این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید www.moallemsite.ir

طرح درس دنیای جانوران

هدف کلی	: دانش آموزان بامشاهده جانوران ،با نوع حرکت،غذا ومحل زندگی جانوران آشنا شوند وفایده هایی که جانوران دارند را بشناسند
اهداف جزئی	انتظار می رود درفرآیند آموزش این درس دانش آموز بتواند: الف) دانستنی ها ۱- انواع حرکت جانوران را با ذکرنام جانوران بیان کند. ۲- چندجانور گیاه خوار وچند جانورگوشت خواررانام ببرد. ۳- فایده های جانوران را باذکرمثال توضیح دهد. ب) مهارتی ۱- حرکت جانوران رامقایسه کند. ۲- جانوران را ازنظر محل زندگی طبقه بندی کند. ۳-جانوران را از نظر نوع غذا به دو دسته تقسیم کند. ۴- حاصل مشاهدات خود را برای همکلاسی ها بیان کند. ۵- اطلاعات جمع آوری شده را درجدولی ثبت نماید. ج)نگرشی ۱- نسبت به حفظ محیط زیست وجانوران از خود حساسیت نشان دهد.

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید www.moallemsite.ir

	۲- برای جمع آوری اطلاعات بیشتر درباره جانوران از خود علاقه نشان دهد

اهداف رفتاری ویژگیهای یادگیرنده خصوصیات جسمی	- دانش آموز در کلاس درس بدون استفاده ازکتاب وبا استفاده از راهنمایی معلم، نام جانوران را با استفاده از تصاویر بگوید.(شناختی) ۲- دانش آموزدر کلاس درس بدون استفاده از کتاب وبا استفاده از توضیحات معلم تصاویربه هم ریخته ی جانوران را به دو دسته ی گوشت خوار وگیاه خوار ،درعرض ۱ دقیقه طبقه بندی کند.(روانی- حرکتی) ۳- دانش آموزدر کلاس درس باعلاقمندی با استفاده از کتاب وبدون کمک معلم وسایردانش آموزان فایده های جانوران را باذکر مثال توضیح دهد. شناختی) ۴- دانش آموز در کلاس درس بدون استفاده ازکمک معلم با استفاده از تصاویر جانوران ، ،جانوران را از نظر نوع حرکت در عرض ۲دقیقه مقایسه کند. (روانی حرکتی) ۵- دانش آموز درخارج از کلاس درس بدون استفاده ازکمک معلم باعلاقمندی نسبت به محیط زیست وجانوران از خود حساسیت نشان دهد.(عاطفی) ۶- دانش آموز درخارج از کلاس درس بدون استفاده ازکمک معلم ودیگران با استفاده ازاطلاعاتی که جمع آوری کرده آن هارا در جدولی در عرض ۲روز ثبت نماید.(روانی حرکتی) - به تدریج دندانهای شیری جای خود را به دندانهای دائمی می دهند. اندام کودک کشیده تر ولاغرتر وپاهایش نسبت به قبل از رشد بیشتری برخوردار است.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید www.moallemsite.ir

ــــــــــ	– کمتر به زمین می خورد.فعالیت وتحرک وسر وصدای اوبیشتر از گذشته می باشد. – تااین سن احتمال ابتلا به بیماریهای کودکی بیشتر بوداماکنون این احتمال کمتر است.
خصوصیات ذهنی،عاطفی واجتماعی کودک	– دایره لغات کودک به حدود ۲۵۰۰ کلمه می رسد.اشتیاق به یادگیری بیشتر ازگذشته است.می تواند از مشاهدات وعلایم تجربی خود نتیجه گیری کند ولی شناخت او برمبنای ظاهراست. – اکنون بیشتر به قصه ها وداستانهایی علاقمنداست که از محیط واقعی واطراف او الهام می گیرند.
تعین رفتار ورودی وسنجش رفتار ورودی	– خودنمایی از خصوصیات بارز این سنین است. – دوست دارد مورد ستایش وتمجید قرار گیردودر هر کاری مقدم وپیشرو باشد. – زیادآوری اشتباهاتش می رنجد وگاه طغیان می کندواغلب دربازی باکودکان یک هم بازی راترجیح می دهد. – او می تواند افکار وسخنان بزرگسالان رابفهمدوتاحدودی علت ها وچرای آنها رادرک کند.
ــــــــــ	ویژگیهای این دوران سبب می شود که آن را یکی از مهمترین مراحل زندگی درراستای شکل گیری آینده ی شخص بدانیم.
ــــــــــ	دانش آموزان باید نام جانورانی را که در اطراف خودمی بینندرست تلفظ کرده ونام آنهارا تشخیص دهند. نشان دادن تصاویر تعدادی از جانوران وگفتن نام آنها توسط دانش آموزان.
ارزشیابی سنجش	تصویر عنوانی درس رامشاهده ودرباره ی آن بامعلم وهمکلاسی های خود گفت و گو نمایند.

