این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

نام کتاب درسی: علوم	**مقطع تحصیلی:اول ابتدایی**	**موضوع درس: زنگ علوم**
مدت زمان : ۳۰دقیقه	**تهیه کننده :**	
نام مدرسه:	**تعداد دانش آموزان:**	**تاریخ :**

اهداف	هدفهای جزئی ازفراگیران انتظارمیرود درپایان تدریس: ۱. به اندازه‌ی سایه در ساعات مختلف روز پی ببرند ۲. علت به وجود آمدن سایه را در روز آفتابی را بیان می کنند ۳. قبل از انجام آزمایش میوه بهداشت فردی را رعایت می کنند. ۴- اجسامی که روی آب می مانند و اجسامی که به زیر آب می روند با دقت مشاهده کند. هدفهای رفتاری ازفراگیران انتظارمیرود درپایان تدریس: ۱. اندازه‌ی سایه را در ساعات مختلف مقایسه کنند. ۲.با مشاهده مستقیم گوجه و یا چند نوع میوه‌ی دیگر، نقاشی آن را بکشد. ۳.با توجه جهت تابش خورشید درمورد تغییراندازه‌ی سایه توضیح دهد ۴.اجسامی که به زیر آب می روند و اجسامی که روی آب می مانند راا از همدیگر تفکیک کنند.
ارزشیابی تشخیصی	۱-در مفهوم بزرگ وکوچك توضیح دهند. ۲-جهت ها را بیان کنند.

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

www.moallemsite.ir

رسانه های آموزشی	کتاب علوم اول ابتدائی-وسیله کمک آموزشی خورشید تابنده-وایت برد-ماژیک-گچ-گوجه فرنگی اشیائی که روی آب می مانند و اشیائی که زیر آب میروند(مداد-سوزن-برگ-اسباب بازی-توپ پلاستیکی-پاک کن و..)	
روشهای یاددهی– یادگیری	پرسش و پاسخ و بحث گروهی	
مدل چینش کلاس	ردیفی- گروهی	
عنوان	**فعالیت های دانش آموزان** **فعالیت های معلم**	**زمان**
فعالیت های مقدماتی **ارزشیابی**	با نشاط ولبخند وارد کلاس می شوم اول بانام خدادرس شروع میکنم بعداحوالپرسی وحضوروغیاب ازدانش آموزان (ضمن توجه به حال وروحیه آنان)وپرسیدن دلیل غیبت دانش آموزان چند سوال درمورد جهت ها و اندازه بزرگ و کوچک می پرسیم. (نشستن به صورت گروهی قبلا به دانش آموزان گفته شده بود)	**۵ دقیقه**

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

رفتار ورودی و ایجاد انگیزه	و سپس برای ایجادانگیزه از دانش آموزان می خواهیم با صف به حیاط مدرسه بروند(در دو زنگ غیر متوالی جهت دیدن تغییر اندازه سایه ها)، در حیاط سایه دانش آموزان را به آنها نشان می دهیم و از آنان می خواهیم با گچ سایه ی یکدیگر را بکشند. پس از آن توضیحات مختصری در مورد تشکل سایه ارائه می دهیم .	
ارائه درس	سپس به کلاس می رویم و با استفاده از وسیله کمک آموزشی که به شکل خورشید درست کرده ایم و چراغی به آن وصل و تابنده است و نحوه تشکیل سایه و تغییر اندازه آن با تغییر جهت تابش را به صورت عینی تر نمایش می دهیم. .برای ارزشیابی از دانش آموزان می خواهیم یک لیوان را روی کاغذ بگذارند و زیر نور لامپ سایه آنرا بکشند. در جلسه بعد با گوجه فرنگی برش خورده وارد کلاس میشویم و از دانش آموزان می خواهیم نقاشی آنرا بکشند و درمورد مشاهده ی محیط اطراف توضیحاتی ارائه می کنیم.جلسه سوم آزمایش زیر آب روی آب را در حیاط همراه با دانش آموزان انجام می دهیم و اشیائی که روی آب می مانند و اشیایی که زیر آب می روند را طبقه بندی می کنیم سپس پرسش هایی به عنوان ارزشیابی می پرسیم.و بعد باشکرویادخدا جلسه تمام می شود.	**۲۰ دقیقه**
تعیین تکلیف	نقاشی سیب و گوجه فرنگی برش خورده را بکشند.	**۵ دقیقه**

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

www.moallemsite.ir