این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

نام درس : ریاضی

موضوع : تفریق روش تدریس

پایه : اول

مدت : ۲۰ دقیقه تعداد : ۱۲ مکان : مدرسه

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

فهرست مطالب

هدف کلی ۳
هدف جزئی ۳
دانستنی ها : ۳
در حیطه روانی حرکتی (مهارتها) ۴
حیطه عاطفی (نگرش) ۵
مواد و وسایل : ۵
الگوی روش های یاددهی یادگیری : ۵
رفتار وردی : ۶
فعالیت آغازین (قبل از تدریس) ۶
رسیدگی به تکلیف و پرسش از درس گذشته ۷
آماده سازی و ایجاد انگیزه ۷
گروه بندی ۷
ارزشیابی تشخیصی ۷
ارزشیابی تکوینی : ۸
جمع بندی ۸

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

ارزشیابی پایانی ۹
تعیین تکلیف ۹
کامل کردن عبارت های تفریق ۹

هدف کلی

دانش آموز با مفهموم تفریق آشنا شود .

هدف جزئی

دانش آموزان باید

۱ ـ نماد اعداد ۰ تا ۵ را بشناسد .

۲ ـ به مفهموم اعداد ۰ تا ۵ پی برده باشد .

۳ ـ به مفهموم کاهش یک مجموعه پی ببرد.

دانستنی ها :

۱ ـ تعداد اعضای کم شده از مجموعه های داده شده در فعالیت ها را بیان کند (دانش)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

۲ ـ به توجه به تصاویر کتاب و شکل های داده شده و فعالیت ها بیان کند . (دانش)

۳ ـ مفهوم تفریق را به صورت ساده بیان کند . (درک و فهم)

۴ ـ علامت تفریق را تشخیص دهد . (دانش)

۵ ـ جای علامت تفریق را در عبارت تفریق تشخیص دهد . (دانش)

۶ ـ عبارت تفریق را از چپ به راست بخواند . (دانش)

در حیطه روانی حرکتی (مهارتها)

۱ ـ با دریافت نمود یا رمز مشترک (کاهش مجموعه ها) در گروه مناسب بایستید (اجرا مستقل)

۲ ـ تفریق داده شده در فعالیت ها ی گروهی را به صورت شکل نمایش دهد . (اجرا مستقل)

۳ ـ برای شکل یا تصویر داده شده در فعالیت ها یک تفریق بنویسید (اجرا مستقل)

۴ ـ به جای (کلمه از) در عبارت تفریق علامت (ـ) را بگذارد . (تقلید)

۵ ـ یک تفریق را به صورت داستان رسم نقاشی کند .

۶ ـ کاهش مجموعه هایی از محیط اطراف خود را تشخیص ونشان دهد .

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

۷ ـ از مفهوم تفریق در زندگی روزمره استفاده کند . (اجرا مستقل)

حیطه عاطفی (نگرش)

۱ ـ به درس بعدی علاقه نشان دهد . (واکنش)

۲ ـ برای خواندن و نوشتن تفریق در پای تابلو داوطلب شود .(واکنش)

۳ ـ با استفاده ازموش سرعت به دقت و نظم و تلاش خود به فعالیتهای ریاضی علاقه نشان دهد. (واکنش)

۴ ـ از خداوند برای عطا نمودن فکر و هوش خوب سپاس گزار باشد.

مواد و وسایل :

کتاب ریاضی ـ طرح درس ـ دفتر کلاس ـ کارت تشویق ـ شکل ۳ سیب ـ تخته ـ گچ ـ کارت گروه بندی .

الگوی روش های یاددهی یادگیری :

پارال در یادگیری ـ ایفای نقش ـ دریافت مفهوم ـ بدیعه پردازی ـ قصه گویی ـ نمایش ـ نمایش خلاق ـ پرسش و پاسخ و غیره .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

رفتار وردی :

به توجه به اینکه فراگیران تا صفحه ۷۷ ریاضی خوانده اند بتواند

۱ ـ مفاهیم اولیه ریاضی را می دانند .

