این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید www.moallemsite.ir

باسمه تعالی

اداره کل آموزش وپرورش

مجتمع آموزشی وپرورشی .....

نام ونام خانوادگی مجری: آموزشگاه: پایه ی: **اول ابتدایی** درس:**علوم** فصل : درس : دنیای جانوران

صفحه ی : جانوران تعداددانش آموزان: ۳۰ تعدادگروه ها: مدت زمان اجرا: ۴۵ دقیقه تاریخ:

اهداف	**الف) هدف کلّی**: دانش آموزان بامشاهده جانوران ،با نوع حرکت،غذا ومحل زندگی جانوران آشنا شوند وفایده هایی که جانوران دارند را بشناسند **ب) اهداف جزئی:** **۱- حیطه ی شناختی:** آشنایی کامل با جانوران **۲- حیطه ی مهارتی:** توانایی انجام عمل تفکیک جانوران **۳- حیطه ی نگرشی:** علاقمندی به جانوران **ج) اهداف رفتاری:** **۱- حیطه ی شناختی:** دانش آموز در کلاس درس بدون استفاده ازکتاب وبا استفاده از راهنمایی معلم، نام جانوران را با استفاده از تصاویر بگوید **۲- حیطه ی مهارتی**: دانش آموز در کلاس درس بدون استفاده ازکمک معلم با استفاده از تصاویر جانوران ، ،جانوران را از نظر نوع حرکت در عرض ۲دقیقه مقایسه کند **۳- حیطه ی نگرشی:** دانش آموز درخارج از کلاس درس بدون استفاده ازکمک معلم باعلاقمندی نسبت به محیط زیست وجانوران از خود حساسیت نشان دهد.
ابزار	تصویرهای مختلف حیوانات – اسباب بازی– تخته پاکن – کتاب ریاضی – گچ – تخته پاکن – تابلو
روش تدریس	حل مسئله ، بحث وگفتگو ، گردش علمی ، مشاهده وتجربه ، پرسش وپاسخ ، تلفیقی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید www.moallemsite.ir

رویکرد حاکم	رویکرد فطرت گرایی توحیدی برمبنای نظریه ی ساخت گرایی(حل مسئله)
تعیین موقعیت	۳۰ نفردانش آموز پسرکلاس اول ابتدایی روستایی

فرآیندیاددهی- یادگیری

عنوان فعّالیت	فعّالیت یاددهی - یادگیری	پیش نیازها	نوع سبک شناختی	ابزار	روش تدریس	روش ارز یابی	محیط آموزشی	مدت زمان
امورمقدماتی	**معلّم:** ورود- سلام واحوال پرسی ودقّت دروضع روحی،روانی وجسمی فراگیران- حضوروغیاب- تلاوت قرآن- بررسی تکالیف جلسه ی قبل صحبت در مورد احترام به همسایگان **فراگیران**: مواردخواسته شده رابه نحو مطلوب انجام می دهند.	**حضورفراگیرا ن درکلاس - آوردن تکالیف درسی**	**کلامی**	**وسایل تشویق**	**پرسش وپاسخ**	**ثبت مشاهدات (فهرست وارسی)**	**کلاس درس**	**۵ دقیقه**

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید www.moallemsite.ir

سنجش آغازین	**الف) تعیین رفتاروردی:** **دررابطه با پیش دانسته های قبلی** پرسش از دانش آموزان درباره اینکه: ۱-شما چه جانورانی را می شناسید؟ ۲-درباره ی جانوران چه چیزهایی می دانید؟ ۳-جانوران را کجاها دیده اید؟ ۴-چه جانورانی را از نزدیک دیده وآشنا شده اید؟	**- کار با ابزارها در کلاس اوّل**	**دست ورزی وکلامی**	تعدادی عکس	**پرسش وپاسخ**	**سوال شفاهی**	**کلاس درس**	**۴دقیقه**
گروه بندی وایجادانگیزه	**معلّم:** **درابتدای تدریس بهتر است قبلاًازدانش آموزان درخواست شودکه اگرپرنده یاجانوری مثل لاک پشت،خرگوش،ماهی،قورباغه وجانوران کوچک دیگری دردسترس دارند بدون آزاررساندن آنها را باخود به مدرسه بیاورند.اگرامکان فعالیت فوق میسر نبود می توان یکی دونمونه ازجانوران خشک شده یا تاکسی درمی شده رابه کلاس آورد.**	**- کار با ابزارها در کلاس اوّل**	دست ورزی وکلامی				کلاس درس	۴دقیقه

