این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

طرح درس روزانه ریاضی اول ابتدایی

نام کتاب درسی: ریاضی	**مقطع تحصیلی: اول ابتدایی**	**موضوع درس: تم 4**
تهیه کننده:		**مدت جلسه: ۳۰ دقیقه**
نام مدرسه:	**تعداد دانش آموزان:**	**تاریخ**

اهداف	هدف کلی : در پایان درس از دانش آموزان انتظار می رود با و نماد چوب خط برای شمارش آشنا شوند. اهداف رفتاری : ۱- با تعداد گوشه و لبه های اشکال آشنا شوند. (دانشی) ۲- نمایش‌های مختلف یک عدد با انگشتان هر دو دست را انجام دهند.(درک و فهم) ۳- توانایی انتقال انگشتان باز یک دست به دست دیگر را کسب کنند.(مهارتی) ۴- الگو و طرح شطرنجی را کامل کنند.(درک و فهم) ۵- توانایی کشیدن اشکال هندسی (سه گوش – چهار گوش – گردی – ۶ گوش) را با استفاده از شابلون کسب کنند.(مهارتی)
رفتار ورودی	دانش آموزان با مفاهیم کتاب تا پایان تم3آشنا هستند.
ارزشیابی تشخیصی	۱- اشکال هندسی (سه گوش – چهار گوش – گردی – ۶ گوش) را با استفاده از شابلون بکشند. ۲- دانش آموزان بتوانند الگو و طرح شطرنجی را کامل کنند .

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

www.moallemsite.ir

رسانه های آموزشی	کتاب ریاضی اول ابتدایی – اشیا قابل شمارش – پوستر تم ۴ – چینه – چوب خط – وایت برد – ماژیک	
روشهای یاددهی– یادگیری	پرسش و پاسخ و همیاری	
مدل چینش کلاس	گروهی– ردیفی	
عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	زمان
فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه ارائه درس	با نام و یاد خدا درس را شروع می کنیم پس از حضور غیاب و احوالپرسی و انجام فعالیت های مقدماتی و ارزشیابی از درس قبل درس را شروع می کنیم. پوستر تم ۴ را نصب می کنیم و در مورد آداب میهمانی رفتن و پذیرایی از میهمان و آداب رفتار با همسالان کوچکترها و بزرگترها برای دانش آموزان توضیح می دهیم.	۸ دقیقه

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

	از دانش‌آموزان میخواهیم با میله‌های آموزشی اشکال هندسی متفاوت بسازند و گوشه‌های این اشکال را بشمارند. به عنوان نمونه از آنها می پرسیم که چند شکل ۳ گوش ساخته‌اید؟ سپس از آنها می خواهیم به اشکال هندسی اطرافشان توجه کرده و تعداد گوشه‌های اشکال از آنها پرسیده شود. از آنها می پرسیم که اگر بخواهید نظیر شکل‌های کتاب را با میله‌ها بسازید به چند میله نیاز دارند. سپس از دانش آموزان می خواهیم حدسشان را با انجام دادن آزمایش کنند. برای آموزش ارائه نمایش‌های مختلف یک عدد با انگشتان هر دو دست و توانایی انتقال انگشتان باز یک دست به دست دیگر و ایجاد درک مفهوم جمع.توانایی کشف و ادامه دادن یک الگوی شطرنجی. ابتدا از دانش آموزان می خواهیم با استفاده از انگشتان هر دو دست خود عدد مورد نظر شما را نشان دهند، سپس از آنها میخواهیم انگشتان یک دست را ببندند و معادل آن انگشتان دست دیگر را باز کنند و عدد مربوطه را بگویند. این عمل را آنقدر تکرار می کنیم که همه دانش آموزان قادر به انجام آن باشند. به صفحه آغازین بخش برگشته. به عنوان نمونه از دانش آموزان می خواهیم تعداد مهمان‌ها و یا بچه‌های مهمان‌ها را با انگشتان دو دست نشان دهند دوباره از آنها می خواهیم با بستن انگشتان یک دست و باز کردن انگشتان دست دیگر همه را با یک دست نشان دهند. فعالیت مربوط به این صفحه را با دانش‌آموزان انجام می دهیم. هر بار از آنهامی خواهیم که عمل خود را با جمله‌ای بیان کنند در واقع با انتقال انگشتان یک دست به دست دیگر عمل جمع کردن را انجام می‌دهند بدون آنکه نامی از جمع برده شود. سپس الگوی شطرنجی پایین صفحه را انجام دهید. توجه دانش آموزان را به شکلی که تکرار می شود جلب کنید. همچنین آنها می‌توانند از شمردن خانه‌های رنگ شده برای کشف و بیان الگو استقبال کنند.سپس از دانش‌آموزان می خواهیم به صفحه آغازین بخش برگردند واشکال هندسی مشاهده شده را به آنها یادآوری کرده و از آن‌ها در مورد تعداد گوشه‌هایشان سؤال می کنیم و پس از ارزشیابی پایانی درس را به پایان می رسانیم.	۲۰ دقیقه

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

تعیین تکلیف	دانش آموزان فعالیت های کتاب ریاضی را انجام دهند.	۲ دقیقه

www.moallemsite.ir