این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

نام کتاب درسی: ریاضی **مقطع تحصیلی:اول ابتدایی** **موضوع درس: تم۲۵** **تهیه کننده:** **مدت جلسه:۳۰دقیقه** **نام مدرسه:** **تعداد دانش آموزان:** **تاریخ :**	
اهداف	هدف کلی : از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس : اهداف رفتاری : از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس : ۱- به مفاهیم چپ و راست در اینه، بالا و پایین در اینه پی می برند.(درک و فهم) ۲- شمارش ۸ تا۸ تا رو به عقب را با استفاده از شکل انجام دهند.(مهارتی) ۳- مفهوم عدد ۱۰۰ را با جدول ارزش مکانی درک کنند. (درک و فهم) ۴- توانایی نوشتن عددهای مضارب ۵ و ۱۰ با شروع های مختلف بدون شکل را بدست آورند.(مهارتی) ۵- توانایی نوشتن عددهای پشت سر هم با شروع یا پایان های متفاوت را کسب کنند.(مهارتی)
رفتار ورودی	دانش آموزان با مطالب کتاب تا تم ۲۴ آشنا هستند.
ارزشیابی تشخیصی	۱- با استفاده از محور اعداد شمارش ۶تا۶تا رو به عقب را انجام دهند. ۲- اعداد ۳۹- ۴۲- ۲۵- ۱۲- ۲۳ را به حروف بنویسند.
رسانه های آموزشی	کتاب ریاضی اول ابتدایی - پوستر تم۲۵- تابلو - ماژیک- چینه- چوب خط
روشهای یاددهی- یادگیری	تلفیقی از روشهای پرسش و پاسخ - سخنرانی- نمایشی

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

www.moallemsite.ir

مدل چینش کلاس	ردیفی – گروهی	
عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	زمان
فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه ارائه درس	بعد از سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف، گروهبندی ، و ارزشیابی تشخیصی درس را شروع می کنیم.پوستر تم ۲۵را نصب کرده و مفاهیم چپ و راست در اینه و بالا و پایین در اینه را آموزش می دهیم. بریا اموزش شمارش ۸تا۸تا رو به عقب با استفاده از شکل ابتدا تعدادی چینه به دانش آموزان می دهیم و از آنها می خواهیم چینه ها را به دسته های ۸ تایی تقسیم کنند سپس ۸ تا از آن را بردارند و بگویند چند تا می شود. و به همین ترتیب ۸تا۸تا رو به عقب الگوهای شمارشی را کامل کنند. تصویر آغازین برگشته و کاشی ها را با شمارش ۸تا۸تا مشخص می کنمی و هشتمین کاشی را با نوشتن عدد مربوطه مشخص می کنمی سپس از دانش آموزان می خواهیم عددها را از زیاد به کم بخوانند. برای آموزش درک عدد ۱۰۰ به دانش آموزان تعدادی بسته ی ده تایی می دهیم سپ=س از یک دسته ده تایی شروع کرده و عدد مربوط به آن را سوال می کنمی سپس ۱۰تا ۱۰ تا اضافه می کنمی. و هر بار عدد مربوطه را می پرسیم تا به ۱۰ بسته ۱۰ تایی برسیم سپس عدد ۱۰۰ را به آنها معرفی می کنیم. جدول ارزش مکانی را رسم کرده و یک بسته ۱۰۰ تایی را در جدول می نویسیم. سپس به صفحه آغازین برگشته و از دانش آموزان می خواهیم از عددی که اعلام کرده ایم شروع به نوشتن عددهای پشت سر هم کنند. و تا عددی که می گوییم کار را خاتمه دهند در	۸ دقیقه ۲۰

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

	آخر پس از ارزشیابی پایانی جلسه را به پایان می رسانیم.	
تعیین تکلیف	انجام تکالیف تعیین شده در دفتر ریاضی.	۲

www.moallemsite.ir