این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

طرح درس روزانه ریاضی اول ابتدایی

نام کتاب درسی: ریاضی **مقطع تحصیلی: اول ابتدایی** **موضوع درس: تم ۱۱**

تهیه کننده: **مدت جلسه: ۳۰ دقیقه**

نام مدرسه: **تعداد دانش آموزان:** **تاریخ :**

اهداف	هدف کلی : از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با نماد عدد ۸ و نماد مساوی آشنا شوند. اهداف رفتاری : ۱- دانش آموزان با مفهوم افزایش آشنا شوند.(دانشی) ۲- دانش آموزان مفهوم مجموعه ها ی مساوی را درک کنند. (درک و فهم) ۳- دانش آموزان با نماد مساوی آشنا شوند. (دانشی) ۴- دانش آموزان بزرگ کردن یک تصویر با شطرنجی کردن آن را تمرین کنند. (مهارتی)
رفتار ورودی	دانش آموزان با اعداد ۷-۱ و نماد آن ها رامی دانند.
ارزشیابی تشخیصی	۱- دانش آموزان یک سو د و کوی شش تایی را حل کنند. ۲- دانش آموزان بتوانند اشیاء بیشتر از پنج تا را چوب خط نشان دهند.
رسانه های آموزشی	کتاب ریاضی اول ابتدایی – اشیا قابل شمارش – دفتر شطرنجی – بنر شطرنجی – شابلون
روشهای یاددهی– یادگیری	پرسش و پاسخ و همیاری
مدل چینش	گروهی- ردیفی

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

کلاس		
عنوان	**فعالیت های دانش آموزان** **فعالیت های معلم**	**زمان**
فعالیت های مقدماتی **ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه** **ارائه درس**	با نام و یاد خدا درس را شروع می کنیم پس از حضور غیاب و احوالپرسی و انجام فعالیت های مقدماتی و ارزشیابی از درس قبل درس را شروع می کنیم. چند سوال در مورد صفحه ی آغازین می پرسیم: - چند نفر از دانش آموزان هنوز داخل مدرسه هستند ؟ چند نفر از دانش آموزان به سمت راست حرکت می کنند ؟ چند نفر از دانش آموزان به سمت چپ حرکت می کنند ؟ چند خط عابر پیاده در تصویر مشاهده می شود ؟ - چند پرنده در تصویر مشاهده می شود ؟ چند تا از آنها روشن و چند تا از آنها تیره هستند؟ آیا تعداد پرنده های روشن و تیره با هم برابرند ؟از دانش آموزان بخواهید به تعداد دلخواه کمتر از ۸ تا عدس در یک طرف قرار دهند، پس از آنها بخواهید یکی یکی لوبیا در طرف دیگر قرار دهند تا تعداد آنها برابر شود. از دانش آموز می خواهیم تعداد مشابه همین فعالیت را با اشیاء دیگر و یا عددهای دیگر انجام دهند. دانش آموزانی که سمت چپ می روند و تعداد دانش آموزانی که سمت راست	۸ دقیقه ۲۰ دقیقه

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

می روند ، تعداد دانش‌آموزانی که در حیاط هستند را مقایسه کنند، یا تعداد پرنده هایی که بال مشکی دارند و در سمت چپ بالای دیوار مدرسه هستند با تعداد پرنده های سمت راست را مقایسه کنند. از آنها بپرسید که در این شکل چه چیزهای دیگر برای مقایسه کردن پیدا می کنند.در فعالیت صفحه ۷۲ از آنها می خواهیم مانند نمونه در سمت راست آنقدر شکل بکشند که تعداد دو دسته برابر شوند.سپس از آنها می خواهیم نیمه ی پایین شکل شطرنجی را طوری رنگ کنند که دو نیمه ی آن مثل هم شود در صورت لزوم فعالیتهای مربوط به تقارن را یادآوری کنید.

برای ایجاد انگیزه اشیا قابل شمارش و نماد مساوی و نماد عدد ۸ را به دانش آموزان نشان می دهیم. برای آموزش مفهوم تساوی از وسایلی مانند قاشق یا مداد و ... استفاده می کنیم . شش قاشق روی میز می چینیم و از دانش آموزان می خواهیم به همان تعداد چنگال کنار آن ها بگذارند. به انواع ترازوها اشاره می کنیم و برای مثال از کار برد ترازو در زندگی استفاده می کنیم که وقتی می خواهیم سه کیلو پرتقال یا سیب و ... تهیه کنیم مغازه دار همانقدر باید سنگ ترازو قرار دهد که میوه می خواهیم. برای آموزش نماد تساوی ابتدا با نشان دادن عددها با انگشتان دست از دانش آموزان می خواهیم ۴ شیء را در طرف راست قرار دهند سپس دوباره با نشان دادن عدد ۴ با انگشتان دست دیگر از آنها بخواهید ۴ شیء را در طرف چپ قرار دهند و سپس از آنها بخواهید تعداد اشیاء دو طرف را مقایسه کنند و شما توضیح دهید که تعداد اشیاء دو دسته با یکدیگر مساوی هستند، بین نماد تساوی را بیان می کنیم.برای آموزش عدد ۸انگشتان دست از عدد ۶ شروع می کنید واز

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

	آنها بخواهید نمایش های مختلف عدد ۶ رانشان دهند ،پس نمایشهای مختلف عدد ۷ ودرنهایت نمایشهای مختلف عدد ۸ را نشان دهند .سپس از آنها بخواهید ۸ تا نخود ولوبیاروی میز به گونه ای بچینند که ۵تالوبیا و۳تا نخود باشد . به آنها بگویید که این ۸ تا را به چند روش دیگر می توانند بچینند . به این ترتیب ترکیب های مختلف عدد ۸ را بااستفاده از کم وزیاد کردن تعداد نخودها ولوبیاها به دست اوردن دانش آموزان را تشویق کرده که همه ترکیبها را به دست آورند.ازدانش آموزان بخواهید ۸ تا پنجره مدرسه را درتصویر آغازین بخش با رنگ دلخواه رنگ آمیزی کنند ،همین عمل را می توانند با پنجره های ساختمان های مجاور نیز انجام دهند به گونه ای که ۵ تایک رنگ و۳ رنگ دیگر باشد.باتوجه دادن دانش آموزان به اینکه ۸ به صورت ۵ و۳ است فعالیت صفحه ۷۴ را انجام دهید درهنگام تمرین نوشتن عدد ۸ به نقطه شروع جهت حرکت قلم ونحوه نوشتن نماد عدد ۸ توجه لازم ود وپس از دانش اموز بررسی شود که دانش آموز ان عدد را به صورت صحیح بنویسند.در صفحه ۷۶ از دانش آموزان می خواهیم همانقدر که می بینند چوب خط بکشند و عدد آن را بنویسیند.	
تعیین تکلیف	دانش آموزان فعالیت های کتاب ریاضی را انجام دهند.	۲ دقیقه

www.moallemsite.ir