۲ ـ به مفهوم مجموعه های مساوی پی برده وعلامت مساوی را در عبارت های مساوی بکارمی برند .

۳ ـ خط راست را می شناسند .

۴ ـ مفهوم جمع را می شناسند .

۵ ـ علامت جمع را می شناسند .

۶ ـ جمع اعداد ۰ تا ۵ را انجام می دهند .

۷ ـ مفهوم اعداد ۰ تا ۷ را می دانند و آنها را به ترتیب می نویسند .

فعالیت آغازین (قبل از تدریس)

دانش آموزان با سلام و احوالپرسی گرم وارد کلاس می شوند .

معلم ابتدا شروع به احوالپرسی با دانش آموزان می کند .

حضور غیاب دانش آموزان ـ دیدن تکالیف و در نظر گرفتن وضع جسمی و روحی آنان و برقراری ارتباط عاطفی .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

رسیدگی به تکلیف و پرسش از درس گذشته

تکلیف برای امروز دانش آموزان شکل سازی با اعداد ۰ تا ۷ است .

تکالیف را نگاه کرده ونکات مثبت را مورد تشویق و موارد غلط را توضیح می دهیم . البته با نظر خواهی از همه دانش آموزان و ضمن بررسی تکلیف با انجام پرسش هایی آگاهی آنان را از درس گذشته مورد سنجش قرار می دهیم .

آماده سازی و ایجاد انگیزه

برای دانش آموزان داستانی را تعریف کرده وسپس در این زمان سه تصویر کلاژ از کلاغها را که قبلا پشت به تابلو نصب کرده ایم را برمی گردانیم و بچه ها در درس امروز چند کار جالب انجام می دهیم و بعد شروع به سوال کردن و علامت زدن می کنیم .

گروه بندی

سپس دانش آموزان را گروه بندی می کنیم سعی می کنیم به صورت اختیاری باشد .

ارزشیابی تشخیصی

سپس مرحله به مرحله و گام به گام میزان آموخته های فراگیران را مورد سنجش قرار می دهیم

گام اول : ازدانش آموزان خواسته می شود که به پاسخ تفریقهای زیررا بدهند .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

۴-۱= ۳-۲= ۲-۱=

گام دوم : از دانش آموزان خواسته می شود به تمرینها درس جواب بدهند وسپس در دفتر خود بنویسند .

گام سوم : دانش آموزان بتواند به مسائل داده شده جواب بدهند و یک تفریق بسازندو یا داستانی را تعریف کنند .

گام چهارم : از دانش آموزان خواسته تفریق و بعد از کشف جواب تفریقها درس کتاب را در خانه حل کنند .

ارزشیابی تکوینی :

در حین درس نمونه هایی داده و از آنها می خواهیم حل کنند .

این پرسشها عبارتند از : کی سیب می خواهد بچه ها .

چند تا سیب خورده شده ؟

چند تا سیب مانده است ؟

جمع بندی

و بعد از دانش آموزان پرسیده می شود که امروز چه فهمیدید . درس امروز تفریق بود و سپس علامت آن هم منهاست ، یعنی کم شدن ـ و بعد تفریق را از سمت چپ می نویسم.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

اول بنویسم چند تا بودند بعد بنویسم چند تا رفتن ، آخر هم چقدر مانده بنویسم . و بعد از انجام گروه که تلاش می کند تشویق می کنیم .

ارزشیابی پایانی

از دانش آموزان خواسته می شود که تفریقهای زیر را حل کنند .

۴-۳=	۵-۰=	۱-۰=	۳-۲=
۴-۰=	۵-۱=	۳-۱=	۲-۱=

ویا تصاویر که داریم تفریق (کم شدن) را به نشان دادن از دانش آموزان سوال می کنیم .

تعیین تکلیف

ازمیان تمرین ۱ و ۲ و۳ یک فعالیت را به دلخواه انجام می شود .

کامل کردن عبارت های تفریق

نقاشی یک داستان تفریق و نوشتن تفریق آن در خانه .

ویا مسائلی با توجه به تفاوتها ی فردی فراگیران تهیه و در اختیار آنها گرفته شود .