این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

طرح درس روزانه ریاضی اول ابتدایی

نام کتاب درسی: ریاضی **مقطع تحصیلی: اول ابتدایی** **موضوع درس: تم ۶**

تهیه کننده: **مدت جلسه: ۳۰ دقیقه**

نام مدرسه: **تعداد دانش آموزان:** **تاریخ**

اهداف	هدف کلی : در پایان درس از دانش آموزان انتظار می رود با جمع و تفریق و قرینه سازی آشنا شوند. اهداف رفتاری : ۱- برای مفهوم جمع و تفریق ستونی آمادگی لازم در آنها ایجاد شود. (دانشی) ۲- مفهوم جمع با استفاده از ابزار چینه را درک کنند.(درک و فهم) ۳- مفهوم ترکیبی با استفاده از ابزار چینه را درک کنند.(درک و فهم) ۴- الگو های شطرنجی فعالیت تم ۶ را انجام دهد.(درک و فهم) ۵- توانایی کار با شابلون و قرینه سازی را کسب کنند. (مهارتی)
رفتار ورودی	دانش آموزان با مفاهیم کتاب تا پایان تم۵آشنا هستند.
ارزشیابی تشخیصی	۱- با استفاده از چوب خط اشیا را سر شماری کنند. ۲- قانون بین یک الگو را پیدا کرده و الگو را ادامه دهند.
رسانه های آموزشی	کتاب ریاضی اول ابتدایی – اشیا قابل شمارش – پوستر تم ۶ – چینه – چوب خط – وایت برد – ماژیک
روشهای یاددهی–	پرسش و پاسخ و همیاری

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

یادگیری		
مدل چینش کلاس	گروهی- ردیفی	
عنوان	**فعالیت های دانش آموزان** **فعالیت های معلم**	**زمان**
فعالیت های مقدماتی	و پس از ارزشیابی جلسه را به پایان می رسانیم با نام و یاد خدا درس را شروع می کنیم پس از حضور غیاب و احوالپرسی و انجام فعالیت های مقدماتی و ارزشیابی از درس قبل درس را شروع می کنیم. پوستر تم ۶ را نصب می کنیم و در مورد در مورد آداب دوست‌یابی، نگهداری دوستان، تربیت دوستان و کمک به دوستان نکاتی را که به ذهنتان می‌رسد با دانش‌آموزان در میان بگذارید.	۸ دقیقه
ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه **ارائه درس**	برای آموزش درک مفهوم جمع با استفاده از ابزار چینهودرک مفهوم ترکیبی با استفاده از ابزار چینه.از دانش‌آموزان می خواهیم چینه با یک رنگ حداکثر تا ۵ را در سمت چپ خود قرار داده و آن را با انگشتان دست نشان دهند، سپس یک ستون از چینه که حداکثر تا ۵ تا است را در سمت راست خود قرار دهند و آن را با دست راست نشان دهند. (بایدتوجه داشته باشیم که مجموعه در ستون بیشتر از ۵ تا نشود از این رو برای آنها تعداد را مشخص کنید به عنوان نمونه بگوییم ۲ تا از چینه‌ها را با رنگ قرمز در سمت چپ و ۳ تا از آنها را با رنگ دیگر در سمت راست قرار دهید.) سپس از آنها می خواهیم که آنها را روی هم قرار دهند و بشمارند. همین عمل را با انتقال از یک دست به دست دیگر انجام دهند تا حاصل جمع به دست آید. بعد به صفحه آغازین بخش برگشته و از دانش آموزان می خواهیم مانند فعالیت بالا با قرار دادن اشیایی مثل مهره روی دو ردیف چینه پایین صفحه تمرین های خود را انجام دهند. از شمردن مربع های کنار پنجره یا در را که به صورت ستونی قرار دارند نیز استفاده میکنیم. سپس به صفحه ۳۷ کتاب برگشته و فعالیت مربوطه را انجام دهید. در هر تمرین دانش	۲۰ دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

	آموزان ابتدا جواب جمع را با انتقال انگشتان یک دست به دست دیگر انجام دهند سپس همین عمل را با رنگ کردن چینه‌های سفید با دو رنگ مختلف انجام داده و حاصل جمع را به دست آورند. برای آموزش درک عدد اصلی یک مجموعه و نمایش آن با انگشتان دست ابتدا اشیاء مختلف تا ۵ تا را در اختیار دانش آموز به گونه‌ای قرار می دهیم که تعدادی از آنها مثل هم باشند و از آنها می خواهیم که تعداد این اشیاء را با انگشتان دست نشان دهند. سپس از آنها میخواهیم به تعداد اشیائی که مثل هم هستند انگشتان دست را ببندند و بگویند که چند تا شیء باقی می‌ماند. برای درک اولیه مفهوم تفریق:ابتدا از دانش آموزان میخواهیم ستون چینه‌های تا پنج تایی بسازند سپس روی تخته به تعداد کمتر از ۵ چوب خط رسم و از آنها می خواهیم که به تعداد چوب خط ها از چینه‌ها بردارند و حاصل را با انگشتان دست نشان دهند.پس از ارزشیابی جلسه را به پایان می رسانیم.	
تعیین تکلیف	انجام فعالیت های تعیین شده در دفتر ریاضی	۲ دقیقه

www.moallemsite.ir