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید www.moallemsite.ir

ارائه ی درس	درابتدای تدریس بهتر است قبلاًازدانش آموزان درخواست شودکه اگرپرنده یاجانوری مثل لاک پشت،خرگوش،ماهی،قورباغه وجانوران کوچک دیگری دردسترس دارند بدون آزاررساندن آنها را باخود به مدرسه بیاورند.اگرامکان فعالیت فوق میسر نبود می توان یکی دونمونه ازجانوران خشک شده یا تاکسی درمی شده رابه کلاس آورد. چسباندن مقداری ازعکس هاوتصاویربزرگ جانوران که ازقبل آماده شده برروی تخته سیاه وگفتن این جمله که:بچه های عزیزامروز می خواهیم درباره جانوران درکلاس مطالبی را یاد بگیریم. دانش آموزان به گروههای دونفره تقسیم شده وتصاویرجانورانی که ازقبل تهیه شده بین گروهها تقسیم می شود.دانش آموزان ضمن مشاهده ی تصاویرجانوران درباره ی جانورانی که برای آن هاآشناهستند ویاموردعلاقه آن هاست گفت و گو می کنند. طرح سؤال هایی درزمینه ی این که این جانوران چگونه حرکت میکنند،چه می خورند،کجا زندگی می کنند تا گفتگوهای آن ها درجهت اهداف درس شکل بگیرد. ازهرگروه یک نفردرباره یکی ازجانوران به کلاس اطلاعات بدهد.درصورت عدم آشنایی دانش آموزان بابعضی ازجانوران می توان باسؤال های مناسب آنهارابه سوی هدف هدایت کرد.سپس دوستون درتخته سیاه کشیده وگروه ها جانورانی راکه درتصاویرمی بینندبراساس محل زندگیشان(آب وخشکی)طبقه بندی می کنندبطوریکه هرگروه تصاویرهرجانوررادرستون مناسب درزیرجدول نصب می کند.بقیه گروههادرباره درستی ونادرستی این طبقه بندی هااظهارنظرمی کنند. سپس باارائه تصاویرجانورانی که حرکت می کنندویا بااستفاده از تصاویرکتاب ازدانش آموزان می پرسیم که جانوران برای چه حرکت می کنند؟آیاجانوران برای یافتن غذاحرکت می کنند؟آیاآنهابرای فرار ازخطرحرکت می کنند؟دانش آموزان راهدایت می کنیم تا به این نتیجه برسند که جانوران برای یافتن غذا وفرار ازخطرحرکت می کنند.	**دیدن نمایش**	**کلامی** **تصویری وکلامی** **تصویری وکلامی**	**کتاب درسی / عکس**	**پرسش و پاسخ حل مسئل کار در گروه** **(تلفیقی)**	**پرسش شفاهی** **آزمون عملکردی**	**کلاس درس**	**۲۰دقیقه**

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید www.moallemsite.ir

عنوان فعّالیت	فعّالیت یاددهی - یادگیری	پیش نیازها	نوع سبک شناختی	ابزار	روش تدریس	روش ارز یابی	محیط آموزشی	مدت زمان
جمع بندی ونتیجه گیری	از یکی از دانش آموزان فعال می خواهیم که داستانی بگوید و اسم جانوران در آن باشد	یادگیری مفهوم تفریق	کلامی	-	پرسش وپاسخ	پاسخ شفاهی	کلاس درس	۳دقیقه
ارزش یابی تکوینی وفعالیت تکمیلی	**ازیکی،دوازدانش آموزان می خواهیم که به پای تخته آمده وچندتصویرازتصاویررابه آنهاداده واز آنها می خواهیم که ابتدا نام جانوران راذکر کرده وسپس نوع حرکت آن رابرای دیگر دانش آموزان بیان کنندوسپس نوع غذایی راکه می خورندرامشخص نمایند.**		دست ورزی تصویری	چینه / تخته / گچ و...		آزمون عملکردی	کلاس درس	۴دقیقه
تعیین تکلیف	ازدانش آموزان می خواهیم تابرای جلسه آینده تصاویری ازجانوران،درموردنوع غذاخوردن،دردوگروه طبقه بندی کرده ودریک ورقه A4چسبانده وباخودبه کلاس بیاورند .	یادگیری مفهوم تفریق	دست ورزی تصویری کلامی و نگارشی	برگه فعالیّت	پروژه	مشاهده ی رفتار (مقیاس درجه بندی)	کلاس درس	۴ دقیقه
پایان خوش	با دعا کردن کلاس به اتمام می رسد.						کلاس درس	۱دقیقه

www.moallemsite.ir