این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

طرح درس روزانه ریاضی اول ابتدایی

نام کتاب درسی: ریاضی **مقطع تحصیلی:اول ابتدایی** **موضوع درس: تم۱۴**

تهیه کننده: **مدت جلسه:۳۰دقیقه**

نام مدرسه: **تعداد دانش آموزان:** **تاریخ :**

اهداف	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس بتوانند : ۱- مفهوم تفریق را درک کند. (درک و فهم) ۲- با کمک اشکال مسئله را حل کنند.(درک و فهم) ۳- جمع سه عدد را بر مبنای پنج انجام دهند. (درک و فهم) ۴- توانایی حل مسئله را کسب کنند. (مهارتی) ۵- مقایسه اندازه طول با اشیا و ابزار مختلف را انجام دهند. (درک و فهم) ۶- اشکال هندسی را به صورت قرینه با شابلون رسم کند.(مهارتی) ۷- مفاهیم کمی بلندتر ، کمی کوتاهتر و بین را درک کند. (درک و فهم) ۸- آداب احوال پرسی با همسابه را کسب کنند. (مهارتی)
رفتار ورودی	دانش آموز با تم های قبلی آشناست.
ارزشیابی تشخیصی	**۱**– یک تساوی جمع بنویسد. **۲**–با استفاده از رسم چوب خط حاصل جمع ۵ و ۲ را پیدا کند. **۳**– ترکیب دوتایی عدد ۵ را بنویسید.
رسانه های آموزشی	کتاب ریاضی اول ابتدایی – تابلو – ماژیک – چوب خط – شابلون
روشهای یاددهی– یادگیری	پرسش و پاسخ نمایشی و قصه گویی
مدل چینش	ردیفی و گروهی

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

www.moallemsite.ir

کلاس		
عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	زمان
فعالیت های مقدماتی	بعد از سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف و ارزشیابی آغازین درس را با نام خدا شروع می کنیم.	۵ دقیقه
ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه ارائه درس	پوستر تم ۱۴ را نصب می کنیم. در مورد آداب ارتباط با همسایگان و نکاتی را که برای راحتی آنان باید در نظر گرفت نکاتی را که می دانیم به دانش آموزان تذکر می دهیم. تصویر تم درباره همکاری و جمع شدن برای انجام یک مراسم هست در مورد مفاهیم بالا، پایین، بیرون، خارج ، راست و چپ ، روی ، وسط ، کنار و ... سوالاتی می پرسیم تا مفاهیم برایشان تکرار شود. برای آموزش تفریق از قصه گویی استفاده کرده و برای هر مثال قصه ای کوتاه تعریف می کنیم. ابتدا این قصه را تعریف می کنیم: یک روز برای خاله مریم مهمان آمد خاله شش تا سیب و دو تا پرتقال داشت چند میوه داشت؟ بله ۸ تا، به مهمان ها نگاه کرد و دید که ۶ نفر هستند خوشحال شد که میوه کم ندارد. هر کس یک میوه برداشت حالا چند میوه برای خاله مرم باقی می ماند؟... در حین تعریف دانش آموزان نمایش این داستان را اجرا می کنند و عمل تفریق را به صورت بازی با نمایش داستان می آموزیم. بعد از ارزشیابی تکوینی و پرسیدن سوالاتی در مورد جمع، مفهوم تفریق را آموزش می دهیم. با خارج کردن دانش آموزی یا تعدادی از دانش آموزان از کلاس و وارد کردن آنها مفهوم تفریق را درک می کنند. برا آموزش فعالیت صفحه ۹۴از دانش آموزان می خواهیم ۴ تا دگمه روی میز بگذارند ، سپس ۲ تا را از آن جدا کنند، حال چند تا دگمه مانده است ؟ برای آن یک تفریق بیان	۲۰

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

	کنند از این دست فعالیت ها برای دانش آموزان انجام می دهیم. برای آموزش راهبرد رسم شکل برای پیدا کردن حاصل جمع، برای دانش آموزان یک عبارت جمع می نویسیم و از آنها می خواهیم با استفاده از چینه یا دگمه حاصل این عبارت جمع را به دست آورند. سپس بجای استفاده از چینه یا اشیاء معمولی دیگر از کشیدن شکل استفاده کنند و همان عمل را انجام دهند. تا مفهوم تفریق بار دیگر برای دانش آموزان تداعی شود. برای یادگیری اندازه گیری طول از مقایسه قد یا طول مداد یا درختان استفاده می کنیم. دور دانش آموز با قدهای مختلف را جلوی کلاس به عنوان نمونه بیان می کنیم : « قد زهرا کمی بلندتر از قد زینب است » تا واژه کمی بلندتر از برای دانش آموزان معنی دار شود. شاید این کار را چندین مرتبه انجام دهیم همچنین از دانش آموزان می خواهیم طول اشیاء را با پاک کن خود اندازه بگیرند. برای مثال بگویند عرض کتاب ریاضی چند متر از ۵ پاک کن است. از اشیاء دیگر مثل چینه هم استفاده می کنیم. سپس برای ارزشیابی پایانی پرسش هایی را از دانش آموزان می پرسیم.	
تعیین تکلیف	انجام فعالیت های تعیین شده در دفتر و کتاب ریاضی	۵

www.moallemsite.ir