این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

طرح درس روزانه فارسی اول ابتدایی

نام کتاب درسی: فارسی	**مقطع تحصیلی:اول ابتدایی**	**موضوع درس: نشانه (ظ)**
مدت زمان : ۳۰دقیقه	**تهیه کننده :**	
نام مدرسه:	**تعداد دانش آموزان:**	**تاریخ :**

اهداف	**- کلی: درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه (ظ) وتشخیص آن در کلمات آشناشوند.** **اهداف جزئی :** **درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند:** **- صدای (ظ)** **- تلفظ صحیح آن** **- نوشتن صحیح صدا** **- محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن** **- کلماتی که صدای اول آن (ظ) باشد** **- محل قرار گرفتن آن در جدول** **- تشخیص نشانه(ظ)درکلمات مختلف** **- شناخت مکه « به عنوان خانه خدا** **اهداف رفتاری :** **دانش آموز در پایان درس بتواند :** **با آزمونی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از :** **- دور صدای (ظ) را خط بکشد .(روانی حرکتی)** **- کلمات ناقص را با صدای (ظ) کامل کند .(روانی حرکتی)** **- کلمات ناقص را با صدای (ظ) کامل کند . (روانی حرکتی)** **- صدای (ظ) را در جدول نشان دهد .(روانی حرکتی)** **- تمرینات را با علاقه انجام دهد . (عاطفی)**
رفتار ورودی	**دانش آموز با نشانه های قبلی و طرز نوشتن و تلفظ صحیح آن آشناست.**

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

ارزشیابی تشخیصی	۱-دانش آموز بتواند چند کلمه هم آغاز با غ را نام ببرد. ۲-کلماتی که تاکنون یاد گرفته را بخش بندی نماید.	
رسانه های آموزشی	کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی- لوحه ی آموزشی -فلش کارت- جدول الفبا-	
روشهای یاددهی- یادگیری	روش پرسش وپاسخ، نمایشی و داستان سازی مصور	
مدل چینش کلاس	به صورت ردیفی- گروهی	
عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	زمان
فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد	اجرای تدریس: معلم ابتدا کلاس را با نام و یاد خدا شروع می کند و می تواند از موسیقی شعر" ای نام تو بهترین سرآغاز "که ضمیمه شده است ، استفاده کند. سپس به حضور و غیاب دانش آموزان بپردازد. جهت ارزشیابی تشخیصی معلم ابتدا از دانش آموزان می خواهد تا از روی درس قبل بخوانند و به دانش آموزانی که در جلسه قبل دچار مشکل بودند بیشتر اهمیت می دهد.	۵ دقیقه

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

انگیزه	سپس می تواند از پاور پوینت ارائه شده استفاده کند و تدریس را شروع نماید. معلم برای این کار ابتدا می تواند موسیقی درباره ی پیامبر(ص)که آن نیز ضمیمه شده است را پخش کند تا ضمن ایجاد انگیزه از دانش آموزان بخواهد تا هر آن چه را که فهمیدند و شنیدند بیان کنند و به این شکل آنها را وارد جو کلاسی کند.	
ارائه درس	سپس معلم از روی درس می خواند و از دانش آموزان می خواهد تا به دقت گوش دهند و کلمات جدید درس را استخراج کنند.از آن جایی که این درس خیلی کلمات دارای حرف "ظ "را که موضوع تدریس است نیاورده است، معلم خود از دانش قبلی دانش آموزان کمک می گیرد و کلمات جدید را می سازد که برای این منظور فلش کارت هایی تهیه و ضمیمه شده است. معلم از فلش کارت ها جهت آموزش حرف جدید استفاده می کند و از دانش آموزان می خواهد تا بعد از او نام کلمات را تکرار کنند و سپس آنهعا را به تخته ی کلاس می چسباند تا کلمات جید تا آخر ساعت کلاسی جلوی دید دانش آموزان باشد. از آن جایی که این حرف با حروف "ز" و "ذ" هم صدا است و دانش آموزان این حروف را قبلا آموخته اند و این درس ،آخرین درس از این کتاب است بهترین فرصت است تا معلم تفاوت بین آنها را بیان کند و بگوید که تنها کلماتی را که او به آنها می گوید ،به همان شکل یاد گرفته و بنویسند و آنها را به یاد داشته باشند.چرا که تفاوت دیگری قابل بیان نیست. سپس معلم از یکی از دانش آموزان که نوبت اوست می خواهد تا پای تخته آمده و کلاه حرف جدید را بر سرش بگذارد و شعر آن را بخواند.(می توان از خود دانش آموزان خواست تا هر کدام به نوبت کلاه یکی از حروف را درست کنند و به کلاس بیاورند.) معلم از دانش آموزان می خواهد تا کتاب های خود را باز کنند و فعالیت های ببین و بگو ، گوش کن و بگو،به دوستانت بگو ،بگرد و پیدا کن ،نمایش و کتاب خوانی به ترتیب و با توجه به اهداف گفته شده انجام می شوند. سپس برای رفع خستگی دانش آموزان می توان از موسیقی کودکانه ای که ضمیمه شده است استفاده کرد و هم چنین دانش آموزان شعر "با هم بخوانیم " که در پایان درس آمده است را باهم بخوانند. سپس به انجام فعالیت های مطرح شده در کتاب مهارت های نوشتاری پرداخته می شود.	۲۰ دقیقه

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

	در پایان و به عنوان ارزشیابی پایانی یک بار دیگر به صورت فردی از دانش آموزان خواسته می شود تاکلمات جدید پای تخته را بخوانند.	
تعیین تکلیف	از روی درس بخوانند(در منزل) جهت فعالیت های اضافه در منزل و تقویت مهارت دانش آموزان می توان از آنها خواست تا با کلمات جدیدی که آموختند جمله بسازند.	۵ دقیقه

www.moallemsite.ir