این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

طرح درس روزانه ریاضی اول ابتدایی

نام کتاب درسی: ریاضی **مقطع تحصیلی: اول ابتدایی** **موضوع درس: تم ۲**

تهیه کننده: **مدت جلسه: ۳۰ دقیقه**

نام مدرسه: **تعداد دانش آموزان:** **تاریخ**

اهداف	هدف کلی : : از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با مربع شگفت انگیز و جمع اعداد با ۲ آشنا شوند . اهداف رفتاری : ۱- با وسایل نقلیه و آداب مهمانی رفتن آشنا شوند. (دانشی) ۲- جهت ها (چپ – راست – بالا – پایین) را تشخیص دهند.(درک و فهم) ۳- تعداد زیر ۳ تا را با نگاه کردن بدون شمارش تشخیص دهند .(درک و فهم) ۴- مربع شگفت انگیز ۳ تایی را با رنگ کردن کامل کنند.(درک و فهم) ۵- با نمایش های مختلف یک عدد متوسط انگشتان آشنا شوند.(درک و فهم)
رفتار ورودی	دانش آموزان با الگو یابی و مفاهیم تم ۱آشنا هستند.
ارزشیابی تشخیصی	۱- دانش آموزان یک الگو را ادامه دهند. ۲- دانش آموزان بتوانندجهت های بالا- پایین- چپ و راست را نشان دهند.
رسانه های آموزشی	کتاب ریاضی اول ابتدایی – اشیا قابل شمارش – پوستر تم ۲ – چینه – چوب خط – وایت برد – ماژیک

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

www.moallemsite.ir

روشهای یاددهی– یادگیری	پرسش و پاسخ و همیاری	
مدل چینش کلاس	گروهی- ردیفی	
عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	زمان
فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه ارائه درس	با نام و یاد خدا درس را شروع می کنیم پس از حضور غیاب و احوال پرسی و انجام فعالیت های مقدماتی و ارزشیابی از درس قبل درس را شروع می کنیم. در مورد تصویر صفحه آغازین توضیحاتی به دانش آموزان می دهیم به مصداق‌های قوانین راهنمایی و رانندگی مانند عبور از خیابان و حرکت ماشین‌ها از سمت راست خیابان و توقف قبل از خط عابر پیاده، ایستگاه اتوبوس، رانندگی اتومبیل و مانند آن اشاره می کنیم. برای آموزش بیان عدد هر دسته بدون شمارش، با استفاده از چینه، دکمه یا لوبیا می‌توانید این فعالیت را برای دانش‌آموزان انجام دهید به این ترتیب که به عنوان نمونه ۲ چینه به دانش‌آموزان بدهید و از آن‌ها بخواهید ۲ چینه دیگر به آن اضافه کند. با مراقبت این‌که دانش‌آموزان از اول نشمرند از دانش‌آموزان عدد مجموع را بخواهید، توجه داشته باشید که دانش‌آموزان چینه‌های اضافه شده را می‌توانند بشمارند. از دانش‌آموزان بخواهید به صفحه آغازین بخش برگردند . از آن‌ها سؤالاتی مشابه فعالیت بالا بپرسید به عنوان نمونه اگر ۲ دانش‌آموز به آن ۳ دانش‌آموز اضافه شوند چند دانش‌آموز می دن دو شیء به اشیاء دیگر به صورت انتزاعی.توانایی استدلال کردن در مورد پیدا کردن جواب با استفاده	۸ دقیقه ۲۰ دقیقه

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

	از واژه اضافه کردن. سپس به دانش‌آموزان تعدادی چینه، دکمه یا لوبیا بدهید و از آنها بخواهید به عنوان نمونه ۲ لوبیا را در یک طرف قرار دهند سپس از آن‌ها بپرسد که اگر ۲ لوبیای دیگر به آن اضافه کنیم در مجموع چند لوبیا می‌شود؟ صحت پاسخ آن‌ها را با اضافه کردن ۲ لوبیا آزمایش کنید و توجه داشته باشید که در مرحله آزمایش نباید از ابتدا شروع به شمردن لوبیاها نکنند. حال از دانش‌آموزان بخواهید به صفحه آغازین بخش برگردند و از آن‌ها بپرسید که اگر به عنوان نمونه اگر ۲ اتوبوس دیگر به این تصویر اضافه شود چند اتوبوس دیده می‌شود؟ از این دست سؤالات می‌تواند به دانش‌آموزان در درک بهتر مفاهیم این قسمت کمک کند.. و پس از ارزشیابی تشخیصی درس را به پایان می رسانیم.	
تعیین تکلیف	دانش آموزان فعالیت های کتاب ریاضی را انجام دهند.	۲ دقیقه

www.moallemsite.ir