این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

طرح درس روزانه علوم اول ابتدایی

نام کتاب درسی: علوم **مقطع تحصیلی:اول ابتدایی** **موضوع درس: گیاهان**

مدت زمان : ۳۰دقیقه **تهیه کننده:**

نام مدرسه: **تعداد دانش آموزان:** **تاریخ :**

اهداف	**هدف کلی: از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با گیاهان آشنا شوند.** **اهداف رفتاری:** ۱. فراگیران بتوانند تفاوت گیاهان در یک بازه زمانی را با استفاده از عکس در مدت ۲دقیقه تشخیص دهند.(تمییزدادن) ۲. فرا گیران بتوانند تفاوت گیاهان و درختان در فصول مختلف را با استفاده از فیلم کوتاه نمایش داده شده تشخیص دهند .(تمییزدادن) ۳. فراگیران بتوانند تغییرات یک گیاه را از ابتدا تا بازه زمانی که بطور کامل رشد کند با استفاده از عکسها و کمک والدین خود تمیز دهند.(تمییزدادن) ۴. فراگیران بتوانند مراحل رشد گیاهان را در مدت ۷ دقیقه با استفاده از مداد رنگی بر روی دفتر خود ترسیم کنند.(مهارتی) ۵. فراگیران بتوانند مشاهدات خود را در گزارشی تصویری نگاشته و آنها را به کلاس ارائه دهند. .(مهارتی) ۶. فراگیران بتوانند لوبیایی را به تنهایی بکارند و تا زمان رشد آن محیط مناسب را فراهم کنند. .(مهارتی) ۷. فراگیران بتوانند تغییرات را مشاهده کنند و با استفاده از حواس خود اطلاعات را جمع آوری کنند. .(مهارتی) ۸. فراگیران بتوانند به عظمت و توانایی خداوند قادر،در آفرینش پی ببرند.(عاطفی)
ارزشیابی تشخیصی	**چه کسی تا بحال شکوفه ها و سپس میوه های بعد از آن دقت کرده است؟** **در خانه خود گلخانه یا باغچه دارید؟گیاهان آن چه تغییراتی میکنند؟** **کسی تا به حال مزرعه و باغی را از نزدیک دیده است؟آیا میتوانید کمی درباره آن صحبت کنید؟** **آیا کسی هسته میوه ای را کاشته است؟چه تغییری کرده؟**
رسانه های آموزشی	کتاب علوم اول ابتدایی – تابلو – ماژیک – تصاویر آموزشی – فیلم فندق -لوبیای رشد کرده،میوه هسته دار مثل سیب و به-چاقو- گیاه-دستکش
روشهای یاددهی– یادگیری	پرسش و پاسخ و بحث گروهی

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

www.moallemsite.ir

مدل چینش کلاس	ردیفی- گروهی	
عنوان	**فعالیت های دانش آموزان -فعالیت های معلم**	**زمان**
فعالیت های مقدماتی **ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه**	رقراری ارتباط و حضور وغیاب معلم با گیاهی دردست و میوه ها وارد کلاس میشود. سلام دانش آموزان خوبم -سلام خوب هستید؟ -بله خب خداروشکر، حضورو غیاب کنیم ببینیم همه دوستانتان سرکلاس حاضر هستند.-اسامی به تعداد فراگیران نام برده میشود. -خب خوشحالم که حال همه ی شما خوبه. مشاهده ی تکالیف جلسه ی قبل که نقاشی با استفاده از برگ بود .سپس چند سوال از درس جلسه قبل پرسیده می شود و به رفع اشکال می پردازیم.حال لوبیاهایی که دانش آموزان پرورش داده اند را مشاهده میکنیم و میخواهیم تا هر گروه توضیح کوتاهی در مورد کارها و مراقبتهایی که از گیاه کرده اند بدهند. **آموزش ترمیمی:** در این مرحله اگر دانش آموزان نیاز به آموزش ترمیمی داشته باشند این کار را انجام میدهیم. به عنوان مثال درباره مزارع و باغها توضیحاتی میدهیم یا درباره هسته ی برخی میوه ها که تاکنون مشاهده کرده اند اطلاعاتی را میدهیم. **گروه بندی:** خب عزیزان دلم من شما را به ۵ گروه دسته بندی کردم. حال اسامی گروه ها را میخوانم و هر گروه	**۵ دقیقه**

