این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

طرح درس روزانه ریاضی اول ابتدایی

نام کتاب درسی: ریاضی **مقطع تحصیلی:اول ابتدایی** **موضوع درس: تم۲۰**

مدت زمان جلسه : ۳۰دقیقه **تهیه کننده:**

نام مدرسه: **تعداد دانش آموزان:** **تاریخ :**

اهداف	هدف کلی : از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با جدول ارزش مکانی آشنا شوند. اهداف رفتاری : از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس : ۱- با آداب عزاداری آشنا شوند.(دانشی) ۲- با کمک شکل و جدول ارزش مکانی مفهوم عددهای بیشتر از ۲۰ را درک کنند.(درک و فهم) ۳- جدول ارزش مکانی را با استفاده از شکل کامل کنند(مهارتی- درک و فهم) ۴- به رابطه بین الگوهای عددی و هندسی پی ببرند.(درک و فهم) ۵- توانایی ساخت دسته های ده تایی را کسب کنند(مهارتی) ۶- عددهای ۲۰ تا ۹۹ را با استفاده از دسته بندی بسازند. (مهارتی)
رفتار ورودی	دانش آموزان با مطالب تم های ۱۹-۱ آشنا هستند.
ارزشیابی تشخیصی	جمع اعداد مضارب ۱۰ را با شکل تا عدد ۱۰۰ انجام دهند.

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

www.moallemsite.ir

	از ۱۰ تا ۱۰۰ به صورت ۱۰ تا ۱۰ تا بشمارند.	
رسانه های آموزشی	کتاب ریاضی اول ابتدایی- پوستر تم۲۰ – اشیا قابل شمارش – چینه – چوب خط – تابلو – ماژیک	
روشهای یاددهی– یادگیری	تلفیقی از : پرسش و پاسخ – نمایشی – سخنرانی	
مدل چینش کلاس	گروهی – ردیفی	
عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	زمان
فعالیت های مقدماتی	بعد از سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف، گروهبندی ، و ارزشیابی تشخیصی درس را شروع می کنیم .پوستر تم ۲۰ را نصب می کنیم و در مورد آداب عزاداری و رعایت نظم نکاتی را به دانش آموزان می گوییم. برای آموزش جدول ارزش مکانی یک دسته ده تایی و چند یکی به دانش آموزان می دهیم و	**۸ دقیقه**

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

www.moallemsite.ir

ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه	از آنها می خواهیم تعداد اشیا را به صورت ده تایی و یکی بنویسند و عدد متناظر با آن را بیان کنند. سپس یک دسته ده تایی به آن اضافه و مراحل قبلی را تکرار می کنیم. به همین ترتیب دسته ده تایی بعدی را اضافه کرده تا۹ دسته ۱۰ تایی و چند یکی کامل شود.	
ارائه درس	تعدادی از اشیا مختلف مثل دکمه- نخود و لوبیا به دانش آموزان می دهیم و از آنها می خواهیم با درست کردن دسته های ده تایی و یکی مقدار آن ها را بیان کنند. برای مثال اگر۳۵ شی در اختیار آنها باشد باید بگویند ۳ دسته ده تایی و ۵ تا یکی درست شده پس مقدار آن ۳۵ است. سپس به دانش آموزان تعدادی شی می دهیم و از آنها می خواهیم به صورت شمارش پشت سر هم تعداد آنها را پیدا کنند و بگویند این عدد چند ده تایی و چند یکی است. در آخر برای ارزشیابی پایانی سوالاتی می پرسیم و جلسه را تمام می کنیم.	۲۰
تعیین تکلیف	انجام تکالیف تعیین شده در دفتر ریاضی .	۲

www.moallemsite.ir