این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

نام کتاب درسی: فارسی مقطع تحصیلی:اول ابتدایی موضوع درس: نشانه (ذ)

مدت زمان جلسه : ۳۰دقیقه تهیه کننده:

نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ :

اهداف	– کلی: درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه (ذ) وتشخیص آن در کلمات آشناشوند. اهداف جزئی : درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند: – صدای (ذ) – تلفظ صحیح آن – نوشتن صحیح صدا – محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن – کلماتی که صدای اول آن (ذ) باشد – محل قرار گرفتن آن در جدول – تشخیص نشانه(ذ)درکلمات مختلف اهداف رفتاری : دانش آموز در پایان درس بتواند : با آزمونی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از : – دور صدای (ذ) را خط بکشد .(روانی حرکتی) – کلمات ناقص را با صدای (ذ) کامل کند .(روانی حرکتی) – کلمات ناقص را با صدای (ظ ـ ل) کامل کند . (روانی حرکتی) – صدای (ذ) را در جدول نشان دهد .(روانی حرکتی) – تمرینات را با علاقه انجام دهد . (عاطفی)
رفتار ورودی	دانش آموز با نشانه های قبلی و طرز نوشتن و تلفظ صیحیح آن آشناست.
ارزشیابی تشخیصی	۱–دانش آموز بتواند چند کلمه هم آغاز با صـ را نام ببرد. ۲–کلماتی که تاکنون یاد گرفته را بخش بندی نماید.

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

www.moallemsite.ir

رسانه های آموزشی	کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی- لوحه ی آموزشی -فلش کارت- جدول الفبا-	
روشهای یاددهی- یادگیری	روش پرسش وپاسخ، نمایشی و داستان سازی مصور	
مدل چینش کلاس	به صورت ردیفی- گروهی	
عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	زمان
فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه	پس از سلام و احوالپرسی و حضورغیاب و ارزشیابی از درس قبل و نیز گروهبندی دانش آموزان ، درس را شروع می کنیم. جهت ایجاد انگیزه ابتدا یک داستان تعریف می کنیم. یکی بود. یکی نبود. غیر از خدای مهربون هیچ کس نبود. ز در یک سفر، فهمیده بود که یک صدا شبیه صدای خودش وجود دارد .خیلی مشتاق شده بود که این نشانه را از نزدیک ببینه .شنیده بود که صداش شبیه صدای ز است اما اسمش و شکلش با خودش فرق داره .وقتی رسید به در خونه ی خانم ذ زنگ زد، در که باز شد با دیدن خانم ذ یک لحظه فکر کرد که د تنها تو شهرک الفبا است اما وقتی صداشو شنید و	۵ دقیقه

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

ارائه درس	نقطه ی بالای سرش را دید، فهمید که د نیست .وقتی با هم صحبت کردن، دیدند صداهاشون واقعا شبیه هم است .باهم دوست شدند و قرار شد که به دعوت ز خانم ذ به شهرک الفبا بیاد تا اهالی شهرک الفبا نیز با این نشانه آشنا شوند .بلاخره خانم ذ بعد از چند ماه به شهرک الفبا آمد، اما با صدای ز و اسم ذال. کلماتی مثل لذید، دلپذیر، لذت، ذرت، آذر، غذا، ذره بین....کلماتی هستند که با ذال نوشته می شوند .جایگاه و خانه ی ذال تو شهرک الفبا بین د و ر بود و فقط کلمات بخصوص و محدودی با این نشانه ساخته شد .و یکی دیگر از نشانه ها به شهرک الفبا راه یافت .شما بچه های گل باید کاملا حواستون جمع باشه تا موقع نوشتن کلمات این دو نشانه را اشتباه نگیرید و املای درست کلماتی که با این دو نشانه که صداشون یکی است را بدون اشتباه بنویسید. سپس از دانش آموزان می خواهیم در مورد تصویر درس جدید با همگروهی های خود همفکری کنند، و سوالاتی در مورد تصویر می پرسیم. متن درس را روان خوانی کرده و از چند نفر از دانش آموزان می خواهیم متن درس جدید را بخوانند. طریقه ی نوشتن این نشانه را به درستی آموزش می دهیم .از شعرهای مرتبط برای جذابیت بیشتر استفاده می کنیم. در جدول الفبا کارت نشانه (ذ)را در جای خود قرارمی دهیم. با جدول صامت مصوت ترکیب های این نشانه را به صورت آهنگین آموزش می دهیم. و در آخرپس از جمع بندی به عنوان ارزشیابی پایانی سوالاتی از دانش آموزان می پرسیم: - متن درس جدید را روخوانی کنند. - چند کلمه هم آغاز با (ذ) نام ببرند. - باکلمات جدیدی که آموخته اند جمله بسازند.	۲۰ دقیقه

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

تعیین تکلیف	**از روی درس بخوانند(در منزل)** **ازکلماتی که نشانه (ذ) دارند نقاشی بکشند.** سرمشق تعیین شده را انجام دهند.	**۵ دقیقه**

www.moallemsite.ir