این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

طرح درس روزانه ریاضی اول ابتدایی

نام کتاب درسی: ریاضی مقطع تحصیلی: اول ابتدایی موضوع درس: تم۸

تهیه کننده: مدت جلسه: ۳۰ دقیقه

نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ :

اهداف	هدف کلی : از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با عدد 3 و 4 و مصادیق آنها در محیط پیرامون آشنا شوند. اهداف رفتاری : ۱- با حالات نماز(سجده رکوع قیام قنوت)آشنا شوند.(دانشی) ۲- توانایی نوشتن صحیح نماد عدد 3 و 4 را کسب کنند .(دانشی) ۳- مصادیق عدد 3 و 4 را در محیط پیرامون تشخیص دهند . (درک و فهم) ۴- مهارت به کار بردن خط کش برای رسم خط را کسب کنند.(مهارتی)
رفتار ورودی	دانش آموزان با مفاهیم کتاب تا پایان تم ۷ آشنا هستند.
ارزشیابی تشخیصی	۱- بتوانند عدد ۱ و ۲ را به درستی بنویسند. ۲- یک الگوی شطرنجی را ادامه دهند.
رسانه های آموزشی	کتاب ریاضی اول ابتدایی-پوستر تم ۸ – اشیا قابل شمارش – دفتر شطرنجی – بنر شطرنجی – شابلون
روشهای یاددهی–	پرسش و پاسخ و همیاری

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

یادگیری		
مدل چینش کلاس	گروهی- ردیفی	
عنوان	**فعالیت های دانش آموزان** **فعالیت های معلم**	**زمان**
فعالیت های مقدماتی **ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه** **ارائه درس**	با نام و یاد خدا درس را شروع می کنیم پس از حضور غیاب و احوالپرسی و انجام فعالیت های مقدماتی و ارزشیابی از درس قبل درس را شروع می کنیم. پوستر تم ۸ را نصب کرده ودر مورد آثار نماز و عبادت و اینکه نماز نمازگذار را از بدی ها حفظ می‌کند نکاتی را به دانش آموزان توصیح می دهیم. با استفاده از اشیایی مثل دکمه یا چینه و قرار دادن آنها روی صندلی‌های دور میز پایین صفحه مسئله‌های عینی میسازیم. برای مثال ۴ نفر دور میز هستند (یعنی ۴ تا چینه روی ۴ صندلی قرار دهید) یک نفر می‌رود (یعنی یک چینه را بردارید) حالا چند نفر ماندند؟ مشابه این مسئله را برای جمع هم انجام می دهیم.از دانش آموزان می خواهیم گروه های ۲ نفری تشکیل داده یک نفر با مهره یا چینه مسئله طرح کند و نفر دیگر جواب دهد.به صفحه آغازین بخش برگشته در مورد نماز خواندن مشابه این مسئله‌ها را میسازیم. برای مثال در یک نماز دورکعتی چند سجده انجام می شود؟ اگر شخصی یک سجده را انجام داده چند تا سجده دیگر باید انجام دهد؟بعد به صفحه ۵۱ کتاب برگشته و از دانش آموزان	۸ دقیقه ۲۰ دقیقه

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

	می خواهیم برای تصاویر بالای صفحه داستان (مسئله) بگویند و سپس آن را حل کنند. دانش آموزان این صفحه را با تشکیل گروه های دو نفره انجام می دهند برای آموزش تعیین عدد اصلی یک مجموعه وتمرین نوشتن نماد عددهای ۲، ۳ و ۴و نیز اندازه گیری فارسی با استفاده از اشیاء مختلف و شمارش تعداد اشیاء واحد: بر روی کاغذ اعداد ۱ تا ۴ را نوشته و آنها را برش داده و تعدادی نخود و لوبیا در اختیار دانش آموزان قرار می دهیم با نشان دادن هر عدد به آنها می گوییم که به همان میزان لوبیا یا نخود روی میز جدا کنند. برای انجام فعالیت دوم ابتدا می خواهیم اشیایی که اندازه آنها یکی است را کنار هم قرار دهند (به عنوان نمونه ۲ تا مداد رنگی یک اندازه) تا دانش آموزان درک مناسبی از اندازه پیدا کنند سپس از آنها میخواهیم که با کنار هم قرار دادن چند چینه کنار مداد بگویند اندازه مداد چند چینه است تا درک مناسبی از طول و اندازه پیدا کنند .به صفحه آغازین بخش برگشته و در مورد نمازهای ۳ و ۴ رکعتی توضیح مختصری می دهیم.بعد از دانش آموزان می خواهیم فعالیت صفحه ۵۵ را انجام دهند. همراه انجام این فعالیت اشکال مجسم مانند چینه و یا کاغذهایی که به صورت اشکال هندسی است را مانند شکلهای کتاب درست می کنیم سپس عدد مربوط به آن را می پرسیم. در انجام فعالیت اندازه گیری دانش آموزان تعداد گیره‌ها را می شمارند و می گویند که اندازه مداد چند گیره است.پس از ارزشیابی درس را به پایان می رسانیم.	

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

تعیین تکلیف	دانش آموزان فعالیت های کتاب ریاضی را انجام دهند.	۲ دقیقه

www.moallemsite.ir