این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

www.moallemsite.ir

طرح درس روزانه فارسی اول ابتدایی

نام کتاب درسی: فارسی　　**مقطع تحصیلی:اول ابتدایی**　　**موضوع درس: نشانه** (ثـ ث)

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

مدت زمان جلسه : ۳۰دقیقه تهیه کننده : مدت جلسه: نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ :	
اهداف	- کلی: درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه (ثـ ث) وتشخیص آن در کلمات آشناشوند. اهداف جزئی : درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند: - صدای (ثـ ث) - تلفظ صحیح آن - نوشتن صحیح صدا - محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن - کلماتی که صدای اول آن (ثـ ث) باشد - محل قرار گرفتن آن در جدول - تشخیص نشانه(ثـ ث)درکلمات مختلف اهداف رفتاری : دانش آموز در پایان درس بتواند : با آزمونی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از : - دور صدای (ثـ ث) را خط بکشد .(روانی حرکتی) - کلمات ناقص را با صدای (ثـ ث) کامل کند .(روانی حرکتی) - کلمات ناقص را با صدای (ثـ ث) کامل کند . (روانی حرکتی) - صدای (ثـ ث) را در جدول نشان دهد .(روانی حرکتی) - تمرینات را با علاقه انجام دهد . (عاطفی)
رفتار ورودی	دانش آموز با نشانه های قبلی و طرز نوشتن و تلفظ صیحیح آن آشناست.
ارزشیابی	۱-دانش آموز بتواند چند کلمه هم آغاز با عـ را نام ببرد.

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

تشخیصی	۲-کلماتی که تاکنون یاد گرفته را بخش بندی نماید.	
رسانه های آموزشی	کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی- لوحه ی آموزشی -فلش کارت- جدول الفبا-	
روشهای یاددهی- یادگیری	روش پرسش وپاسخ، نمایشی و داستان سازی مصور	
مدل چینش کلاس	به صورت ردیفی- گروهی	
عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	زمان
فعالیت های مقدماتی	پس از سلام و احوالپرسی و حضورغیاب و ارزشیابی از درس قبل و نیز گروهبندی دانش آموزان ، درس را شروع می کنیم. جهت ایجاد انگیزه ابتدا یک داستان تعریف می کنیم.	۵ دقیقه
ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه	این دفعه توشهرک الفبا با حرفی میخواین آشنا بشین که با دو مورد دیگه از این صدا آشنا شدین .بله عزیزانم صداش شبیه صاد و سین است اما هیچ شباهتی با این دو نشانه ندارد.توشهرک الفبا همه اومده بودند به استقبالشون مخصوصا صاد و سین با یک ژست خاصی	

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

ارائه درس	ایستاده بودند.و البته ب و پ و ت هم خیلی دوست داشتند این نشانه را ببینند، چون شنیده بودند که خیلی شبیه شکل این سه حرف است و فقط نقطه هاشون کم و زیاد و بالا و پایین است .با ورود دو برادر ث غیر آخر و ث آخر همه افراد شهرک الفبا به سه حرف ب ب و پ پ و ت ت نگاه کردن. چون واقعا هم شبیه این سه نشانه بودند، البته با کمی تغییر .وقتی این دو برادر ث ث شروع به صحبت کردند، همه به صاد و سین نگاه کردن چون صداشون شبیه این دو نشانه بود اما هیچ شباهتی باهم نداشتند .چون از قبل منتظر ورود این دونشانه بودند، جایگاه و خانه ی آنها در ردیف خانه های ب ب و پ پ و ت ت یعنی درکنار خانه ی ت ت قرار گرفته بود. کلماتی که این دو برادر قرار بود، بسازند، محدود و کم بود مثل :ثریا، کثیف، ثانیه، مثلّث،اثر، مثال، ثبت نام، لثه، ثروت و.....بود.شما بچه های گل فقط باید تو حافظه تون بسپارید که هرجا این کلمات رو دیدید دیگه با صاد و سین ننویسید، حتما با نشانه ی ث ث بنویسید. و توگذاشتن نقطه ها هم خیلی مواظب باشید تا کلمه ی مورد نظرتون با حروف ب.پ.ت نوشته نشه چون معنی آن کلا عوض میشه .خیلی خوشحالم که دارید باسواد میشین.سپس از دانش آموزان می خواهیم در مورد تصویر درس جدید با همگروهی های خود همفکری کنند، و سوالاتی در مورد تصویر می پرسیم. متن درس را روان خوانی کرده و از چند نفر از دانش آموزان می خواهیم متن درس جدید را بخوانند. طریقه ی نوشتن این نشانه را به درستی آموزش می دهیم .از شعرهای مرتبط برای جذابیت بیشتر استفاده می کنیم. در جدول الفبا کارت نشانه (ثـ ث)را در جای خود قرارمی دهیم. با جدول صامت مصوت ترکیب های این نشانه را به صورت آهنگین آموزش می دهیم. و در آخرپس از جمع بندی به عنوان ارزشیابی پایانی سوالاتی از دانش آموزان می پرسیم:	۲۰ دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

	- متن درس جدید را روخوانی کنند. - چند کلمه هم آغاز با (ثـ ث) نام ببرند. - باکلمات جدیدی که آموخته اند جمله بسازند.	
تعیین تکلیف	از روی درس بخوانند(در منزل) ازکلماتی که نشانه (ثـ ث) دارند نقاشی بکشند. سرمشق تعیین شده را انجام دهند.	۵ دقیقه

www.moallemsite.ir