

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به سایت معلم سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	طرح درس ریاضی پیش دبستانی
۱	مشخصات کلی	نام و نام خانوادگی مربی: نام آموزشگاه: نام واحد یادگیری: دسته بندی بر اساس رنگ موضوع فعالیت: مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه تاریخ تدریس:
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود <input checked="" type="checkbox"/> کار دستی <input checked="" type="checkbox"/> قصه گوئی <input type="checkbox"/> نمایش اخلاق <input type="checkbox"/> نقاشی <input checked="" type="checkbox"/> بازی <input checked="" type="checkbox"/> فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) <input checked="" type="checkbox"/>
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> کاغذ و چست و قیچی <input checked="" type="checkbox"/> کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم <input type="checkbox"/> کتاب کار کودک <input checked="" type="checkbox"/> کارت های قصه گوئی <input type="checkbox"/> پازل های آموزشی <input type="checkbox"/> مداد رنگی یا پاستل <input checked="" type="checkbox"/> فایل آموزشی - کامپیوتر - مژیک - بشقاب های کاغذی سفید.
۴	روش های ارائه ی فعالیت	روش گروهی <input type="checkbox"/> ایفای نقش <input type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> همیاری <input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ <input checked="" type="checkbox"/> جمع خوانی <input checked="" type="checkbox"/>
۵	هدف کلی	در پایان درس انتظار می رود دانش آموزان با دسته بندی بر اساس رنگ آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با تفاوت رنگ ها آشنا شوند. اهداف رفتاری: پس از پایان تدریس انتظار می رود دانش آموز بتواند: ۱- تفاوت و تشابه را درک کنند. (درک و فهم) ۲- رنگ ها را نام ببرند. (دانش)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به سایت معلم سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

	۷	رفتار ورودی	<p>۳- تعداد را تخمین بزنند. (مهارتی)</p> <p>۴- اندازه سطح ها را مقایسه کنند. (مهارتی)</p> <p>۵- بر اساس دو ویژگی با هم (رنگ و شکل) دسته بندی را انجام دهند. (درک و فهم)</p>
	۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	<p>- دانش آموزان با رنگ ها آشنا هستند.</p> <p>با لبخند وارد کلاس می شوم اول با نام خدا درس شروع می کنم بعد احوالپرسی و حضور و غیاب از دانش آموزان (ضمن توجه به حال و روحیه آنان) و پرسیدن دلیل غیبت دانش آموزان و پرسش از درس قبل درس را شروع می کنم.</p>
	۹	شرح فعالیت	<p>ارزشیابی تشخیصی: قبل از ارائه درس جدید از دانش آموزان سوالاتی از درس گذشته می پرسم.</p> <p>در ابتدا برای ایجاد انگیزه کلیبی در مورد آموزش رنگ ها برای دانش آموزان به نمایش می گذارم.</p> <p>رنگ های مورد نظر خود را برای دسته بندی انتخاب (آبی، قرمز، سبز، زرد). معمولا سه یا چهار رنگ متفاوت، کودکان را به تلاش وا می دارد. به تعداد کافی بشقاب کاغذی رنگ به دانش آموزان می دهم تا هر دانش آموز از هر رنگ، یک بشقاب برای دسته بندی رنگ های مورد نظر من داشته باشد.</p> <p>سپس مقوا های هم رنگ بشقاب ها را با قیچی به اشکال هندسی مختلف میبرم (از هر شکل چند عدد).</p> <p>به هر دانش آموز، یکسری از بشقاب های رنگ شده و تعدادی از شکل های هندسی رنگی می دهم. از دانش آموزان می خواهم رنگ بشقاب ها و شکل های خود را نام ببرند. سپس از آن ها می پرسم که آیا می توانند حدس بزنند چه رنگی، شکل های هندسی بیشتری دارد؟</p> <p>بعد شکل ها را بر اساس رنگ بشقاب ها دسته بندی کنند. یعنی تمام شکل های هم رنگ هر بشقاب را داخل آن بگذارند . پس از آن از دانش آموزان سوالاتی درباره ی فعالیت می پرسم.</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به سایت معلم سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

<p>برای مثال: «کدام بشقاب شکل های هندسی بیشتری دارد و کدام کمتر؟»</p> <p>این بار با شمارش شکل ها می توانند جواب درست بدهند. در ادامه می فعالیت، از دانش آموزان می خواهم اشکال هندسی خود را فقط براساس شکل دسته بندی کنند. بعضی همه ی گردی ها در یک جا و همه ی مربع ها در یک جا، سپس بر اساس دوا خیمه ی مشترک مانند رنگ و شکل دسته بندی کنند.</p> <p>برای مثال فقط مربع های قرمز را در یک دسته و مثلث های زرد را در دسته ی دیگر قرار دهند. در صورت وجود اشکال هندسی هم شکل در اندازه های متفاوت، مقایسه می اندازه در دو سطح را تمرین می کنیم. برای مثال سه مربع را کنار هم می گذارم و از دانش آموزان می خواهم بزرگ ترین و کوچک ترین و با دو شکل هم اندازه را نشان دهند این فعالیت را با اعداد رنگی نیز انجام می دهیم.</p> <p>جمع بندی: در آخر از دانش آموزان می پرسم امروز چه یاد گرفتیم و آن ها را راهنمایی می کنم تا مطالبی که یاد گرفته اند را توضیح دهند.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ارزشیابی تکوینی: مروری دوباره در باره می درس و پرسیدن سوالاتی از دانش آموزان. - ارزشیابی پایانی: سوالاتی مانند این از دانش آموزان می پرسم: از دانش آموزان می خواهیم مربع های زرد را در یک دسته و گردی های قرمز را در دسته ی دیگر قرار دهند. 		
<p>از دانش آموزان می خواهم کار برگ مربوط به دسته بندی رنگ ها را تکمیل کنند.</p>	<p>فعالیت های پایان تدریس</p>	<p>۱۰</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به سایت معلم سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد .