این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

طرح درس روزانه ریاضی اول ابتدایی نام کتاب درسی: ریاضی مقطع تحصیلی: اول ابتدایی موضوع درس: تم ۱۲ تهیه کننده: مدت جلسه: ۳۰ دقیقه نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ :	
اهداف	هدف کلی : از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس : ۱- مفهوم مقایسه را درک کنند. (درک و فهم) ۲- مفهوم کمتر و بیشتر را درک کنند. (درک و فهم) ۳- مجموعه با تعداد شکل های کمتر را در مقایسه با محورهای دیگر تشخیص دهند. (درک و فهم) ۴- نماد کمتر و بیشتر را در مقایسه اعداد بکار بگیرند. (درک و فهم) ۵- توانایی خواندن یک عبارت نامساوی به دو صورت (از راست به چپ و از چپ به راست) را کسب کنند. (دانشی) ۶- مفهوم عدد ۹ و برقراری ارتباط با نمایش های مختلف عدد ۹ را درک کنند. (درک و فهم) ۷- توانایی نوشتن صحیح عدد ۹ را کسب کنند. (دانشی) ۸- توانایی تکمیل مجمع شگفت انگیز ۹ × ۹ را کسب کنند.(درک و فهم)
رفتار ورودی	دانش آموزان با تم های قبلی و مفهوم افزایش و نماد مساوی آشنا هستند. .
ارزشیابی تشخیصی	۱- دانش آموزان مجموعه های مساوی را از مجموعه های نامساوی تشخیص دهند. ۲- بین اعدادی که مساوی هستند نماد مساوی قرار دهد.
رسانه های آموزشی	کتاب ریاضی اول ابتدایی – چینه – پوستر تم ۱۲ – تابلو – ماژیک

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

روشهای یاددهی- یادگیری	پرسش و پاسخ - نمایشی – سخنرانی	
مدل چینش کلاس	ردیفی- گروهی	
عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	زمان
فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه ارائه درس	بعد از سلام و احوالپرسی و حضور غیاب و بررسی تکالیف و ارزشیابی آغازین درس را با نام خدا شروع می کنیم. ابتدا در مورد آداب تفریح در بوستان نکاتی را به دانش آموزان تذکر می دهیم. به دانش آموزان تعدادی شیء مثل نخود ولوبیا به دودسته می دهید واز آنها بخواهید عدد هردسته را بیان کردن وآنها را با یکدیگر مقایسه کنند . به صفحه اغازین بخش مراجعه واز دانش آموزان می خواهیم که تعداد اشیاء مثل هم مانند تعداد دختران وتعداد پسران که دربوستان مشغول بازی هستند را با یکدیگر مقایسه کنند . دانش آموزان باهم بدون استفاده از نماد بیشتری وکمتری تنها دسته ای که تعداد آن« کمتر است را رنگ کنند .ابتدا عدد مربوط به پرونده را بنویسید سپس هردسته که تعداد (عدد) کمتری دارد را رنگ کنند. با تعداد نماد کمتر – بیشتر واز دانش آموزان می خواهیم اشیاءدلخواه مانند نخود یا لوبیا را دردوطرف آن علامت قرار دهند به گونه ای که دهنه ی باز به سمت تعداد بیشتر باشد	۸ دقیقه ۲۰ دقیقه

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

	سپس با صدای بلند عبارت را از دوطرف بخوانند به عنوان نمونه ۵تا نخود کمتر از ۷ تا لوبیا است یا ۷ لوبیا بیشتر از ۵ تانخود است. با مراجعه به صفحه آغازین بخش اشیائی که قابل مقایسه است را انتخاب کرده وپس از نامساوی عددی را بخوانید.انجام فعالیت صفحه ۸۲ از دانش آموزان می خواهیم ابتدا عدد هریک را زیر آن بنویسند ، پس از نماد بیشتر –کمتر یا مساوی استفاده کنند . درهنگام نوشتن علامت توجه دانش آموزان را به این نکته جلب کنید که دهانه ی باز نماد روی به عدد بیشتر ودهانه ی بسته نماد روبه عدد کمتر است هم چنین نماد را از دو طرف بخوانید برای مثال درنمونه ی داده شد ه بخوانید : ۵ کمتر از ۷ ، ۷ بیشتر از ۵ است. به دانش آموزان ۹ تا چینه یا نخود یا عدس بدهید و از آنها بخواهید عدد مربوط به این تعداد را بگویند ، سپس آنها را به صورت ترکیبی از اعداد دلخواه مرتب کنند به عنوان نمونه ۷ و ۲ – ۶ و ۳ – ۵ و ۴ – ۴ و ۵ – ۱ و ۸ – ۸ و ۱ ، و ....با توجه به صفحه ی آغازین از دانش آموزان می خواهیم بگویند چند تا از شاخه های درخت ۹ تا برگ دارند ، چند تا از برگها در یک طرف شاخه قرار دارند و چند تای دیگر در طرف دیگر شاخه هستند یا آنقدر پروانه روی این صفحه بکشید تا تعداد پروانه ها به ۹ تا برسد. با جلب توجه دانش آموز به اینکه ۹ به صورت ۵ و ۴ است فعالیت کتاب را انجام و نحوه ی نوشتن نماد عدد ۹ را آموزش می دهیم. با دقت به نقطه شروع و نحوه نوشتن عدد ۹ و جهت حرکت قلم از آنها میخواهیم فعالیتهای کتاب را انجام دهند.	
تعیین تکلیف	از دانش آموزان می خواهیم فعالیت های کتاب را انجام دهند.	۲ دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

www.moallemsite.ir