این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

طرح درس روزانه ریاضی اول ابتدایی **نام کتاب درسی: ریاضی مقطع تحصیلی: اول ابتدایی موضوع درس: تم ۱۳** **تهیه کننده: مدت جلسه: ۳۰ دقیقه** **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ :**	
اهداف	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان تدریس بتوانند : ۱- عمل جمع را با انتقال انگشتان انجام دهند. (دانشی) ۲- مفهوم نمادد جمع را درک کنند. (درک وفهم) ۳- بتوانند یک تساوی جمع بنویسیند. (دانشی) ۴- با استفاده از رسم چوب خط حاصل جمع را پیدا کنند. (درک وفهم) ۵- ترکیب های دو تایی را پیدا کنند. (درک وفهم) ۶- بتوانند جدول نظام دار اعداد ۱۰۱۰ را تکمیل کنند. (درک وفهم)
رفتار ورودی	دانش آموزان با تم های قبلی و مفاهیم کمتر و بیشتر اعداد ۱۰-۰ آشنا هستند.
ارزشیابی تشخیصی	۱- مقایسه اعداد را با استفاده از نماد کمتر و بیشتر انجام دهند. ۲- یک عبارت نامساوی را بخوانند. ۳- مربع شگفت انگیز ۹ ×۹ را کامل کنند.
رسانه های آموزشی	کتاب ریاضی اول ابتدایی – پوستر تم ۱۳- چینه – اشیاء قابل شمارش- تابلو – ماژیک
روشهای یاددهی– یادگیری	پرسش و پاسخ – سخنرانی

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

مدل چینش کلاس	ردیفی و گروهی	
عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	زمان
فعالیت های مقدماتی **ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه** **ارائه درس**	بعد از سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی تکالیف و ارزشیابی آغازین درس را با نام خدا شروع می کنیم. ابتدا در مورد آداب غذا خوردن در رستوران مواردی را یادآور می شویم صفحه ی آغازین را با صفحات دیگر تم با پرسیدن سوالاتی بیان می کنیم.(سوالاتی مانند در تصویر چند آقا می بینی چند خانم کدام بیشتر هستند) از دانش آموزان می خواهیم با استفاده از چینه ها فعالیت را به صورت زیر انجام دهند، از آنها می خواهیم ابتدا سه چینه را در یک طرف و یک چینه را در طرف دیگر قرار دهند و با بیان اینکه ۳ چینه را با ۱ چینه جمع کنید و از آنها می خواهیم ، ۴ چینه را در کنار یکدیگر قرار دهند و حاصل را بیان کنند، این فعالیت را می توانید با اشیاء دیگر و عددهای دیگر با حاصل کمتر از ۱۰ انجام می دهیم. به صفحه ی آغازین بخش برگشته. با طرح مسائل مختلف با توجه به تصویر از دانش آموزان میخواهیم عبارت جمع مربوط به مسئله ی شما را بیان کنند. برای مثال تعداد دخترهای میز سمت چپ و دخترهای میز سمت راست روی هم چند تا می شود ؟ از دانش آموزان می خواهیم با تعیین هر انگشت از دست چپ یک انگشت از دست راست را باز کنند و به این ترتیب حاصل جمع را با انگشتان دست نمایش دهند. سپس برای هر تصویر یک عدد نوشته و عدد مربوط به حاصل جمع را که با انگشتان به	۸ دقیقه ۲۰ دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

دست آورده اند بعد از تساوی بنویسند. در این هنگام نماد جمع و نحوه ی متوازن عبارت را به دانش آموزان آموزش

می دهیم.نماد جمع را به صورت مجسم و نیمه مجسم آموزش می دهیم. و کلمه به اضافه و جمع و نماد جمع را آموزش می دهیم. با استفاده از ابزراهایی مثل چینه از دانش آموزان می خواهیم سه چینه در یک طرف و دو چینه را طرف دیگر بگذارند و بعد آنها را با هم چمع ببندند. سپس با استفاده از چینه و نماد جمع و مساوی می توانند جمع هایی را با راهنمایی معلم انجام دهند. و تمرین کافی داشته باشند. برای آموزش عدد ۱۰از دانش آموزان می خواهیم ۴ تا چینه آبی در یک طرف و ۲ چینه سبز را در طرف دیگر قرار دهند و سپس آنها را با یکدیگر جمع و در کنار یکدیگر قرار دهند و بشمارند. همین کار را با ۳و ۵ ، ۳و۶ ، انجام دهند سپس از آنها بخواهید پنج تا چینه سبز در یک طرف و پنج تا چینه آبی دیگر در طرف دیگر قرار دهند، سپس مجموع را بشمارند با توجه به راهنمایی شما، عدد مربوطه را بیان کنند.به صفحه ی آغازین بخش برگشته از دانش آموزان می پرسیم که مجموعه نفرات کدام دو میز عدد ۱۰ می شود؟ یا ۱۰ تا از شیشه های مربوط به پنجره های رستوران را با مداد رنگی ، رنگ آمیزی کنند.

فعالیت صفحه ۸۸ را انجام داده در تمرین آخر نحوه ی نوشتن عدد ۱۰ را توضیح داده سپس از دانش آموزان می خواهیم در پایین صفحه نوشتن نماد ۱۰ را تمرین کنند.

برای آموزش جدول نظام داراز ترتیب و الگوی خاصی باید استفاده کنیم از دانش آموزان بخواهید ترکیبهای مختلف ۷ چینه را روی ممیز انجام دهند، همین فعالیت را با ۸ ، ۹ یا ۱۰ چینه انجام دهند.

یک فعالیت مناسب این است که در یک کیسه تعداد زیادی مهره از دو رنگ ریخته شد و دانش آموزان بدون نگاه کردن به داخل کیسه به تعداد عدد مورد نظر (برای ۴ ، ۷) مهره را خارج کنند و با توجه به ترکیب رنگهای به دست آمده یک عبارت جمع بنویسند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

تعیین تکلیف	انجام دادن فعایت های تعیین شده در کتاب و دفتر ریاضی	۲ دقیقه

www.moallemsite.ir