این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

طرح درس روزانه ریاضی اول ابتدایی

نام کتاب درسی: ریاضی **مقطع تحصیلی: اول ابتدایی** **موضوع درس: تم ۷**

تهیه کننده: **مدت جلسه: ۳۰ دقیقه**

نام مدرسه: **تعداد دانش آموزان:** **تاریخ :**

اهداف	هدف کلی : از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با با نماد اعداد (۱ و۲) آشنا شوند. اهداف رفتاری : ۱- با مفهوم قرینه با توجه به دو قلو های تصویر آشنا شوند.(درک و فهم) ۲- فعالیت الگوهای شطرنجی کتاب را انجام دهند.(دانشی) ۳- با نماد عدد ۱ و ۲ آشنا شوند. (دانشی) ۴- مفهوم جمع را با استفاده از ابزار چینه درک کنند.(درک و فهم)
رفتار ورودی	دانش آموزان با مفاهیم کتاب تا پایان تم ۶ آشنا هستند.
ارزشیابی تشخیصی	۱- قرینه یک شکل هندسی را با استفاده از شابلون بکشد. ۲- یک الگوی شطرنجی را ادامه دهند.
رسانه های آموزشی	کتاب ریاضی اول ابتدایی-پوستر تم ۷ – اشیا قابل شمارش – دفتر شطرنجی – بنر شطرنجی – شابلون
روشهای یاددهی– یادگیری	پرسش و پاسخ و همیاری

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

مدل چینش کلاس	گروهی- ردیفی	
عنوان	**فعالیت های دانش آموزان** **فعالیت های معلم**	**زمان**
فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه ارائه درس	با نام و یاد خدا درس را شروع می کنیم پس از حضور غیاب و احوالپرسی و انجام فعالیت های مقدماتی و ارزشیابی از درس قبل درس را شروع می کنیم.پوستر تم ۷ را نصب می کنیم و در مورد در مورد آداب هدیه دادن و هدیه گرفتن و تشکر از کسی که هدیه می دهد نکاتی را به دانش آموزان میگوییم. با برش دادن دو دایره کاغذی با رنگ های متفاوت به پنج قسمت مساوی و با دادن شکل ها به دانش آموزان فعالیتی به صورت زیر را انجام می دهیم . ابتدا ۳ قطعه از یک دایره کاغذی و ۲ قطعه از دایره کاغذی دیگر بردارند و از آنها میپرسیم که از هر دایره چند قطعه برداشته شده است سپس می خواهیم ۲ قطعه باقیمانده از یک رنگ را به ۳ قطعه ای وصل کنند و حال از آنهامی پرسیم روی هم چند قطعه شده است. تا دانش آموزان یک درک مناسبی از مفهوم جمع کسب کنند. به این ترتیب می توانید تمرین هایی برای مفهوم تفریق طرح کنید .سپس سؤالاتی در مورد مفهوم اضافه کردن یا کم کردن کیک ها با توجه به صفحه آغازین بخش می پرسیم. به عنوان نمونه اگر دو قطعه از کیک سمت	۸ دقیقه ۲۰ دقیقه

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

	راست به ۲ دختری که روی مبل نشسته داده شود چند قطعه از کیک می ماند؟ با طرح سؤال های مشابه از دانش آموزان به درک مناسب از مفاهیم جمع و تفریق و با توجه به تصویر مربوطه خواهند رسید. سپس به صفحه ۴۴ کتاب درسی برگشته و فعالیت مربوطه را انجام می دهیم. در این فعالیت ابتدا توضیح می دهیم که هر کیک به ۵ قسمت مساوی تقسیم شده است سپس طبق دستور العمل بالای صفحع سؤالات مربوطه را می پرسیم. برای حل مربع شگفت انگیز این صفحه راه حل های مختلف دانش آموزان را سؤال می کنیم هر دانش آموز میتواند کار نفر کنار خود را کنترل و بررسی کند و در مورد صحت و سقم آن اظهارنظر کند. برای آموزش برقراری ارتباط با نمایش های مختلف عدد یک ودیدن مصادیق مختلف عدد یک در محیط پیرامونیو نیزتوانایی نوشتن درست نماد عدد یک:نمایش های مختلف عدد ۱ از قبیل انگشت دست، چینه، گردی، چهار گوش و ... را نمایش می دهیم و از آنها می خواهیم مصادیق عدد یک در محیط پیرامونی مانند ماه خورشید خانه کعبه و ... را نام ببرند .به صفحه آغازین بخش برگشته و از آنها می پرسیم چند پنجره و یا چند پسر در این تصویر دیده می‌شود؟ و سؤالات دیگری که تداعی یکی نماید را از آنها می پرسیم. سپس در مورد نحوه درست نوشتن عدد یک روی خط زمینه و حرکت از بالا به پایین دست تأکید کرده و آموزش می دهیم.وپس از تمرین و ارزشیابی درس را به پایان می رسانیم.	

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

تعیین تکلیف	دانش آموزان فعالیت های کتاب ریاضی را انجام دهند.	۲ دقیقه

www.moallemsite.ir