این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

طرح درس روزانه ریاضی اول ابتدایی

نام کتاب درسی: ریاضی **مقطع تحصیلی:اول ابتدایی** **موضوع درس: تم۲۳**

تهیه کننده: **مدت جلسه:۳۰دقیقه**

نام مدرسه: **تعداد دانش آموزان:** **تاریخ :**

اهداف	هدف کلی : از دانش آموزان انتظار می رود در پایان تدریس با نوشتن حروفی اعداد و حل مسئله آشنا شوند. اهداف رفتاری : از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس : ۱- به مفهوم با محاسبه اعمال قبل از خواب پی ببرند.(درک و فهم) ۲- توانایی شمارش ۸تا۸تا را به کمک شکل انجام دهند. (مهارتی) ۳- رابطه الگوی ۸تا۸تا را روی جدول اعداد ۱ تا ۱۰۰ کشف کنند(درک و فهم) ۴- توانایی شمردن رو به جلو و به عقب ۵ تایی با شروع متفاوت را کسب کنند.(مهارتی)
رفتار ورودی	دانش آموزان با مطالب کتاب از اول تا تم ۲۲ آشنا هستند.
ارزشیابی تشخیصی	حاصل تفریق های زیر را بنویسند. 50- 10 = 70 -20 = 30-10 = الگوی شمارش ۶تا۶تا را روی جدول ۱۰۰ تایی کشف کنند.
رسانه های آموزشی	کتاب ریاضی اول ابتدایی - پوستر تم۲۳ - تابلو - ماژیک- چینه- چوب خط
روشهای یاددهی- یادگیری	تلفیقی از روشهای پرسش و پاسخ - سخنرانی- نمایشی
مدل چینش کلاس	ردیفی - گروهی

عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	زمان

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

www.moallemsite.ir

فعالیت های مقدماتی **ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه** **ارائه درس**	بعد از سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف، گروهبندی ، و ارزشیابی تشخیصی درس را شروع می کنیم.پوستر تم ۲۳ را نصب می کنیم و در مورد این که هر شب قبل از خواب اعمال خود را محاسبه کنیم نکاتی را به دانش آموزان می گوییم. سپس با استفاده از اشیاء ملموس و دسته بندی کردن به دسته های ۸ تایی شمارش ۸ تا ۸ تا را با دانش آموزان تمرین می کنیم . برای آموزش مشارش رو به جلو و رو به عقب ۵ تایی از دانش آموزان می خواهیم با استفاده از جدا کردن مهره ها به دسته بندی های ۵ تایی یک شمارش ۵ تا۵تا را تمرین کنند تا همه بتوانند به صورت ذهنی این کار را انجام دهند. سپس جمع دسته های ده تایی و یکی را با دانش آموزان تمرین می کنیم برای مثال یک دسته ۱۰ تایی و ۳ یکی می شود ۱۳، ۲ دسته ده تایی و ۵ یکی می شود ۲۵ (سپس به دانش آموزان دو عبارت جمعی می دهیم و از آنها می خواهیم که این دو عبارت را با دسته بندی کردن ۱۰ تایی چینه ها محاسبه و سپس مقایسه کنند. همچنین عددهای ترتیبی را با شروع از عددی که اعلام می کنیم تمرین کنند مثال از ۸۰ شمارید و یکی یکی بگویند. سپس سوالاتی به عنوان ارزشیابی پایانی می نویسیم و جلسه را به پایان می رسانیم.	۸ دقیقه ۲۰
تعیین تکلیف	انجام فعالیت های تعیین شده در دفتر ریاضی .	۲

www.moallemsite.ir