاوت بین شعر « نو » و شعر « سنتی » را تشخیص دهند . شعرای معاصر را بشناسند . حیطه روانی - حرکتی : مثال هایی برای تحمیدیه بزنند - سوالات مربوط به قلمروی فکری و زبانی و ادبی درس را پاسخ دهند - ابیات دشوار درس را تحلیل کنند . حیطه عاطفی : پس از خوانش احساس رضایت کنند - اعتماد به نفس بیشتری در خوانش و لحن شعر کسب کرده باشند . احساس آرامش و نشاط کنند - انگیزه ی بیشتری برای ورود به حوزه ی ادب فارسی در خود احساس کنند .
انتخاب روش و الگوی تدریس	انتخاب روش و الگوی تدریس	روش بارش فکری ، روش کار گروهی مبتنی بر ICT .
انتخاب وسیله و رسانه	انتخاب وسیله و رسانه	استفاده از نرم افزار «ورق زن » کتاب - کتاب درسی و کمک آموزشی - پخش تصاویر مرتبط با مبحث درس از طریق ویدیو پروژکتور - استفاده از

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

آموزشی	تخته ی هوشمند .
فعالیت های مقدماتی	حضور و غیاب - گروه بندی دانش آموزان کلاس - دیدن تکالیف تعیین شده ی جلسه ی قبل - بررسی مناسبت های موجود در هفته (بزرگداشت شاعران و نویسندگان)
ارزشیابی	ابتدا ارزشیابی آغازین را انجام می دهیم و از چند فراگیر به طور تصادفی در مورد مبحث مورد تدریس ، پرسش کلاسی انجام می دهیم . پس از هر جلسه نیز از فراگیران ، ارزشیابی پایانی انجام می دهیم . در هر مرحله از تدریس نیز ارزیابی تکوینی و مرحله ای انجام می شود .
فعالیت های حین تدریس	آماده سازی و ایجاد انگیزه ابتدا با شرح تاریخچه ای از زندگی « نیما » و گذری از تفاوت های شعر « سنتی » و « نو » به مبحث مورد تدریس وارد می شویم . سپس از دانش آموزان می خواهیم تعدادی از شاعران معاصر را که با آن ها آشنایی دارند ، معرفی نمایند .
ارائه درس	فعالیت معلم
1	فعالیت فراگیران
2	دانش آموزان باید بتوانند آرایه های مشابه در ابیات دیگر را تشخیص دهند و با راهنمایی دبیر مربوطه به تصحیح اشکالات خود بپردازند . از دانش آموزان انتظار می رود که بتواند نمونه های مشابه را حل کند و نکات دستوری را تشخیص دهد .
جمع بندی و نتیجه گیری	آرایه های مربوط به هر بیت را برای فراگیران بررسی می کنیم و توضیح می دهیم . قلمرو زبانی و نکات دستوری برخی از ابیات را بررسی می کنیم و نمونه های دیگری را نیز برای تسلط بیشتر دانش آموزان مطرح می کنیم .
فعالیت های تکمیلی	توضیح کلی درس - بررسی لغات جدید - رفع اشکالات دانش آموزان
	ارائه چند بیت از ابیات درس - از فراگیران خواسته می شود که هر سه قلمرو زبانی - ادبی و فکری را در آن ابیات بررسی کنند .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به همین سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

	فعالیت های پایانی	تعیین تکلیف	سوالات خود اریایی مربوط به هر درس ، باید برای جلسه ی بعد حل شود . تست ها و سوالات تشریحی مربوط به مبحث مورد نظر ، از کتاب کمک آموزشی حل شود . آماده ی پاسخ گویی به سوالات دبیر ، برای جلسه ی بعد باشد .
--	-------------------	-------------	---

این فایل فقط برای مشاهده می باشد .