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید www.moallemsite.ir

آغازین	
تعیین محتوا	پرسش از دانش آموزان درباره اینکه: ۱-شما چه جانورانی را می شناسید؟ ۲-درباره ی جانوران چه چیزهایی می دانید؟ ۳-جانوران را کجاها دیده اید؟ ۴-چه جانورانی را از نزدیک دیده وآشنا شده اید.
خلاصه محتوای درس:	
سازماندهی محتوا	در این درس دانش آموزان با مشاهده جانوران مختلف در مورد محل زندگی آن ها وغذایی که می خورند،اطلاعاتی بدست می آورند.آن ها می آموزند که جانوران برای یافتن غذا ونیز فرار از خطربه شیوه های مختلف حرکت می کنند.همچنین ازطریق مشاهده وجمع آوری اطلاعات به این نکته پی می برند که بعضی از جانوران برای خود لانه می سازند،بعضی ازجانوران مهاجرت می کنندونیزباموارد ی از استفاده های مناسب انسان از جانوران آشنا می شوند.

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید www.moallemsite.ir

تعیین وسایل آموزشی	محتوای درس از ساده به دشوار سازماندهی شده است. یعنی درابتدای درس دانش آموزان درباره یکی از جانورانی که دوست دارند با همکلاسیهای خود گفت وگو می کنند ودرباره ی محل زندگی، نوع غذا وطرزحرکت آن بایکدیگر تبادل نظرمی کنند.درصفحات بعدبه تدریج باانواع جانوران که درمحیط های گوناگون وبا شکلهای گوناگون زندگی می کنند آشنامی شوند وسپس با نوع غذایی که مصرف می کنند آشناشده ودرآخرنیزباچگونگی حرکت جانوران مختلف ولانه سازی بعضی جانوران وهمچنین مهاجرت ودلایل مهاجرت برخی جانوران آشنا می شوند.
روش ها والگوهای تدریس	کتاب درسی – دفتر نقاشی – مدادرنگی – کتابهای علمی وتصویری درباره جانوران – تصاویرجانوران – نمونه هایی ازجانوران زنده یا خشک شده – لانه پرنده ،قفس پرنده یا آکواریوم – پشم،چرم – تصاویری از غذاهای جانوران – تصاویری از پوشاکی که ازجانوران بدست می آید.
مفاهیم درس	
ایجاد انگیزه	حل مسئله ، بحث وگفتگو ، گردش علمی ، مشاهده وتجربه ، پرسش وپاسخ ، تلفیقی
پرندگان	

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید www.moallemsite.ir

	- جانوران گوناگون هستند. ۲- بعضی از جانوران گوشت خوارند. ۳- بعضی از جانوران گیاه خوارند. ۴- جانوران برای یافتن غذا وفرار از خطر حرکت می کنند. ۵- برخی از جانوران مهاجرت می کنند. ۶- بعضی از جانوران لانه می سازند. ۷- از بعضی از جانوران در تهیه غذا وپوشاک استفاده می شود نشان دادن سیدی جانوران در سر کلاس برای ایجاد انگیزه
آگاهی دانش آموزان از اهداف درس - تحریک یادآوری پیش نیازهای یادگیری	چسباندن مقداری ازعکس هاوتصاویربزرگ جانوران که ازقبل آماده شده برروی تخته سیاه وگفتن این جمله که:بچه های عزیزامروز می خواهیم درباره جانوران درکلاس مطالبی را یاد بگیریم --- باارائه چند پرسش، پیش نیازهای یادگیری رامشخص کرده وذهن دانش آموزان رانسبت به یادآوری آموخته های قبلی تحریک کرده وآن هارابه چالش می کشیم: ۱- آیا تا به حال ازنزدیک جانورانی رادیده اید؟ ۲- نام آن هارابگویید.؟ ۳-جانورانی که دیده اید چگونه حرکت می کنند؟ ۴- جانورانی که می شناسید کجا زندگی می کنند؟ ۵- جانورانی که ازنزدیک دیده اید چه غذایی می خورند؟

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید www.moallemsite.ir

ارائه مطالب محرک یادگیری	دانش آموزان به گروههای دونفره تقسیم شده وتصاویرجانورانی که ازقبل تهیه شده بین گروهها تقسیم می شود.دانش آموزان ضمن مشاهده ی تصاویرجانوران درباره ی جانورانی که برای آن هاآشناهستند ویاموردعلاقه آن هاست گفت و گو می کنند. طرح سؤال هایی درزمینه ی این که این جانوران چگونه حرکت میکنند چه می خورند،کجا زندگی می کنند تا گفتگوهای آن ها درجهت اهداف درس شکل بگیرد.

