

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به سایت معلم سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	موارد اجرای تدریس
۱	مشخصات کلی	نام و نام خانوادگی مربی: نام آموزشگاه: نام واحد یادگیری: آشنایی با مفهوم پوشاک موضوع فعالیت: مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه تاریخ تدریس:
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود <input checked="" type="checkbox"/> کار دستی <input checked="" type="checkbox"/> قصه گویی <input type="checkbox"/> نمایش اخلاق <input type="checkbox"/> نقاشی <input checked="" type="checkbox"/> بازی <input checked="" type="checkbox"/> فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) <input checked="" type="checkbox"/>
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> کاغذ و چست و قیچی <input checked="" type="checkbox"/> کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم <input type="checkbox"/> کتاب کار کودک <input checked="" type="checkbox"/> کارت های قصه گویی <input type="checkbox"/> پازل های آموزشی <input type="checkbox"/> مداد رنگی یا پاستل <input checked="" type="checkbox"/>
۴	روش های ارائه فعالیت	روش گروهی <input checked="" type="checkbox"/> ایفای نقش <input type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> همیاری <input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ <input checked="" type="checkbox"/>
۵	هدف کلی	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با مفهوم پوشاک آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با کاربرد پوشاک آشنا شوند. اهداف رفتاری: ۱- با انواع پارچه آشنا شوند. (دانش) ۲- بدانند پارچه از چه چیزی درست شده است. (درک و فهم) ۳- بدانند چه کسانی لباس های ما را می دوزند. (درک و فهم) ۴- در انجام فعالیت های گروهی با علاقه شرکت کنند. (عاطفی) ۵- به سوالات آموزگار به دقت پاسخ دهند. (مهارتی)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به سایت معلم سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

	رفتار ورودی	۷
- دانش آموزان با لباس پوشیدن آشنا هستند.	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	۸
<p>با روی گشاده و لبخند وارد کلاس می شوم پس از سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب، بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی، دانش آموزان را گروه بندی می کنم. و درس جدید را با نام خدا شروع می کنم.</p> <p>برای ایجاد انگیزه کلیپ آموزش پوشاک را به نمایش می گذارم و بعد شعر زیر را می خوانم:</p> <p>لباس های رنگارنگ سبز و سفید و قشنگ هر کدوم از لباس ها لازم باشه با هوا هوا که سرد و برفیست لباس گرم بافتنیست دستکش و شال و کلاه بپوشیم وقت سرما وقتی هوا گرم می شه لباس نازک خوبه با لباس مرتب</p> <p>سپس در ارتباط با نیاز اولیه انسان به پوشاک برای محافظت خود در مقابل سرما - گرما - گزند حشرات و انواع پارچه و نوع بدست آمدن آنها - (پارچه پنبه - نایلونی - پشمی و چرمی). و نیز نکات اجتماعی: هر جا لباس مخصوص و شرایط خاص خود را دارد مثل لباس راحتی در خانه و لباس بیرون برای مهد کودک - میهمانی و تغییر لباس با تغییرات جوی - مثل بارانی - تابستانی - بهاره - زمستانی. توضیح می دهم.</p> <p>از دانش آموزان می خوام کار دستیای زیر را درست کنند:</p> <p>الف) کاره پاره کردن و قیچی و ساخت یک کلاه - نقاشی بوسیله انگشتان با گواش جهت بالا بردن مهارت انگشتان - کار نقاشی با پاستل و شناخت اینکه هر کدوم از پارچه ها از چه بدست می آیند. ب) استفاده بچه ها از پنبه برای رسیدن بوسیله انگشتان و تبدیل آن به نخ.</p>	شرح فعالیت	۹

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به قیمت فقط دو هزار تومان به سایت معلم سایت مراجعه کنید . www.moallemsite.ir

<p>در آخر از دانش آموزان می پرسیم امروز به یاد گرفتیم؟ و آن ها را راهنمایی می کنم تا مطلبی که یاد گرفته اند را توضیح دهند.</p> <p>ارزشیابی پایانی:</p> <p>۱- در زمانهای قبل انسان ها برای حفظ سرما از چه پوششی استفاده می کردند؟</p> <p>۲- پارچه از چه چیزی درست شده است؟</p> <p>۳- انواع پارچه ها کدامند چه کسانی لباسهای ما را می دوزند؟</p> <p>۴- فرق بین پارچه های نخی با پارچه های پشمی با چیست ؟</p>		
<p>از دانش آموزان می خواهم کاربرد مربوط به پوشاک را تکمیل کنند. با استفاده مقوا و کاغذ رنگی یک پیراهن درست کنند.</p>	<p>فعالیت های پایان تدریس</p>	<p>۱۰</p>