این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

طرح درس روزانه ریاضی اول ابتدایی

نام کتاب درسی: ریاضی **مقطع تحصیلی:اول ابتدایی** **موضوع درس: تم۱۵**

مدت زمان : ۳۰دقیقه **تهیه کننده:**

نام مدرسه: **تعداد دانش آموزان:** **تاریخ :**

اهداف	هدف کلی : از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با دسته های یکی، ده تایی آشنا شوند. اهداف رفتاری : از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس : ۱- با استفاده از چوب خط دسته های ده تایی درست کنند. (درک و فهم) ۲- دسته های یکی ده تایی را در جدول بنویسند.(دانشی) ۳- الگویابی شطرنجی را به صورت قرینه انجام دهند.(درک و فهم) ۴- ترتیب نوشتن اعداد ده تا نوزده را رعایت کنند(مهارتی) ۵- محور اعداد را بشناسید(دانشی) ۶- اعداد را روی ساعت مشاهده کرده و شباهت آن را با محور اعداد درک کنند.(درک و فهم) ۷- مفهوم کوتاه تر را درک می کنند. (درک و فهم)
رفتار ورودی	دانش آموز با تم های ۱۴ آشنا هستند.
ارزشیابی تشخیصی	**۱**– یک مسئله را به کمک شکل حل کند. **۲**–جمع سه عدد را بر مبنای پنج انجام دهد.

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

رسانه های آموزشی	کتاب ریاضی اول ابتدایی – تابلو – ماژیک – پوستر تم ۱۵-اشیاء قابل شمارش- جدول ارزش مکانی – چینه	
روشهای یاددهی– یادگیری	پرسش و پاسخ نمایشی	
مدل چینش کلاس	ردیفی و گروهی	
عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	**زمان**
فعالیت های مقدماتی **ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد**	بعد از سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف ،گروهبندی و ارزشیابی تشخیصی درس را آغاز می کنیم . پوستر تم ۱۵ را نصب می کنیم. درمورد آداب به مسجد رفتن به همراه پدر و مادر و شرکت در نماز جماعت و پر کردن صف ها به نوبت نکاتی را تذکر می دهیم. برای آموزش دسته بندی کردن اشیاء به دانش آموران تعدادی مهره یا چینه می دهیم و از آن ها	**۵ دقیقه**

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

انگیزه **ارائه درس**	می خواهیم آن ها را به دسته های مساوی ۳ تایی و ۴ تایی و ... تقسیم کنند. و بیان کنند که چند دسته چند تایی و چند یکی تشکیل می دهند؟ سپس تعدادی شی ء به دانش آموزان می دهیم و از آن ها می خواهیم اشیاء را به دسته هایی ده تایی تقسیم کنند و تعداد آن اشیا را به صورت ده تایی و یکی بیان کنند. از دانش آموزان می خواهیم فعالیت کتاب را انجام دهند ابتدا با مداد خود دور دسته های ده تایی را به صورت ده تایی و یکی بیان کنند. سپس با دادن تعدادی مهره به دانش آموزان از آنها می خواهیم بسته های ده تایی و یکی درست کنند. سپس برای آموزش اندازه گیری از دانش آموزان می خواهیم حدس بزنند که اندازه طول میزشان چند مداد است سپس آن را اندازه بگیرند. و موارد دیگری را به این صورت مثال می زنیم و پس از ازرشیابی و جمع بندی جلسه را به پایان می رسانیم.	**۲۰**
تعیین تکلیف	انجام فعالیت های تعیین شده در دفتر .	**۵**

www.moallemsite.ir