این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

طرح درس روزانه ریاضی اول ابتدایی

نام کتاب درسی: ریاضی مقطع تحصیلی: اول ابتدایی موضوع درس: تم ۹

تهیه کننده: مدت جلسه: ۳۰ دقیقه

نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ :

اهداف	هدف کلی : از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با مفهوم عدد پنج و صفر و مصادیق آنها در محیط پیرامون آشنا شوند. اهداف رفتاری : ۱- بتوانند سودوکوی عددی را انجام دهند.(درک و فهم) ۲- با نماد عدد پنج آشنا شوند .(دانشی) ۳- به مفهوم قرینه سازی در اشکال پی ببرند. (درک و فهم) ۴- مفهوم مجموعه ی تهی را درک کنند.(درک و فهم) 5-با نماد عدد صفرآشنا شوند.(دانشی)
رفتار ورودی	دانش آموزان با مفاهیم کتاب تا پایان تم ۸ آشنا هستند.
ارزشیابی تشخیصی	۱- بتوانند حالات نماز(سجده رکوع قیام قنوت)را نشان دهند. ۲- بتوانند اعداد ۱الی ۴ را به ترتیب بنویسند.
رسانه های آموزشی	کتاب ریاضی اول ابتدایی-پوستر تم ۸- دفتر شطرنجی – بنر شطرنجی – شابلون

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

	کارت‌هایی که روی آنها شماره ۱ تا ۴ نوشته شده است- اشیایی مثل چینه، دکمه، عدس و ..- کارتهایی که روی آنها چوب خط ۴تایی، ۳تایی، ۲تایی و یکی	
روشهای یاددهی– یادگیری	پرسش و پاسخ و همیاری	
مدل چینش کلاس	گروهی- ردیفی	
عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	زمان
فعالیت های مقدماتی **ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه** **ارائه درس**	با نام و یاد خدا درس را شروع می کنیم پس از حضور غیاب و احوالپرسی و انجام فعالیت های مقدماتی و ارزشیابی از درس قبل درس را شروع می کنیم. پوستر تم ۹ را نصب کرده ودر مورد فواید علم اندوزی و آداب احترام به علم و دانش نکاتی را به د انش آموزان تذکر می دهیم. برای آموزش تبدیل نمایش چوب خطی به نماد عددی ودرک و ارائه نمایشهای مختلف یک عدد و تمرین حل مربع شگفت انگیز با استفاده از نمادهای عدد:از دانش آموزان می خواهیم تعدادی اشیاء مثل هم را جدا کنند (حداکثر ۴تا) سپس از آنها بخواهید به تعداد آن اشیاء کارتهایی که روی آن چوب خط مربوطه رسم شده است را کنار آن قرار دهند سپس کارتی که عدد مربوطه به آن دسته نوشته شده است را کنار آن دو قرار دهند سپس	۸ دقیقه ۲۰ دقیقه

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

	می پرسیم که عدد دسته چیست. چند تا چوب خط دارد و عدد مربوط به دسته را با صدای بلند بگویند.سپس به صفحه آغازین بخش برگشته و از دانش آموزان میخواهیم که در این کلاس تعداد دانش آموزان هر ردیفی که ما نام می‌بریم (برای مثال ردیف سوم) را با چوب خط نشان دهند و سپس عدد مربوط به آن را بنویسند.بعد به صفحه ۵۸ کتاب برگشته و فعالیت‌های مربوطه را انجام می دهیم. مانند نمونه دانش آموزان باید تعداد اشیاء هر دسته را با چوب خط و سپس با نماد عددی نشان دهند. سپس مربع‌های شگفت‌انگیز ۴*۴ را با نمادهای عددی کامل کنند.برای آموزش درک مفهوم تقارن وشناخت و تشخیص اشکال متقارنو شناخت و تشخیص اشیاء متقارن محیط پیرامونی:اشکال برش داده شده را در اختیار دانش آموز قرار داده و میپرسیم که کدام در نیمه یک شکل کامل را می‌سازند . آنها را کنار یکدیگر قرار دهید. همچنین می توانید شکلهای متقارن را به دانش آموزان نشان داده از روی خط تقارن آن شکل را تا می کنیم تا دانش آموزان ببینند که دو نیمه شکل کاملاً مثل هم هستند. سپس از روی خط تقارن شکل را می برید و دو نیمه آن را به دانش آموزان نشان می دهیم .به صفحه آغازین بخش برگشته و از دانش آموزان می پرسیم که آیا در این تصویر شکل‌هایی می‌بینند که دو نیمه آن مثل هم باشند؟ برای مثال می‌توانند به شکل گل یا گلدان اشاره کنند. از آنها می خواهیم خطی که دو نیمه شکل را به وجود می آورد را رسم کنند.سپس به صفحه ۶۰ کتاب برگشته و از دانش آموزان می خواهیم دو نیمه‌ای که در این صفحه یک شکل را کامل می‌کنند با خط به هم وصل کنند. با کمک رنگها تشخیص این موضوع ساده به نظر می‌رسد سپس با توضیح خطی که در نیمه مثل هم را در	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

	شکل به وجود آورده از آنها می خواهیم دو نیمه شکل را کاملاً مثل هم رنگ کنند.پس از ارزشیابی جلسه را به پایان می رسانیم.	
تعیین تکلیف	دانش آموزان فعالیت های کتاب ریاضی را انجام دهند.	۲ دقیقه

www.moallemsite.ir