این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

طرح درس روزانه فارسی اول ابتدایی

نام کتاب درسی: فارسی **مقطع تحصیلی:اول ابتدایی** **موضوع درس: نشانه** (ط)

مدت زمان جلسه : ۳۰دقیقه **تهیه کننده :**

نام مدرسه: **تعداد دانش آموزان:** **تاریخ :**

اهداف	**- کلی: درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه (ط) وتشخیص آن در کلمات آشناشوند.** **اهداف جزئی :** **درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند:** **- صدای (ط)** **- تلفظ صحیح آن** **- نوشتن صحیح صدا** **- محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن** **- کلماتی که صدای اول آن (ط) باشد** **- محل قرار گرفتن آن در جدول** **- تشخیص نشانه(ط) درکلمات مختلف** **اهداف رفتاری :** **دانش آموز در پایان درس بتواند :** **با آزمونی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از :** **- دور صدای (ط) را خط بکشد .(روانی حرکتی)** **- کلمات ناقص را با صدای (ط) کامل کند .(روانی حرکتی)** **- کلمات ناقص را با صدای (ط) کامل کند . (روانی حرکتی)** **- صدای (ط) را در جدول نشان دهد .(روانی حرکتی)** **- تمرینات را با علاقه انجام دهد . (عاطفی)**
رفتار ورودی	**دانش آموز با نشانه های قبلی و طرز نوشتن و تلفظ صیحیح آن آشناست.**

www.mallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

ارزشیابی تشخیصی	۱-دانش آموز بتواند چند کلمه هم آغاز با غـ را نام ببرد. ۲-کلماتی که تاکنون یاد گرفته را بخش بندی نماید.	
رسانه های آموزشی	کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی- لوحه ی آموزشی -فلش کارت- جدول الفبا-	
روشهای یاددهی- یادگیری	روش پرسش وپاسخ، نمایشی و داستان سازی مصور	
مدل چینش کلاس	به صورت ردیفی- گروهی	
عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	زمان
فعالیت های مقدماتی	پس از سلام و احوالپرسی و حضورغیاب و ارزشیابی از درس قبل و نیز گروهبندی دانش آموزان ، درس را شروع می کنیم. جهت ایجاد انگیزه ابتدا یک داستان تعریف می کنیم.	۵ دقیقه
ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد	یکی بود. یکی نبود. غیر از خدای مهربون هیچ کس نبود.	

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

انگیزه	اعضای شهرک الفبا کم کم داشتند برای جشن الفبا آماده می شدند.مهمانها از دور و نزدیک دعوت می شدند تا خودشونو برای جشن آماده کنند .فقط سه خونه ی دیگه تو شهرک مونده بود که پربشه و جشن الفبا گرفته بشه .نشانه ای که امروز میخواست به شهرک بیاد	
ارائه درس	رو قبلا صداشو شنیدین در واقع این نشانه می آمد که کمک حال نشانه ت غیر آخر ت آخر باشه اما با یک شکل و نشانه دیگر بود .این نشانه فقط صداش مثل ت بود و برخلاف نشانه ی ت ت که دو برادر بودند این نشانه در هر قسمت کلمه که می آمد به یک شکل می آمد وهیچ برادری نداشت .یعنی چه در اول چه در وسط و چه در آخر به یک شکل بود. این نشانه یک دسته داشت که همیشه با او بود و تقریبا شکل ظاهری او مثل یک تیشه بود. این نشانه بجز صدای ت اسم هم داشت .بله این نشانه در شهرک الفبا به این شکل ط وارد شد.که اسمش طا و صداش ت است .این نشانه با قطار وارد شهرک الفبا شد و یک صندوق طلا سوغات برای اعضای شهرک با خودش آورده بود .اولین کاری که کرد مسابقه ی طناب کشی را در شهرک بین اعضا به راه انداخت در دست اعضا تشویق کننده یک قوطی داد تا با زدن ضربه روی قوطی ها نشانه هایی که مسابقه ی طناب کشی می کنند را تشویق کنند .و همه از ورود این نشانه خیلی خوشحال شدند، چون باعث شادی و نشاط آنها شده بود. خانه ی این نشانه کنار خانه ی ضاد بود .کلماتی که این نشانه درست می کرد مثل :خاطره، وطن، طوطی، خیّاط، فاطمه، حیاط، طاووس و... آقای طا از شما بچه ها خواهش داره که تو نوشتن کلمات دقت کنید تا نشانه ی ت را با نشانه ی طا اشتباه نگیرید وهر کلمه را با نشانه ی خودش بنویسید. آقای طا به شهرک الفبا خوش آمدید. سپس از دانش آموزان می خواهیم در مورد تصویر درس جدید با همگروهی های خود همفکری کنند، و سوالاتی در مورد تصویر می پرسیم. متن درس را روان خوانی کرده و از چند نفر از دانش آموزان می خواهیم متن درس جدید را بخوانند.	۲۰ دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

	طریقه ی نوشتن این نشانه را به درستی آموزش می دهیم .از شعرهای مرتبط برای جذابیت بیشتر استفاده می کنیم. **در جدول الفبا کارت نشانه (ط)را در جای خود قرارمی دهیم. با جدول صامت مصوت ترکیب های این نشانه را به صورت آهنگین آموزش می دهیم.** **و در آخرپس از جمع بندی به عنوان ارزشیابی پایانی سوالاتی از دانش آموزان می پرسیم:** - **متن درس جدید را روخوانی کنند.** - **چند کلمه هم آغاز با (ط) نام ببرند.** - **باکلمات جدیدی که آموخته اند جمله بسازند.**	
تعیین تکلیف	**از روی درس بخوانند(در منزل)** **ازکلماتی که نشانه (ط) دارند نقاشی بکشند.** سرمشق تعیین شده را انجام دهند.	**۵ دقیقه**

www.moallemsite.ir