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

ارائه درس	بر روی نیمکت هایی که به صورت دایره ای چیده ام مینشیند.(گروه بندی اختیاری نیست و بر اساس سطح معلومات هر گروه،هم شاگرد قوی و هم ضعیف وجود دارد.) **جلب توجه و ایجاد انگیزه (روش معلم محور و قصه گویی)** مدت زمان لازم برای این مرحله ۵ دقیقه میباشد. ۵ سیبی که در دست داریم بر روی ۵ بشقاب میگذاریم و هر کدام از سیب ها را به دو نیم تقسیم میکنیم.البته این کار را با احتیاط انجام میدهیم که هسته های سیب آسیب نبینند. بچه ها میپرسند: این میوه ها را برای چه به کلاس آورده اید؟ میگوییم:کدام یک از شما دوست دارد امروز سیب خوشمزه و سرخ بخورد.من امروز میخواهم شما با هم سیب های را بخورید و به هسته های آن دقت کنید.ولی قبل از آن میخواهم برای شما قصه ای از پیرمرد باغبان که این سیبها را به من داد بگویم: " روزی پسری بود که مادرش یک سیب سرخ به او داده بوددتا آنرا بخورد.پسرک سیب را خورد و دید در داخل آن چند هسته ی سیاهرنگ وجود دارد.پسرک آنها را در باغچه خانه خود کاشت و از آن مراقبت کرد.کم کم دانه ها شروع به رشد کردند و در ابتدا گیاه ضعیف و کوچکی بودند.با بزرگ شدن و قد کشیدن پسرک گیاهان نیز رشد میکردند.گیاهان ضعیف و نحیف پسرک قصه ی ما آرام آرام تبدیل به درختان بزرگی شدند و پسرک نیز بزرگ شده بود و بعد از مدتی که پسرک قصه،پیرمرد مهربان و دانایی شده بود درختان هم بزرگ شده بودند و میوه میدادند.حالا دانستید که این میوه های خوشمزه از کجا آمده؟بله آنها را وقتی به شهر قصه ها رفته بودم آن پیرمرد مهربان باغدار به من دادند. **شروع تدریس و ارائه -گام اول تدریس:ارائه محرک (روش پرسش وپاسخ و گروهی)** حال سیب ها را در بین گروه ها تقسیم میکنیم و از آنها میخواهیم تا هسته ها را سالم نگه دارند. سپس پوسترها و عکس ها را بر روی تابلو نصب میکنیم و از دانش آموزان میخواهیم به آنها خوب دقت کنند و پس از ۳ دقیقه بحث و تبادل نظر در گروه نظرات خود را بیان کنند.(در این حین ما نیز به گروه سرکشی میکنیم و توضیحات لازم را میدهیم تا از موضوع موردنظر منحرف نشوند)و آنها درباره تغییرات گیاهان تا بزرگ شدن آنها صحبت میکنند.این مرحله به ۵ دقیقه زمان احتیاج دارد. **گام دوم تدریس:راهنمایی (روش معلم محور یا معلم یار، روش معلم محور و پرسش وپاسخ)** خب کدامیک از شما میتواند تغییرات یک گیاه از اول تا بزرگ شدن را که خود تاکنون دیده است برای سایرین بیان کند؟در فصلهای مختلف درختان چه شکلی میشوند؟(مجسم)حال چه تفاوتهایی در گیاهان و درختانی که در شکل در مدت زمان خاصی است وجود دارد؟(نیمه مجسم) این مرحله در حدود دو قیقه زمان نیاز دارد. مشاهده ی لوبیایی که رشد میکند توسط دانش آموزان(مجسم) مشاهده ی عکسهایی که سیر رشد گیاهی را به نمایش میگذارد(نیمه مجسم) توضیح اینکه گیاه رشد میکند و در آن تغییراتی ایجاد میشود.(انتزاعی) آفرین بچه های عزیز همه ی شما درست میگویید.	**۲۰ دقیقه**

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

	گیاهان آرام آرام بزرگ میشوند .بله همه ی درختان در ابتدا به این اندازه نبوده اند و درخت سیب از یک دانه ی کوچک سیب تبدیل به درخت تنومند شده است. **گام سوم تدریس:فعالیت آموزشی (پرسش و پاسخ،فراگیر محور)** حال شما میتوانید به من بگویید چه اتفاقی برای دانه ی کوچک افتاده؟حال به آنها دو دقیقه فرصت میدهیم تا درباره فیلم ها و چارت ها و پوسترها صحبت کنند و تغییرات را تشخیص دهند.به این مرحله نیز ۵دقیقه زمان اختصاص میدهیم. **بازخورد گیری و ارائه گزارش (فراگیرمحور)** حال از سرگروه هریک از گروه ها میخواهیم تا نتایج گروه خود را برای مدت ۲ دقیقه و بطور کلی برای تمامی گروه ها ۱۰ دقیقه برای سایرین توضیح دهند و نحوه ی رشد گیاهان را توضیح دهند.به علاوه تمام نتایج فعالیتها و بحثهای گروه درباره رشد و سیب و فصلها و تغییرات را برای کل کلاس توضیح دهند. **ارزشیابی تکوینی یا بازخورد دهی (گام هفتم:تدارک بازخورد) (بارش مغزی ،معلم محور، پرسش و پاسخ)** حال به توضیح تمامی مطالب این درس میپردازیم و درس را تکمیل میکنیم. سپس فیلم وانیمیشن رشد گیاهان را در همین حین برای آنها به نمایش میگذاریم تا دانش آموزان برداشتهای خود را بیان کنند. این مرحله از تدریس نیز در حدود ۵ دقیقه از وقت کلاس را به خود اختصاص میدهد. بله عزیزان من درختان و گیاهان نیز رشد میکنند و با استفاده از نور خورشید و موادغذایی موجود در خاک و آب رشد میکنند.برخی درختان میوه میدهند که این میوه ها همان شکوفه هایی هستند که در فصل بهار بر روی درختان میزنند؛که این شکوفه ها اکثرا در فصل تابستان تبدیل به میوه میشوند.البته هر فصلی میوه ی مخصوصی دارد.در فصل پاییز نیز برگ درختان خشک شده و میریزند.در فصل زمستان نیز درختان با برف پوشیده شده و خود را برای ورود به فصل بهار آماده میکنند و اینگونه است که درختان نیز مانند انسانها و سایر جانداران رشد میکنند و بزرگ میشوند. **نگرش:**. میتوانیم برای آنها از عظمت و بزرگی خداوند منان بگوییم و از آنها بخواهیم تا با دقت بیشتری به دنیای پیرامون خود نگاه کنند و خدارا شکر کنند. **ارزشیابی:** حال به ارزشیابی از دانش آموزان میپردازیم: در این مرحله از هریک از دانش آموزان پرسشی به عمل می آید و آنها به آن پاسخ میدهند.این عمل میتواند هم به صورت پرسش دانش آموزان از یکدیگر باشد و هم پرسش دبیر از دانش آموزان.	
تعیین تکلیف	**نقاشی اجزای یک گیاه را بکشند.**	**۵ دقیقه**

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

www.moallemsite.ir