**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید**

| | |
|---|---|
| **طرح درس روزانه ریاضی اول ابتدایی**<br>**نام کتاب درسی: ریاضی  مقطع تحصیلی:اول ابتدایی  موضوع درس: تم۲۲**<br>**مدت زمان : ۳۰دقیقه  تهیه کننده:**<br>**نام مدرسه:  تعداد دانش آموزان:  تاریخ :** | |
| **اهداف** | هدف کلی : از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با تفریق مضارب ده آشنا شوند.<br>اهداف رفتاری : از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس :<br>۱- در مورد تاثیر معماری بر زندگی روزمره ه مطالبی پی ببرند. (درک و فهم)<br>۲- توانایی شمردن ۶ تا۶تا را با استفاده از شکل بدست آورند.(مهارتی)<br>۳- الگوی شمارش ۶ تا۶ تا را روی جدول کشف کنند. (درک و فهم)<br>۴- توانایی انجام تفریق مضارب ۱۰ را کسب کنند. (درک و فهم)<br>۵- توانایی شمارش ۲تا ۲تا رو به جلو به صورت معکوس به کمک عدد را کسب کنند. (مهارتی) |
| **رفتار ورودی** | دانش آموزان با مطالب کتاب از اول تم تا تم ۲۱ آشنا هستند. |
| **ارزشیابی تشخیصی** | حاصل جمع های زیر را به صورت ذهنی بیان کنند.<br>10+30=  30+20 =  70+10=<br>20+ 20 = |
| **رسانه های آموزشی** | کتاب ریاضی اول ابتدایی - پوستر تم22 - تابلو - ماژیک- چینه- چوب خط |
| **روشهای یاددهی–** | تلفیقی از روشهای پرسش و پاسخ - سخنرانی- نمایشی |

www.moallemsite.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید**

www.moallemsite.ir

| | | |
|---|---|---|
| **یادگیری** | | |
| **مدل چینش کلاس** | ردیفی - گروهی | |
| **عنوان** | **فعالیت های دانش آموزان**<br>**فعالیت های معلم** | **زمان** |
| **فعالیت های مقدماتی**<br>**ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه**<br>**ارائه درس** | بعد از سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف، گروهبندی ، و ارزشیابی تشخیصی درس را آغاز می کنیم .پوستر تم ۲۲را نصب کرده و در مورد تاثیرات معماری بر زندگی روزمره ما و خصوصیات معماری اسلامی نکاتی را به دانش آموزان می گوییم.<br>برای آموزش شمارش ۶تا۶تا دسته های ۶ تایی بسازند و با استفاده از دسته های ۶ تایی یک الگو بسازند. بدین ترتیب که با قرار دادن یک دسته ۶ تایی، سپس ۲ دسته ۶ تایی و اضافه کردن دسته های ۶ تایی بعدی یک الگو از دسته های ۶ تایی بسازند. و شکل های هر قسمت را بشمارند تا یک الگوی عددی ساخته شود.<br>سپس از دانش آموزان می خواهیم مربع های کوچک کنار ایوان مسجد را در صفحه آغازین را بشمارند و هر ۶ تا را با یک رنگ پر کنند سپس شروع به شمارش کنند و عدد بعد از هر ۶ تایی را کنار آن بنویسند. برای آموزش تفریق مضارب ۱۰ ابتدا چینه ها بسازند سپس یک عملیات تفریق ساده مثل ۱۰- ۴۰ را روی تخته نوشته و از دانش آموزان می خواهیم حاصل | ۸ دقیقه<br>۲۰ |

www.moallemsite.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید**
www.moallemsite.ir

| | | |
|---|---|---|
| | تفریق را بیان کنند.<br><br>سپس با استفاده از اشیاء ملموس الگوهای عددی ۲تا۲تا رو به جلو و رو به عقب را با دانش آموزان تمرین می کنیم و در آخر به عنوان ارزشیابی پایانی سوالاتی را از مطالب آموخته شده از دانش آموزان می پرسیم و جلسه را تمام می کنیم. | |
| **تعیین تکلیف** | انجام فعلیت های تعیین شده در دفتر ریاضی . | ۲ |

www.moallemsite.ir