	فعالیت اموزگار	فعالیت دانش آموز
	معلم دانش آموزان را به گروه ۴الی ۵ تایی تقسیم میکند.از هر گروه یک نفر را بلند می کنیم تا در مورد حیوانات و فواید	. گروه ماهی(آیناز)بعضی حیوانات پرواز میکنند

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید www.moallemsite.ir

	آن ها اطلاعاتی بدهند .گروه ماهی را بلند میکنم ومیپرسم -------- گروه ستاره دریایی---------- گروه خرچنگ---------- گروه لاک پشت---------- معلم تصاویر وبر چسب حیوانات را در اختیار گروه ها قرار میدهد تا در مورد غذای آنها نوع حرکت انها ومحل زندگی آنها با یکدیگر مشورت کنند وبعد به	گروه ستاره دریایی(زهرا)بعضی حیوانات مثل ماهی وستاره دریایی در دریا زندگی میکنند. گروه خرچنگ(مریم)بعضی حیوانات علف می خورند مثل زرافه وبعضی مثل پلنگ وشیر گوشت می خورند. گروه لاک پشت(رضوان)خانم زنبور عسل عسل درست میکنه وتوی فارسی بخوانیم خوندیم که به خانه ی زنبور عسل کندو می گویند. جای کندو هم توی درخت یا بالای بلندی است.

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید www.moallemsite.ir

	فعالیت آموزگار	فعالیت دانش آموز
	به کلاس ارائه دهند .برچسب حیوانات علف خوار را در اختیار گروه ماهی وبرچسب جانوران گوشت خوار را در اختیار گروه ستاره دریایی وبرچسب مارها وجانوران خزنده در اختیار گروه لاک پشت .برچسب پرندگان در اختیار گروه خر چنگ قرار میدهد واز آنها میخواهد در زمان تعیین شده با یکدیگر در مورد غذا ونوع حرکت ومحل زندگی ونوع پوشش وفایده های آنها به بحث و گفتگو بپردازند.وبعد از اتمام زمان تعیین شده یکی از افراد گروهها برچسب خود را پای تابلو بچسباند ودرباره ی آن	گروه ماهی:مریم. ازبین برچسب ها حیوان گاو را حیوانی علف خوار است انتخاب میکند ودر گوشه ای از تابلو می چسباند و ادامه میدهد که گاو حیوانی علف خوار است ودو دست ودو پا دارد وغذای او علف وگیا هان است .گاو فایده های زیادی برای ما دارد.یکی از آن شیر,ماست,کره,پنیر است .در ضمن از گوشت آن هم می خوریم. ستاره دریایی: زینب. زینب حیوان شیر را به عنوان جانور گوشت خوار انتخاب میکند وآنرادر گوشه ای از تابلو نصب میکند.ومی گوید شیر جانوری گوشت خوار است وقوی ترین حیوان جنگل است.در ضمن حیوان خیلی خطرناکی هم میباشد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید www.moallemsite.ir

	مختصر توضیح دهد.	گروه لاک پشت:عظمی عضمی یک مار را را از برچسب خزندگان انتخاب میکند وروی تابلو می چسباند ومیگوید که مار میخزد و حیواناتی مثل موش و خرگوش را شکار میکند وبسیار خطرناک است وبرای دفاع از خود نیش میزند و از سم وزهر او برای دارو نیز استفاده میشود. گروه خرچنگ: رضوان برچسب یکی از پرندگان را روی تابلو می چسباند ومی گوید بدن پرندگان از بال پوشیده شده است.اسم خانه ی آنها لانه است.تخم میگذارند.بعضی از آنها هم به صورت گروهی پرواز می کنند.
	همه ی گروهها توسط دانش آموزان تشویق میشوند واز آنها خواسته میشود کتاب علوم خود را باز کنند	سپس با ارائه تصاویر جانورانی را که حرکت میکنند ویا با استفاده از تصاویر کتاب دانش آموزان میپرسیم که جانوران برای چه حرکت

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید www.moallemsite.ir

	وبه تصاویر نگاه کنند . تهیه راهنمای یادگیری	میکنند؟آیا جانوران برای یافتن غذا حرکت میکنند؟آیا آنها برای فرار از خطر حرکت میکنند؟دانش آموزان را هدایت می کنیم تا به این نتیجه برسند که جانوران برای یافتن غذا و فرار از خطر حرکت میکنند

ارزشیابی پایانی:پس از پایان درس ,ارزشیابی به عمل می آید تا از رسیدن روند آموزش به اهداف ونتایج آن اطلاع حاصل شود.
۱-انواع حرکت در جانوران را نام ببرد؟
۲- چندجانورگیاه خوار وچند جانورگوشتخوار نام ببرید
۳- فایده های جانوران رابا ذکرمثال توضیح دهید
۴- چندنمونه ازجانوران مهاجررانام ببرید
۵- جانوران درچه جاهایی لانه می سازند
بازخورد" باارائه ی ارزشیابی پایانی وجمع بندی نتایج حاصل ازارزشیابی مشخص می شود که چه تعدادازدانش آموزان به اهداف درس رسیده ومفاهیم درس رافراگرفته اند. اگر چنانچه دانش آموزانی باشند که دربرخی نکات درس اشکال داشته باشند می توان با بازگشت به عقب وطی مراحل ارائه درس،اشکال

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید www.moallemsite.ir

هارارفع واین دانش آموزان ر دررسیدن به اهداف درس یاری کرد.
پایان

www.moallemsite.ir