این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

طرح درس روزانه فارسی اول ابتدایی

نام کتاب درسی: فارسی **مقطع تحصیلی:اول ابتدایی** **موضوع درس: نشانه** (ضـ ض)

مدت زمان جلسه : ۳۰دقیقه **تهیه کننده :**

نام مدرسه: **تعداد دانش آموزان:** **تاریخ :**

اهداف	- **کلی: درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه (ضـ ض) وتشخیص آن در کلمات آشناشوند.** **اهداف جزئی :** **درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند:** - **صدای (ضـ ض)** - **تلفظ صحیح آن** - **نوشتن صحیح صدا** - **محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن** - **کلماتی که صدای اول آن (ضـ) باشد** - **محل قرار گرفتن آن در جدول** - **تشخیص نشانه(ضـ ض)درکلمات مختلف** **اهداف رفتاری :** **دانش آموز در پایان درس بتواند :** **با آزمونی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از :** - **دور صدای (ضـ ض) را خط بکشد .(روانی حرکتی)** - **کلمات ناقص را با صدای (ضـ ض) کامل کند .(روانی حرکتی)** - **کلمات ناقص را با صدای (ضـ ض) کامل کند . (روانی حرکتی)** - **صدای (ضـ ض) را در جدول نشان دهد .(روانی حرکتی)** - **تمرینات را با علاقه انجام دهد . (عاطفی)**
رفتار ورودی	**دانش آموز با نشانه های قبلی و طرز نوشتن و تلفظ صیحیح آن آشناست.**

www.mallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

ارزشیابی تشخیصی	۱-دانش آموز بتواند چند کلمه هم آغاز با حـ را نام ببرد. ۲-کلماتی که تاکنون یاد گرفته را بخش بندی نماید.	
رسانه های آموزشی	کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی- لوحه ی آموزشی -فلش کارت- جدول الفبا-	
روشهای یاددهی- یادگیری	روش پرسش وپاسخ، نمایشی و داستان سازی مصور	
مدل چینش کلاس	به صورت ردیفی- گروهی	
عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	زمان
فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه	پس از سلام و احوالپرسی و حضورغیاب و ارزشیابی از درس قبل و نیز گروهبندی دانش آموزان ، درس را شروع می کنیم. جهت ایجاد انگیزه ابتدا یک داستان تعریف می کنیم. یک روز دوبرادرکوچکتر صادکه از لحاظ ظاهری خیلی شبیه برادراشون یعنی صاد بودند برای تفریح رفته بودند لب دریا با ماسه های ساحل بازی کردند ودست وصورت شون کثیف شد مجبور شدن بااب دریا دست وصورت شونو شستند رفتن خونه وچون خسته بودنداون شب به خواب عمیقی فرو رفتند.صبح که بیدار شدند متوجه شدند که خروسک گرفتن وصداشون تغییر کرده بود ونفری یک لکه ی سیاه روی سرشون گذاشته شد.	۵ دقیقه

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

ارائه درس	دلیلش این بود که اب دریا الوده بوده این دو برادر بخاطر شستن دست وصورت شون با اب دریا مریض شدند.این صدا وشکل برای همیشه باانها موندگار شد، صدای این دو برادر شده بود مثل (ز)و (ذال)همه فکر می کردن که (ز) هستند اما هیچ شباهتی با (ز) و(ذال)نداشتند اسم این دوبرادر یعنی (ضــ ض)را تو شهرک الفبا گذاشتند ضاد ویک نشانه ی دیگه به نام ضاد به شهرک الفبا وارد شدند اسمش (ضاد)صداش(ز) که کلماتی مثل رضا ،وضو،مریض،بعضی،ریاضی،حوض،و.....را با این نشانه میشه نوشت .شما عزیزان باید موقع نوشتن کلمات دقت کنید که چه کلماتی را باید با ضاد بنویسید وچه کلماتی را با نشانه ی(ز) وچه کلماتی را با این نشانه. سپس از دانش آموزان می خواهیم در مورد تصویر درس جدید با همگروهی های خود همفکری کنند، و سوالاتی در مورد تصویر می پرسیم. متن درس را روان خوانی کرده و از چند نفر از دانش آموزان می خواهیم متن درس جدید را بخوانند. طریقه ی نوشتن این نشانه را به درستی آموزش می دهیم .از شعرهای مرتبط برای جذابیت بیشتر استفاده می کنیم. در جدول الفبا کارت نشانه (ضــ ض)را در جای خود قرارمی دهیم. با جدول صامت مصوت ترکیب های این نشانه را به صورت آهنگین آموزش می دهیم. و در آخرپس از جمع بندی به عنوان ارزشیابی پایانی سوالاتی از دانش آموزان می پرسیم: - متن درس جدید را روخوانی کنند. - چند کلمه هم آغاز با (ضــ) نام ببرند.	۲۰ دقیقه

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

تعیین تکلیف	از روی درس بخوانند(در منزل) ازکلماتی که نشانه (ضــ ض) دارند نقاشی بکشند. سرمشق تعیین شده را انجام دهند.	۵ دقیقه

www.moallemsite.ir