این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

نام کتاب درسی: ریاضی مقطع تحصیلی:اول ابتدایی موضوع درس: تم۲۱ مدت جلسه : ۳۰ دقیقه تهیه کننده: نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ :	
اهداف	هدف کلی : از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با جدول ارزش مکانی آشنا شوند. اهداف رفتاری : از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس : ۱- با آداب مباحثه آشنا شوند. (دانشی) ۲- با جدول اعداد ۱ تا۱۰۰ آشنا می شوند.(دانشی) ۳- الگوی عددی شمارش چند تا چند تا را با توجه به جدول اعداد ۱ تا ۱۰۰ درک می کنند. (درک و فهم) ۴- توانایی جمع مضارب عدد ۱۰ را به صورت ذهنی کسب کنند.(مهارتی) ۵- حاصل جمع اعداد را با استفاده از چوب خط پیدا کنند.(مهارتی) ۶- مفاهیم کوتاه تر- بلندتر – بلندترین و هم اندازه را درک کنند.(درک و فهم)
رفتار ورودی	دانش آموزان با مطالب تم های ۲۰-۱ آشنا هستند.
ارزشیابی تشخیصی	با استفاده از چوب خط بسته های ۱۰ تایی بسازند. عدد ۳۷ را با دسته بندی بسازند- عدد ۴۹ را با دسته بندی بسازند.

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

رسانه های آموزشی	کتاب ریاضی اول ابتدایی- ماژیک- تابلو - پوستر تم21 – چوب خط - چینه	
روشهای یاددهی- یادگیری	تلفیقی از روشهای پرسش و پاسخ - نمایشی - سخنرانی	
مدل چینش کلاس	ردیفی - گروهی	
عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	زمان
فعالیت های مقدماتی ارزشیابی	بعد از سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف، گروهبندی ، و ارزشیابی تشخیصی درس را آغاز می کنیم .پوستر تم ۲۱را نصب می کنیم و در مورد آداب مباحثه درسی مطالبی را به دانش اموزان می گوییم. برای آموزش درک رابطه عددی چند تا چند تا با استفاده از جدول ۱۰۰ تایی ابتدا عدد دلخواه را روی تخته نوشته و از دانش آموزان می خواهیم با استفاده از اشیائی که در اختیار	۸ دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

رفتار ورودی و ایجاد انگیزه ارائه درس	**دارند دسته های ده تایی و یکی بسازند و بگویند چند دسته ده تایی و چند یکی است. سپس آن را در جدول ارزش مکانی نشان دهند.** **سپس در مورد جدول اعداد ۱ تا ۱۰۰ برای دانش آموزان توضیح می دهیم و الگویابی روی جدول را ابتدا با شمارش ۵ تا ۵ تا تمرین می کنیم.** **سپس به دانش آموزان می گوییم به عنوان نمونه ۷ چینه با رنگ قرمز و ۸ چینه با رنگ سبز بردارند. سپس آن را به دسته های ۵ تایی تقسیم کنند سپس حاصل جمع را با شمردن دسته های ۱۰ تایی بیان کنند.** **بعد از اینکه اندازه گیری طول های مختلف با استفاده از واحدهای غیر استاندارد مثل گیره و چینه را برای یادآوری تمرین می کنیم و مفاهیم کوتاه تر – کوتاهترین ، بلندتر ، بلندترین و هم اندازه را اموزش می دهیم و در آخر پس از ارزشیابی پایانی درس را به پایان می رسانیم.**	**۲۰**
تعیین تکلیف	**انجام تکالیف تعیین شده در دفتر ریاضی .**	**۲**

www.moallemsite.ir